



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

**Hochschulen**

► Pädagogisches Zentrum PZ.BS

## Praxisbegleitkurs

für Mentorinnen und Mentoren



September 2021 bis Mai 2022

Im berufsbiografisch wichtigen Lebensabschnitt des Berufseinstiegs haben Lehrpersonen, die eine abgeschlossene Ausbildung und noch wenig Unterrichtserfahrung haben, vom ersten Arbeitstag an die volle Verantwortung für ihre Aufgaben in der Schule. In dieser herausfordernden Phase werden Berufseinsteigende an den Schulen des Kantons Basel-Stadt begleitet und unterstützt.

Die Berufseinführung des Kantons Basel-Stadt ist im Konzept «Der Begleitete Berufseinstieg für Lehrpersonen» festgehalten. Als ein Standbein in der Unterstützung werden neue Lehrpersonen während eines Jahres im Rahmen einer allgemeinen Praxisbegleitung von einer Mentoratsperson begleitet. Mentorinnen und Mentoren werden von der Schulleitung eingesetzt. Die Mentoratspersonen haben für ihre Aufgabe eine Weiterbildung besucht, im Idealfall verfügen sie über eine Ausbildung als Praxislehrperson oder eine Qualifizierung in der Erwachsenenbildung (SVEB I).

Dieser Kurs richtet sich an Mentorinnen und Mentoren, die über keine aktuelle entsprechende Weiterbildung verfügen. Er führt sie in ihre Aufgabe ein und begleitet sie in der Praxis.

### **Ziele**

- Sie werden befähigt, Berufseinsteigende als Mentorin/Mentor zu begleiten und zu unterstützen.
- Sie kennen und reflektieren Ihre Rolle als Mentorin/Mentor in der Berufseinführung.
- Sie erweitern Ihre Kompetenzen in Bezug auf Beratung, Begleitung und Erwachsenenbildung.

### **Gesamtleitung**

Ursula Lanz, Erwachsenenbildnerin

Irina Weber, Heilpädagogin

# Die Weiterbildung im Einzelnen

## 1. Kickoff und Einführung

### Ziel

Sie kennen:

- Ihre Rolle als Mentoratsperson in der Berufseinführung und sind sich Ihrer Funktion bewusst,
- Ihre Aufgaben und die anderen Funktionen und Gefässe in der Berufseinführung,
- allgemeine Merkmale und Herausforderungen des Berufseinstiegs.

### Inhalt

Aufbau, Konzept des Kurses – Bedeutung und Einbettung der Berufseinstiegsphase, Erkenntnisse aus der Forschung – Rolle der Mentoratslehrenden als Lehrende und Lernende – Beratungsverständnis und Methoden – Schnittstellen und Abgrenzungen zu anderen Beratungsformen – Mentorat als Triagestelle – Funktion und Organisation des Mentorats in der Praxis – Austausch und Reflexion.

**Donnerstag, 9. September 2021, 13.30–17.00 Uhr**

---

Nicole Markert, Leiterin der Berufseinführung Basel-Stadt

---

Referentin/Referent noch offen

---

Ursula Lanz, Irina Weber, Lehrgangsführung

---

## 2. Unterrichtsprozesse begleiten und beraten

### Ziel

- Sie lernen wichtige Prinzipien und Werkzeuge für die Begleitung und Unterstützung von Berufseinsteigenden und Mentees kennen und anwenden.
- Sie reflektieren Ihre Rolle in unterschiedlichen Situationen.

### Inhalt

Co-Teamteaching Konzept: Die Möglichkeit, voneinander zu lernen, gegenseitige Hospitationen und Unterrichtscoaching, Teamteaching – Planung und Evaluation von Unterrichtsbesuchen, Unterrichtsbeobachtung – Reflexion der Rolle der Lehrperson in unterschiedlichen Kommunikationssettings – Grundlagen zu Kompetenzerwerb und Zielformulierungen: Entwicklungsziele formulieren, Selbstentwicklung fördern und reflektieren – Elemente der Erwachsenenbildung: förderorientierte Begleitung von Lernprozessen, Feedback, Kommunikation – Austausch und Reflexion – Fallbesprechung sowie Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

**Freitag, 22. Oktober 2021, 08.30–17.00 Uhr**

---

**Freitag, 19. November 2021, 13.30–17.00 Uhr**

---

**Dienstag, 18. Januar 2022, 13.30–17.00 Uhr**

---

Verena Glatthard, Coach und Dozentin für Selbstmanagement

---

Ursula Lanz, Irina Weber, Lehrgangsleitung

---

### 3. Stand der Didaktik in Ausbildung und Praxis

#### **Ziel**

- Sie kennen die Vorbedingungen, die die Berufseinsteigenden aus der Ausbildung mitbringen und sind auf dem aktuellen Wissensstand in Bezug auf die Fachdidaktik.

