





Design Thinking



Design Thinking

Christoph Gütersloh
Netzwerktreffen vom 11. September



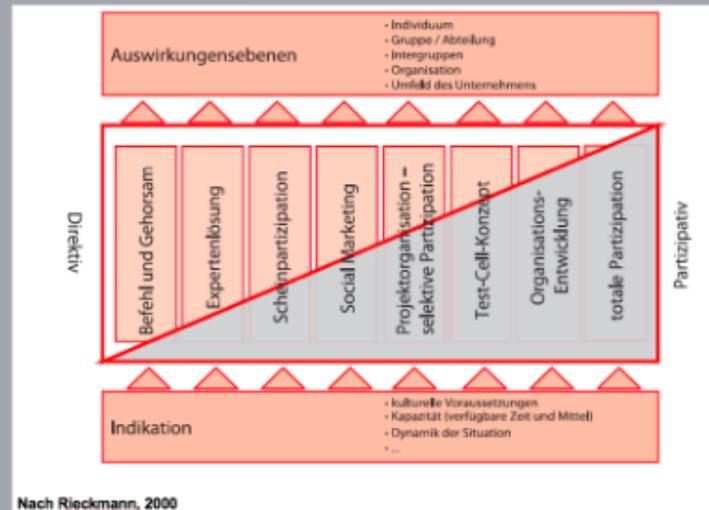
Warum Design Thinking?

Eine Methode um Produkte und Prozesse zu gestalten.

