

Liebe 5A,

im Folgenden findet ihr einen ~~Wochenplan~~. Die in einer Woche angegebenen Aufgaben solltet ihr auf jeden Fall schaffen.

Ihr habt bereits alle **Arbeitsblätter**, die ihr zur Lösung des Arbeitsplans braucht in eurem Mäppchen, zusätzlich braucht ihr das **Mille Feuilles**, die **Revue** und die **Mini-Grammaire**. Ihr dürft auch das Wörterbuch benutzen (Ilias-Link: www.leo.org).

Auf ILIAS findet ihr ein **Lernvideo** von mir, dass ihr zum Thema Verneinung anschauen sollt und **Audios** zu verschiedenen Aufgaben.

Ihr findet auf ILIAS einen **Link zu der multimedialen Version von Mille Feuilles 5.3**. Auch ohne Lizenz könnt ihr darauf zugreifen. Es ist wichtig, dass ihr die Witze auch anhört und den Film anschaut. Hier der Zugang zur Website:
<https://serv88919410.secure-node.at/>

Ende jeder Woche warte ich auf eine Rückmeldung von euch (siehe unten). Ich werde zudem den fertigen Arbeitsplan am Schluss wieder einsammeln und wie immer anschauen, was ihr gemacht habt. Ihr bekommt eine Rückmeldung über eure Videos mit dem Beurteilungsraster.

Wenn ihr Fragen habt, dürft ihr mir jederzeit ein E-Mail schreiben (vorname.name@edubs.ch), ich beantworte die E-Mails so schnell wie möglich.

Wochenplan

Woche	To do - Liste	Rückmeldung Ende Woche
Woche 20.4 - 24.4	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplan Aufgabe 1 und 2 Input auf ILIAS: Je comprends- Je ne comprends pas (Lernvideo:MF53_p21_Verneinung) Arbeitsplan Aufgabe 3 und 4 	Schreibe mir ein E-Mail und erkläre mir, wie die Verneinung auf Französisch funktioniert.
Woche 27.4 - 30.4	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplan Aufgabe 5, 6 und 7 	Schicke mir ein E-Mail mit einem Foto der Aufgabe 5 im Arbeitsplan (MF Seite 32).
Woche 4. 5 - 8.5	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplan Aufgabe 8 Arbeitsplan Aufgabe 9 	Schicke mir ein E-Mail mit dem ausgefüllten Klassenwortschatz aus der Aufgabe 8.
Woche 11.5 - 15.5	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplan Aufgabe 10 	Suche zwei Witze aus, lies sie mir vor und beantworte die Fragen dazu. Schicke mir das Audio per Mail.
Woche 18.5 - 20.5	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabe 11 und 12 	keine Rückmeldung
Woche 25.5 - 29.5	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabe 13, 14, 15 	Spiele deinen Witz vor und schicke mir das Video.

Falls wir vorher wieder in die Schule dürfen, dann machen wir einfach vor Ort weiter 😊.

Umfang der aufgegebenen Aufgaben ist überschaubar.

SuS brauchen Lehrmittel und Materialien zu Hause, was organisiert werden muss.

Auf einer geeigneten Plattform können geeignete Materialien zur Verfügung stehen. Koordination mit anderen Fächern/LP!

Der persönliche Austausch zwischen der LP und den SuS ist auch im Fernunterricht sehr wichtig. Schlagen Sie Optionen vor, die Ihnen entsprechen.

Die Rückmeldung der Ergebnisse/ Produkte erhöht Verbindlichkeit und ermöglicht der LP die formative Begleitung der individuellen Lernprozesse.

Detaillierter Arbeitsplan für Schülerinnen und Schüler

Nom: _____

MF 5.3 Blagues - Witze

Lernziele:

- Ich kann Witze verstehen
- Ich kann einen Witz allein oder mit anderen zusammen erzählen oder spielen.
- Ich weiss wie eine Aussage verneint werden kann.

Tâche/Aufgabe: Ihr erzählt einander Witze oder spielt sie vor.

Kleinschrittige und klare Arbeitsanweisungen, die sie allenfalls auch bereits aus dem Unterricht kennen, ermöglichen den SuS eine schnelle Orientierung.

Wenn die SuS alles nötige vorbereiten, müssen sie die Arbeit nicht unnötigerweise unterbrechen.

