|  |
| --- |
| Zerti |

**Finanzierungsgesuch Sprachförderung 2024**

Eingabe für neue Anbieter

Zusätzlich zu diesem Finanzierungsgesuch sind die Formulare **«Budget»** und **«Angebotsüberblick»** auszufüllen.

|  |  |
| --- | --- |
| Name des Angebots: |       |
| Deutschkursfür Erwachsene[ ]  | Deutschkurs für Erwachsenemit Kinderbetreuung[ ]  | Eltern-Kind-Deutsch[ ]  |
|  |
| Gesamtkosten des Angebots 2024 | CHF       |
|  |
| Beantragter Beitrag **Basel-Stadt** 2024 | CHF       |

|  |  |
| --- | --- |
| Anbieter: | Name:       |
| Strasse + Nr.:       |
| PLZ:       | Ort:       |
| Telefon:      | E-Mail:       | Webseite: www.      |
| Kontaktperson: | [ ] [ ]  Frau | [ ]  Herr | Vorname:       | Nachname:       |
| Telefon direkt:     Mobile:       | E-Mail:       |

**Zertifizierung/Fokus**

**Verfügt Ihre Institution über eine Zertifizierung (z.B. eduQua/ISO)?**Wenn ja, welche? Bitte legen Sie eine entsprechende Kopie bei.

**Besteht in Ihrer Institution die Möglichkeit, eine Prüfung abzulegen und damit ein anerkanntes Zertifikat zu erwerben (telc, Goethe, fide-Test)?**

[ ]  Ja, nämlich: [ ]  A1 [ ]  A2 [ ]  B1 [ ]  höher

[ ]  Nein

**Ist Ihre Institution eher auf lerngewohnte oder lernungewohnte Kursteilnehmende ausgerichtet?**

**Gratis-Deutschkurse**

**Leistungsvereinbarung Kanton Basel-Stadt**

Besteht für dieses Angebot eine Leistungsvereinbarung mit dem Kanton Basel-Stadt bezüglich „Gratis-Deutschkurse“ für Neuzugezogene mit Gutschein?

[ ]  Ja[ ]  Nein

**Webportal**

**Kennen Sie das Webportal** [**www.deutschkurse.bs.ch**](http://www.deutschkurse.bs.ch)**?**

[ ]  Ja[ ]  Nein

**Nutzen Sie das Webportal** [**www.deutschkurse.bs.ch**](http://www.deutschkurse.bs.ch)**?**

[ ]  Ja[ ]  Nein

**Kurspreis**

**Kurspreisermässigung**

Bitte legen Sie dem Gesuch eine Liste der Kurspreise bei und dokumentieren Sie die Höhe der Ermässigung anhand der Einkommensgruppen 1-22 (siehe Tabelle PV-Einkommensgruppen 2023).

**Deutschkurs für Erwachsene**

**Zielgruppe**

Bitte Zutreffendes ankreuzen - Mehrfachnennungen sind möglich

**1. Herkunft/Nationalität**

[ ]  Lerngruppen verschiedener Nationalitäten und Herkunftssprachen

[ ]  schwerpunktmässig eine Nationalität und/oder Herkunftssprache,

 nämlich:

**2. Geschlecht/Alter/spezifische soziale Gruppen**

[ ]  Frauen [ ]  Männer [ ]  Kinder

[ ]  junge Erwachsene [ ]  Erwachsene [ ]  ältere Personen, Senior/-innen

[ ]  Eltern-Kind

[ ]  andere, nämlich:

**3. Anwesenheitsdauer**

[ ]  Neuzugezogene

[ ]  schon länger in BS/CH Wohnhafte

[ ]  andere, nämlich:

**4. Lernvoraussetzungen/Bildungsstand**

[ ]  nicht alphabetisiert

[ ]  nicht in lateinischer Schrift alphabetisiert

[ ]  lernungewohnt [ ]  nicht versiert im Umgang mit digitalen Medien

[ ]  lerngewohnt [ ]  versiert im Umgang mit digitalen Medien

[ ]  Bildungsstand ist nicht relevant

**Beschreibung des Angebots**

**1. Kurzbeschreibung**

Was ist das Besondere am Angebot, das Sie anerkennen lassen wollen?