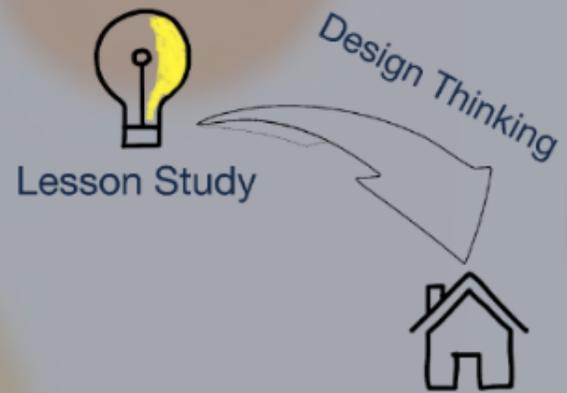
Innovation

Meta-Ebene

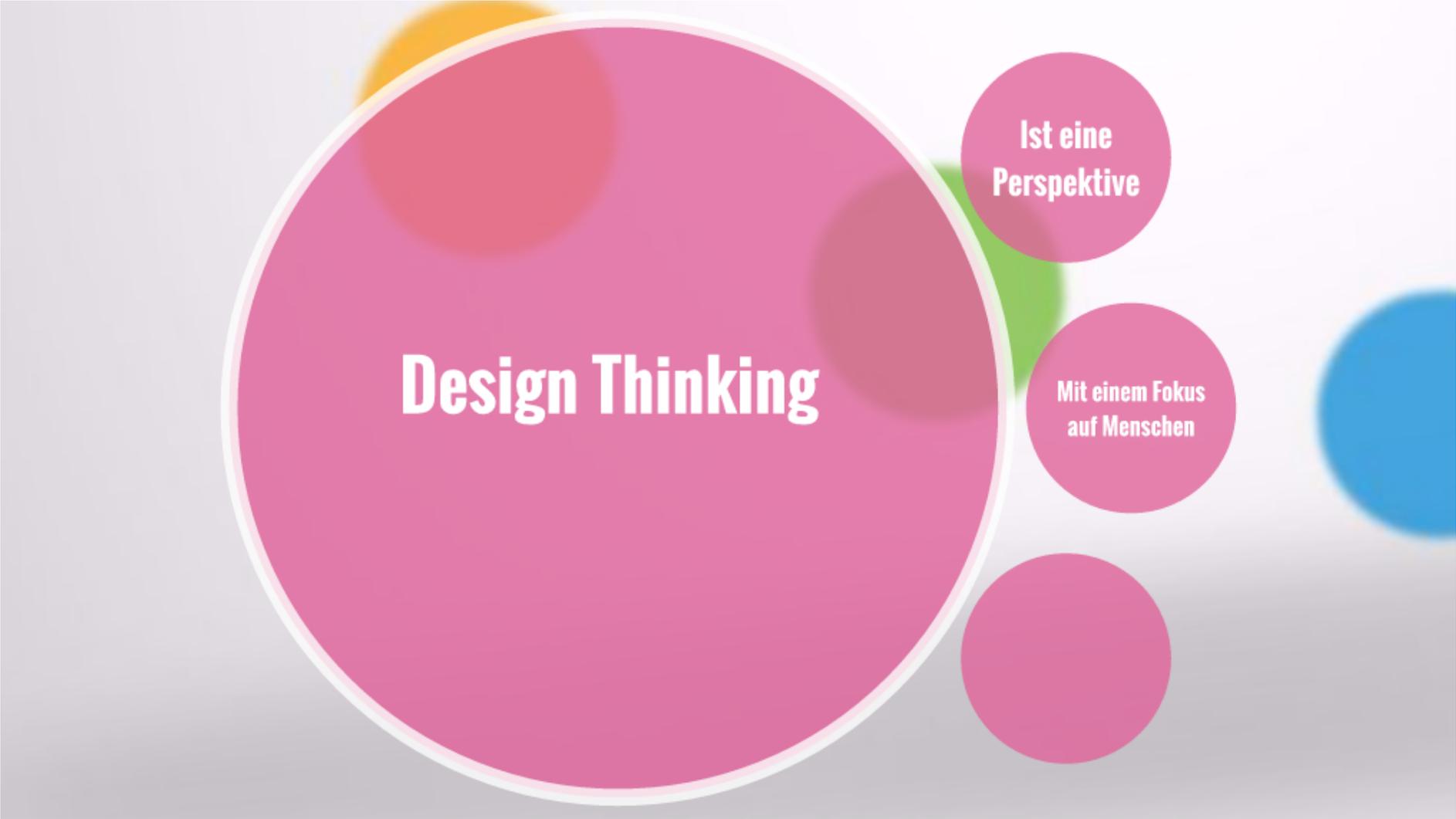
Innovation



Meta-Ebene







Design Thinking

Ist eine
Perspektive

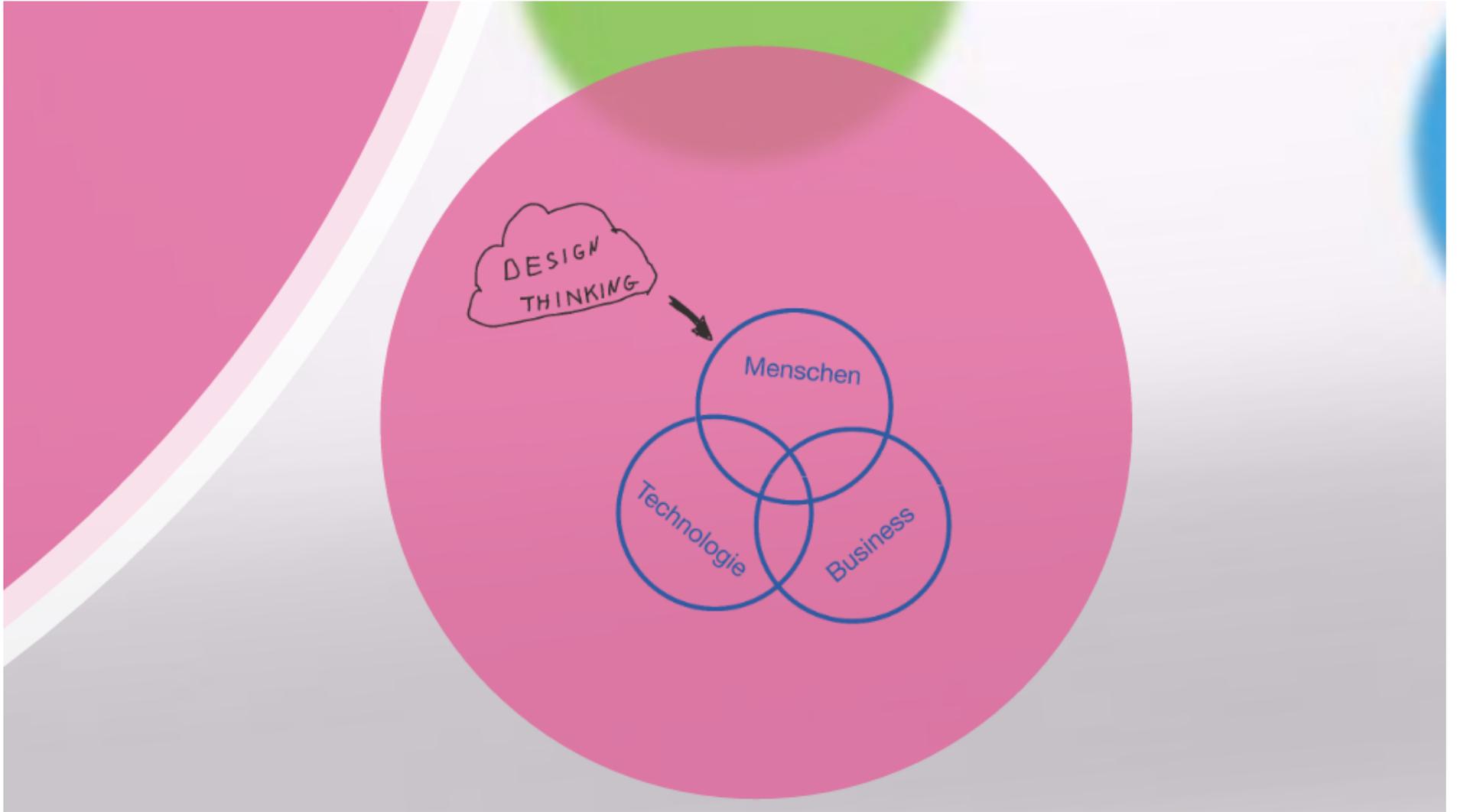
Mit einem Fokus
auf Menschen

Ist eine Perspektive

- **Interdisziplinäre Teams**
- **Ein Set von Methoden**
- **Ein Rahmen für Innovationen**



**Mit einem Fokus
auf Menschen**





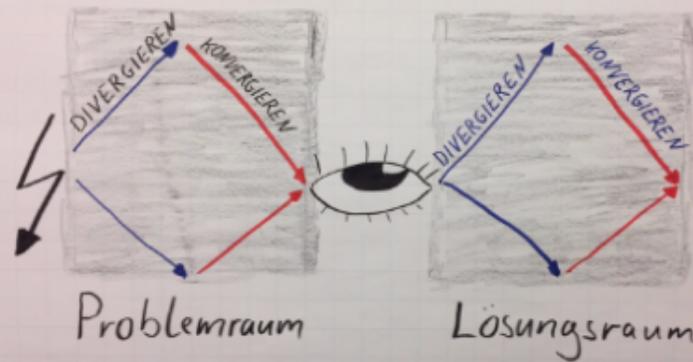
Was ist das besondere an Design Thinking?

