Partizipation an der Primarstufe Bruderholz



Werkstatt-Tag Partizipation Regula Rohland, Sonja Rickhoff

Rückblick

2013 Start in Projektgruppen zu Schulentwicklungsthemen.

Alle unsere Mitarbeitenden in die Schulentwicklung einbinden.

Zusammenarbeit trainieren.

Wissen zur Verfügung stellen.

Ressourcen nutzen.

Roter Faden über alle Schuljahre.

Blick auf das Ganze.

Werkstatt-Tag Partizipation Regula Rohland, Sonja Rickhoff

mit dem Ziel

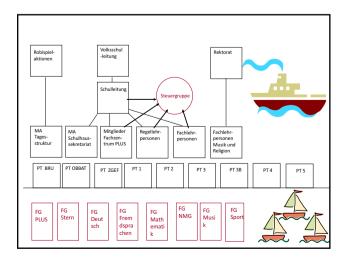
Ergebnisse für unsere Schule generieren, die in den Pädagogischen Teams erprobt werden, bevor wir sie in die Alltagsstruktur implementieren.



Prozess

Begleitete Selbstevaluation zum Thema Arbeitsgruppen zeigt grosse Zufriedenheit.

- → Wunsch mehr an Unterrichtsthemen zu arbeiten.
- → Strukturen beibehalten.
- → neue Themen in neuen Gruppen.



Beispiel Portfolio «Das kann ich» Werkstatt Rindgrein und 1 Klasse Arles Bild hat wurchsiedene Begünnigen. Die Workstat in 2. Könlegersteige gild den, Kond auf den Schulde, kann die Mitstellen kann der den Schulden, kann die Mitstellen kann der den Schulden, kann die Mitstellen kann der Begünnigen der Konderpersteilner gereine der Begünnigen der Primarteilnigersonen währige Besch sichtlich der Spälligen der Begünnigen der Primarteilnigersonen währige Besch sicht der Begünnigen der Primarteilnigersonen währige Besch sichtlich der Begünnigen der Primarteilnigersonen der Primarteil

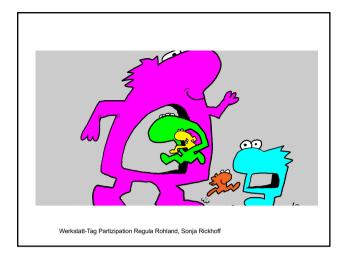
Werkstatt-Tag Partizination Regula Rohland, Sonia Rickhof

- Entscheidung in AG BBF → "Das kann ich " Werkstatt".
- Durchführung in den letzten drei Jahren.
- Fragestellung: Wie weitergeben?
- Entscheid: KG-Portfolio "Schatzsammlung" für Übertritt.
- Portfolio Input für alle an 3TBL.
- In einzelnen Fachgruppen wird am Thema Portfolio weitergearbeitet.
- Es wird über Unterricht geredet.

Werkstatt-Tag Partizipation Regula Rohland, Sonja Rickhoff

Herausforderung Vernetzung

- In Fachgruppe Stern sind alle PT's durch eine Person vertreten.
- Thema "Portfolio" wird in der Fachgruppe Stern traktandiert.
- Fachgruppe entscheidet, dass dieses Thema Stufenübergreifend weiterbearbeitet wird.



Partizipation

- Einzelne denken für alle.
- Beispiele werden geholt und zur Verfügung gestellt.
- Themen werden in Gruppen bearbeitet, Entscheidungen getroffen und das Resultat im Gesamtplenum vorgestellt und um Rückmeldung gebeten.
- Bereitschaft Neues zu übernehmen.