**2. Bedarfsbeschreibung und Zielsetzung**

Welcher Bedarf ist vorhanden? Was bewirkt das Angebot?

Bedarf:

Wirkung:

**3. Evaluation**

Wie wird die Wirkung erfasst und überprüft?

Mit welchen Indikatoren messen Sie die Erreichung der Ziele?

Wirkungsprüfung:

Indikatoren:

**4. Öffentlichkeitsarbeit**

Wie machen Sie auf das Angebot aufmerksam? Auf welche Art sichern Sie, dass Sie Ihre

Zielgruppe erreichen?

**5. Vernetzung, Partner**

Mit welchen Institutionen oder Partnern vernetzen Sie sich? Wie beteiligen sich diese?

**A Kursangebot**

Für die Publikation auf dem Webportal [www.deutschkurse.bs.ch](http://www.deutschkurse.bs.ch) sind die Angaben zum Kursangebot im Formular **„Angebotsüberblick“** aufzuführen.

**B Lerninhalte, Unterrichtsformat und Methodik**

**1. Praxisbezug**

Auf welche Themen legen Sie ein Hauptgewicht?
(z.B. Gesundheit, Erziehung, Schule, Beruf, Behörden, Informationstechnik)

**2. Ist die Vorbereitung auf einen standardisierten Sprachtest (telc, Goethe, fide-Test) integrierter Bestandteil des Angebots?**

[ ]  Ja, nämlich:

[ ]  Nein

**3. Unterrichtsformat**

Welche Form des Unterrichts ist geplant (z.B. Kleingruppen, mit mehr als einer Lehrperson)?

**4. Digitale Werkzeuge** (z.B. Tools, Plattformen)

Bitte aufführen, sofern Sie solche im Unterricht einsetzen:

**5. Lehrmittel und Materialien**

Bitte listen Sie die wichtigsten Lehrmittel auf:

Welche Lehrmittel geben Sie den Teilnehmenden ab? In welcher Form (physisch, digital)?

**6. Didaktische Sequenzen zur Diversitätssensibilisierung**
Sind die didaktischen Sequenzen zu Gender und Diversität ([www.edubs.ch/lernmaterialien](http://www.edubs.ch/lernmaterialien))
Bestandteil des Unterrichts? Wenn ja, welche Module im Speziellen?

**7. fide**

Setzen Sie fide-Materialien und/oder fide-Instrumente ein?

[ ]  Ja[ ]  Nein

Informieren Sie die Kursteilnehmenden über die Möglichkeit, ihre Sprachkompetenzen im
Sprachenpass dokumentieren zu lassen?

[ ]  Ja[ ]  Nein

Planen Sie, das Sprachkursangebot mit dem Qualitätslabel fide zertifizieren zu lassen?

[ ]  Ja[ ]  Nein

**C Sprachstandserfassung und -dokumentation**

**1.** **Wie stufen Sie neue Kursteilnehmende ein (Zeitpunkt, Verfahren)?**

**2. Nutzen Sie fide-Hilfsmittel, um den Lernprozess zu dokumentieren und die Lernergebnisse zu präsentieren?**

[ ]  Ja[ ]  Nein

Wenn ja, welche?

**3. Erhalten Ihre Kursteilnehmenden nach Abschluss des Kurses eine Kursbestätigung?** (Präsenz mind. 80%)

[ ]  Ja [ ]  Nein; Kommentar:

**D Qualifikation**

**1. Kompetenzen der Lehrpersonen**

Über welche Qualifikationen müssen Ihre Lehrpersonen verfügen?

Verfügt die Kursleitung über das Zertifikat „Sprachkursleiter/-in im Integrationsbereich“ oder über einen durch die fide Geschäftsstelle anerkannten und äquivalenten Bildungsabschluss?

[ ]  Ja[ ]  Nein

**2. Arbeitsverhältnis**

In welchem Arbeitsverhältnis stehen die Lehrpersonen (z.B. Festanstellung im Monatslohn oder im Stundenlohn, temporär, auf Abruf, ehrenamtlich, im Rahmen eines Praktikums, als Aushilfe)?