Konvergentes
und Divergentes
Denken

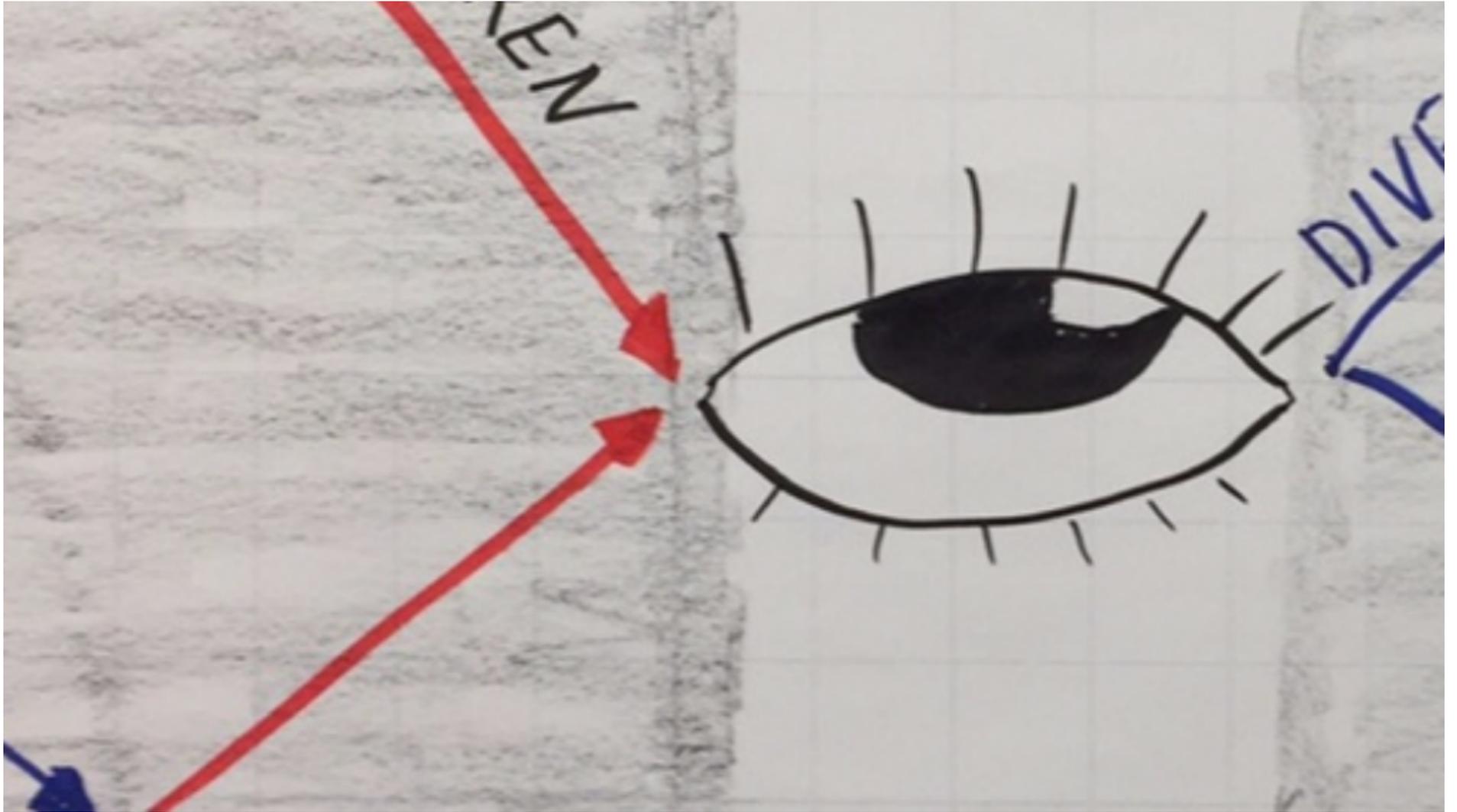
Iteration

Ablauf Design
Prozess

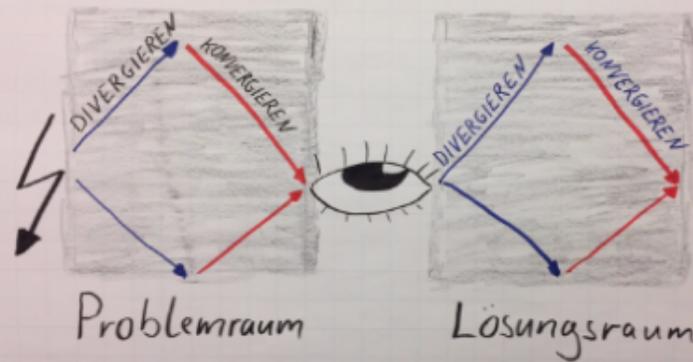
DIVERGENTES & KONVERGENTES DENKEN



(Lewicki, Link, Leifer, 2017)