	Was muss ich tun?	Was brauche ich dazu ?		LP
1.	Lisez les blagues à la page 18 et 19.	MF p.18/19		
2.	Schaut den Film an, wenn nötig auch mehrmals. Welcher Witz wird als erstes erzählt, welcher als zweites? Nummeriere die Witze von 1-10.	Ordinateur/Computer MF p. 18 MF p. 18/19 AB 1.2 (D)		
	Input : Je comprends - Je ne comprends pas	MF p. 21 Activité C Lernvideo ILIAS : MF5.3_p21_Verneinung		
3.	Lies die Anweisungen auf dem AB 2.1. durch. Schreibe nun ins AB die Aussagen und Verneinungen auf.	AB 2.1. Recherche les formes négatives dans ces phrases.		
4.	Lies die Anweisungen auf dem AB 2.2. durch. Bilde nun Verneinungssätze und schreibe sie auf die Linien im Blatt.	AB 2.2. Je note des phrases négatives.		
5.	Lies den Text in den Boxen auf Seite 32. Setze die Sätze mit den blauen Verben in die Verneinungsform.	MF p.32		
6.	Übe auf Seite 47 «Je ne comprends pas» Aussagen zu verneinen.	MF p 47 « Je ne comprends pas » Solutions : MF page 63		
7.	Lies nun in der Mini Grammaire auf Seite 86.	Mini Grammaire p. 86		
8.	Schreibe die deutsche Übersetzung auf das AB Klassenwortschatz.	AB Klassenwortschatz		

9.	Lies die Anweisungen auf AB 3.1. und wende die Strategien an, um den Witz zu verstehen.	AB 3.1 Appliquez les stratégies.		
10.	Lies die Anweisungen auf AB 4.1. durch. Versuche die 6 Witze zu verstehen und beantworte die Fragen.	AB 4.1.		
11.	Höre dir einige Witze im MF Seite 12-17 an und entscheide ob du sie <ul style="list-style-type: none"> • MDR (mort de rire- zum totlachen) • très drôle (sehr witzig) • drôle (witzig) • pas drôle du tout (gar nicht witzig) findest. Kreuze es auf Seite 22/23 an. Schreibe einige Textabschnitte ab, um dich später an den Witz erinnern zu können. (siehe Beispiel Seite 20)	ordinateur MF p.12-17 (Witze anhören) MF p.20 (Beispiel unten 15) MF p.22-23 (Witze eintragen)		(D)
12.	Lies die Anweisungen auf dem AB 4.2. Lies den Dialog. Höre dazu das Audio auf ILIAS.	AB Pour moi cette blague est « mort de rire ».		(D)
13	Suche dir allein oder mit jemand anderem einen Witz aus. <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe den Witz auf ein Blatt. • Unterstreicht die in der Übersetzungsbox (MF p. 41-42) angegebenen Wörter im Witz und schreibt die Übersetzung daneben. • Übt die Aussprache mit dem Computer. • Schmücke den Witz mit zusätzlichen Ausdrücken aus. (MF p.28, Revue) • Verteilt die Rollen. 	MF p.12-17 MF p. 41-42 MF p. 28 Revue liniertes Blatt		
14	Lernt euren Text auswendig und überlegt welches Material ihr benutzen könnt, um den Witz vorzuspielen.			
15	Spielt den Witz vor, macht ein Video und schickt es mir.			

M.F.5.3**Les blagues****Nom:**

Ein Kriterienraster erleichtert die formative Begleitung der Lernenden auch während des Fernunterrichts.

Inhalt		Du begrüsst das Publikum und kündigst den Witz an.	Du benutzt keine einleitenden Worte.
		Du hast die Witze mit Ausdrücken ausgeschmückt.	Du benutzt keine zusätzlichen Ausdrücke.
	Du kannst deinen Teil des Witzes auswendig ohne zu Stocken vortragen.	Du kannst deinen Teil fast vollständig auswendig und brauchst nur manchmal Hilfe.	Du kannst deinen Teil des Witzes noch nicht auswendig.
Aussprache	Deine Aussprache ist korrekt.	Deine Aussprache ist meist korrekt.	Deine Aussprache ist noch nicht korrekt.
Stimmeinsatz	Du sprichst laut und deutlich und passt die Stimme deiner Rolle an.	Du sprichst laut und deutlich.	Du sprichst zu leise und undeutlich.
Requisiten	Ihr habt passende Requisiten ausgewählt	Ihr habt wenige passende Requisiten ausgesucht.	Ihr habt keine Requisiten benutzt.

Aussprache und Konjugation der Verben

1. Les sons sonnent (MF p.25)
2. Les sons sonnent (Lernprogramm) (MF p 55)
3. Je blague - tu blagues - il blague (MF p. 34)
4. C'est rigolo (MF p 56-57)