#### **Inhalt**

Aktueller Stand der Ausbildungen an der PH FHNW (inkl. ISP) und aktuelle didaktische Grundlagen.

**Mittwoch, 8. Dezember 2021, 13.30–17.00 Uhr**

---

Hanspeter Müller, Dozent in der Professur für Bildungstheorien  
und interdisziplinären Unterricht

---

Sonja Horber-Dörig, Dozentin in der Professur für berufspraktische Studien  
und Professionalisierung

---

Ursula Lanz, Irina Weber, Lehrgangsführung

---

## 4. Mit Achtsamkeit authentisch begleiten

### Ziel

- Sie erfahren Elemente der Selbstführung und lernen, sich und andere Menschen im Selbstkontakt zu stärken.
- Sie üben eine achtsame Begleitung von sich und anderen.

### Inhalt

Wir erarbeiten, wie Sie als Mentorin/Mentor authentisch und achtsam begleiten. Wir widmen uns u. a. den Themen Selbstregulation, Selbstverantwortung und Selbsterkenntnis. Wir betrachten den Umgang mit herausfordernden Situationen und die Stärkung der psychischen Gesundheit. Wir arbeiten mit kurzen Inputs, angeleiteten Übungen und reflektieren alleine und im Austausch.

**Dienstag, 22. März 2022, 13.30–17.00 Uhr**

---

[Leonie Burri, Coaching & Organisationsentwicklung](#)

---

[Ursula Lanz, Irina Weber, Lehrgangsführung](#)

---

## 5. Austausch und Praxisreflexion

### **Ziel**

Sie reflektieren Ihre Tätigkeit als Mentorin/Mentor und tauschen sich über Ihre Erfahrungen und Fragestellungen aus. Sie erhalten neue Impulse.

### **Inhalt**

Angeleiteter Austausch zur Praxis, kollegiale Beratung, inhaltliche Impulse gemäss den Anliegen der Teilnehmenden.

**Samstag, 7. Mai 2022, 08.30–12.00 Uhr**

---

Verena Glatthard, Coach und Dozentin für Selbstmanagement

---

Nicole Markert, Leiterin der Berufseinführung Basel-Stadt

---

Ursula Lanz, Irina Weber, Lehrgangsheitung

---

# Anmeldung

## **Adressatinnen und Adressaten**

Mentorinnen und Mentoren der Volksschulen, die aktuell Lehrpersonen im Rahmen einer allgemeinen Praxisbegleitung beraten und unterstützen.

Über den Besuch der Weiterbildung entscheidet die Schulleitung.

## **Anschlussfähigkeit**

Die Weiterbildung kann im Umfang von ca. zwei Tagen an die Grundqualifikation für Praxislehrpersonen der PH FHNW angerechnet werden. Die Anerkennung erfolgt sur dossier, der Anerkennungsentscheid liegt bei der PH FHNW.

## **Anmeldung**

Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über [www.kurse-pz.bs.ch](http://www.kurse-pz.bs.ch) (Kurs-Nr. 21-501-04) und ist verbindlich. Für Teilnehmende aus Basel-Stadt ist die Teilnahme kostenlos. Bei Abmeldung nach Versand der Einladung berechnen wir eine Gebühr von CHF 30.–.

Modul 2 kann auch einzeln gebucht werden. Details entnehmen Sie der entsprechenden Ausschreibung unter [www.kurse-pz.bs.ch](http://www.kurse-pz.bs.ch) (Kurs-Nr. 21-501-04 B).

**Anmeldeschluss: 25. Juni 2021**

### **Kontakt**

#### **Administration PZ.BS**

Svea Fankhauser, [svea.fankhauser@bs.ch](mailto:svea.fankhauser@bs.ch)

#### **Inhalt und Organisation**

Melanie Thönen, [melanie.thoenen@bs.ch](mailto:melanie.thoenen@bs.ch)



# PZ.BS

**Pädagogisches Zentrum PZ.BS**

Claragraben 132A, CH-4005 Basel

Telefon +41 (0)61 267 17 60

pz@bs.ch

www.pz.bs.ch, www.edubs.ch