

Französisch, 1eA

Tu te souviens d'un de tes rêves?

16.3. – 20.3.2020

Kurzer, knapper Überblick über die bevorstehende Arbeit als Einstiegshilfe und zur Kontextualisierung

Übergeordnete Lernziele zeigen auf, an welchen Kompetenzen gearbeitet wird.

Kurz gesagt

- Du erzählst, was du einmal im Schlaf geträumt hast und erfährst von anderen, was sie geträumt haben.

Lernziele

- Ich kann eine eigene Geschichte schreiben.
- Ich kann eine selbst geschriebene Geschichte vorlesen.

Die Angabe des Materialbedarfs kann verhindern, dass die Arbeit unnötigerweise unterbrochen werden muss.

Material

- Magazine 74
- Computer/Tablet mit Online-Version von Magazine 74
- (Online-)Dictionnaire
- Handy

Mit der Verwendung der multimedialen Lehrmittellversion kann (bedingt) auf die fehlende Mündlichkeit reagiert werden.

Kleinschrittiges Vorgehen und Aufteilung in Teilschritte können die erfolgreiche selbstständige Bewältigung erleichtern.

Anweisungen 1:1 aus dem Lehrmittel erleichtern den Lernenden, die Arbeit selbstständig in Angriff zu nehmen. Der Wiedererkennungseffekt kann genutzt werden.

N°	Aufträge
1	<p>→ Réécoute la chanson „Punaise!“ à la page 22. Höre noch einmal das Chanson „Punaise!“ auf der Seite 22.</p> <p>→ Relis les textes à la page 23. Regarde les dessins. Lies noch einmal die Texte auf S. 23. Schau die Zeichnungen an.</p>
2	<p>→ Lis et écoute les expressions à la page 24. Lies und höre die Ausdrücke auf S. 24.</p> <p>→ Prépare-toi à raconter un de tes rêves ou un rêve imaginé. Note quelques mots. Bereite dich darauf vor, einen eigenen oder erfundenen Traum zu erzählen. Mache Notizen.</p>
3	<p>→ Fais un enregistrement audio de ton rêve. Erstelle eine Audioaufnahme deines Traums.</p> <p>→ Envoie ton enregistrement à toute la classe et à A. Thommen par mail jusqu'à jeudi, le 19.03.2020. Schicke deine Aufnahme der ganzen Klasse und Herrn Thommen via Mail bis am Donnerstag, dem 19.3.2020.</p>
4	<p>→ Vendredi: Écoute ce que les autres ont rêvé. Freitag: Höre dir an, was die anderen geträumt haben.</p>

Analoge deutsche Anweisungen verhindern, dass Verständnisprobleme der Aufträge zum Stolperstein werden.

Mit zusätzlichen Aufträgen kann auf die Fernbeschulung reagiert werden.

Das Zusenden von SchülerInnen-Produkten kann...:

- eine Kontrollfunktion haben und somit mehr Verbindlichkeit schaffen.
- der Lehrperson aufzeigen, wo die Schwierigkeiten liegen.
- die Möglichkeit bieten, SchülerInnen-Produkte zu kommentieren, oder zu korrigieren.

Der Austausch von Produkten von MitschülerInnen kann...:

- die persönliche Relevanz eines Auftrags erhöhen.
- eine Art der (hier mündlichen) Interaktion ersetzen.

Französisch, 1eA*Passé composé mit «avoir»*

23.3. – 27.3.2020

Kurz gesagt

- Du wiederholst, das *passé composé* mit *avoir* anzuwenden.

Lernziel

- Ich kann das *passé composé* mit dem Hilfsverb *avoir* verwenden.

Material

- Magazine 74
- Computer/Tablet mit Online-Version von Magazine 74
- Ev. (Online-)Dictionnaire
- Handy

Der Schulverlag gewährt momentan freien Zugang zu allen multimedialen Bestandteilen des Lehrmittels.

So können auch Lernende, die ihre Nutzerlizenz nicht eingelöst haben, darauf zugreifen.

Zurzeit kannst du auf die Onlineversion des Lehrmittels auch ohne Lizenz zugreifen:

<https://serv88919410.secure-node.at/>

N°	Aufträge
1	<p>→ Travaille l'activité C aux pages 25 - 29. Bearbeite die Activité C auf den Seiten 25 bis 29.</p> <p>Vorgehen:</p> <p>Versuche jeweils, selbst herauszufinden, was du tun sollst.</p> <p>Falls du einen Arbeitsschritt nicht verstehst, kontaktiere eine Mitschülerin oder einen Mitschüler, z.B. per WhatsApp, Teams-Chat, Anruf, FaceTime, Skype etc.</p> <p>Falls ihr zusammen nicht weiterkommt, meldet euch bei der Lehrperson. Ich helfe gerne!</p> <p>Wichtig zu wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nach diesem Zeichen >> steht immer eine Anweisung. Da erfährst du, was du tun musst. • Nach diesem Zeichen steht immer ein Verb in der Anweisungsform (impératif). Dieses Verb musst du verstehen. • Wenn du die Revue von der grünen Seite her öffnest, findest du eine Tabelle mit allen Anweisungsverben (Consignes).

Vor allem 1. Klassen sind in der Regel noch nicht durchgehend in der Lage, Activités selbstständig zu bearbeiten. Diese Hilfestellungen können sie bei diesem Unterfagen unterstützen.