**3. Entlöhnung Lehrpersonen**

Führen Sie den tiefsten und höchsten Stundenlohn (brutto) auf:

Erhalten die Lehrpersonen für die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts eine Entschädigung?

[ ]  Ja[ ]  Nein

Wenn ja, in welcher Form?

**4. Praktikant/-innen/Studierende**

Werden Praktikant/-innen bzw. Studierende eingesetzt?

[ ]  Ja[ ]  Nein

Nach welchen Kriterien werden sie ausgewählt und wie werden sie für den Einsatz vorbereitet? Sind Anstellungen an Bedingungen geknüpft (z.B. Weiterbildung)?

Über welche Qualifikationen verfügen sie?

In welchem Umfang werden sie eingesetzt (gesamter Kurs, einzelne Lektionen, Springer/-in)?

**E Beratung**

**1. Wer berät in Ihrer Schule/Institution neue Kundinnen und Kunden? In welcher Form?**

(z.B. Sekretariat, Kursleitende, im persönlichen Gespräch, per Telefon)

**2. Wer berät die Kursabgehenden bezüglich weiterführender Kurse?**

[ ]  die Kursleitenden innerhalb des Unterrichts

[ ]  das Sekretariat

[ ]  andere, nämlich:

**F Zusätzliche Leistungen**

**1. Erbringen Sie in diesem Angebot Leistungen, die mit hohen Kosten verbunden sind?**

[ ]  Ja [ ]  Nein

Wenn ja, begründen Sie diese:

**2. Bieten Sie zusätzliche Leistungen an, von denen die Kursteilnehmenden kostenlos profitieren können?**

[ ]  Ja [ ]  Nein

Wenn ja, führen Sie diese auf:

**3. Haben Sie in den letzten zwei Jahren Investitionen für technische Infrastruktur getätigt?**

**Kinderbetreuung mit Sprachförderung**

**1.** **Erfüllt Ihr Angebot die „Qualitätsstandards für Kinderbetreuung mit Sprachförderung“?**

[ ]  Ja [ ]  Nein; Kommentar:

**2. Verfügen Sie über ein pädagogisches Konzept?**

(Punkt 5.1 Anbieter und Angebote: Pädagogische Konzeption, S. 9, Qualitätsstandards)

[ ]  Ja, wir legen es bei

[ ]  Nein; Kommentar:

**3. Verfügen Sie über ein Sicherheitskonzept?**

(Punkt 5.2 Infrastruktur: Sicherheit, S. 10, Qualitätsstandards)

[ ]  Ja, wir legen es bei

[ ]  Nein; Kommentar:

**4. In welcher Sprache fördern Sie die Kinder?**

Förderung in: [ ]  Mundart [ ]  Standarddeutsch

**5. Wie alt sind die Kinder?**

**6. Vorhandene Qualifikationen, Kompetenzen und Erfahrungen**

Leiter/-in:

Mitarbeiter/-in:

**7. Sprachkompetenz leitende und mitarbeitende Person**

Sofern Deutsch nicht Muttersprache ist: Bitte Zertifikatsnachweis oder Nachweis einer offiziellen Sprachstandabschätzung des geforderten Niveaus beilegen.

(Punkt 5.3 Personal, S. 11, Qualitätsstandards)

Kommentar:

**Beilagen**

|  |
| --- |
| [ ]  Finanzierungsgesuch[ ]  Budgetformular[ ]  Angebotsüberblick[ ]  Kopie der Zertifizierung[ ]  Liste Kurspreise / Ermässigungen[ ]  Flyer bzw. Dokumentation[ ]  Weitere Unterlagen      **Ort, Datum:**      ,      **Unterschrift** |

**Zustelladresse**

|  |
| --- |
| Erziehungsdepartement des Kantons Basel-StadtMittelschulen und BerufsbildungErwachsenenbildungRosentalstrasse 17, Postfach 254005 Basel elektronisch: erwachsenenbildung@bs.ch |