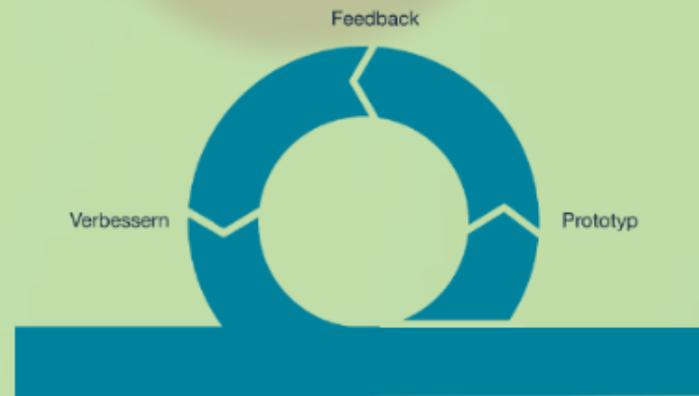


DIVERGENTES & KONVERGENTES DENKEN

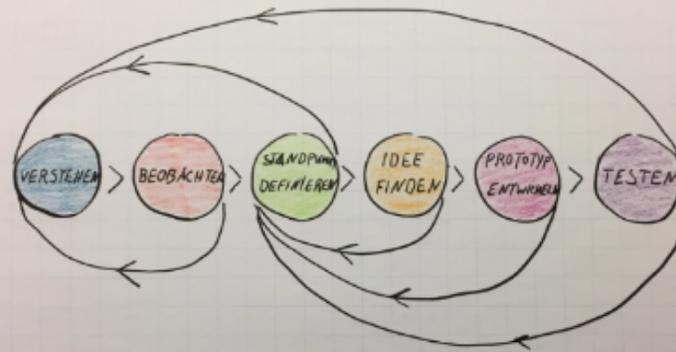


(Lewicki, Link, Leifer, 2017)

Iteration



DESIGN THINKING PROZESS



(Lewrick; Link, Leifer, 2017)





Wie können wir "..." in der Schule implementieren?

Verstehen und
Beobachten

Standpunkt
definieren

Ideen
generieren

Prototyping

Testing

Verstehen und Beobachten

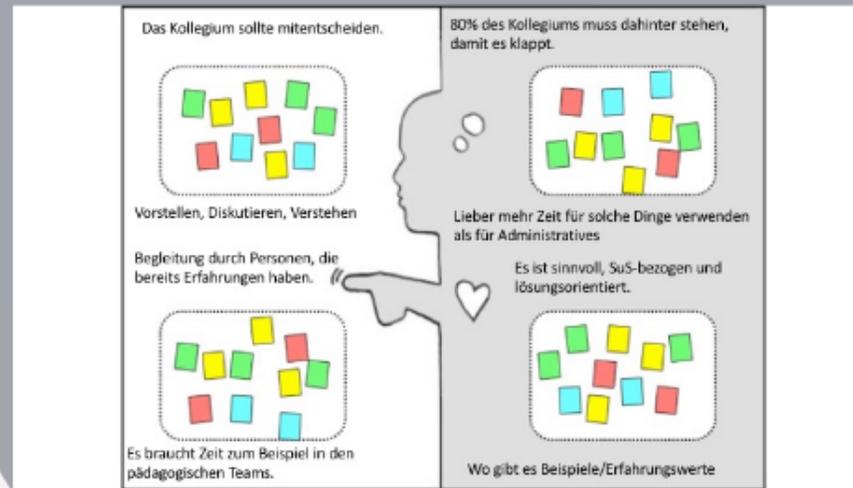


Persona
1: Petra

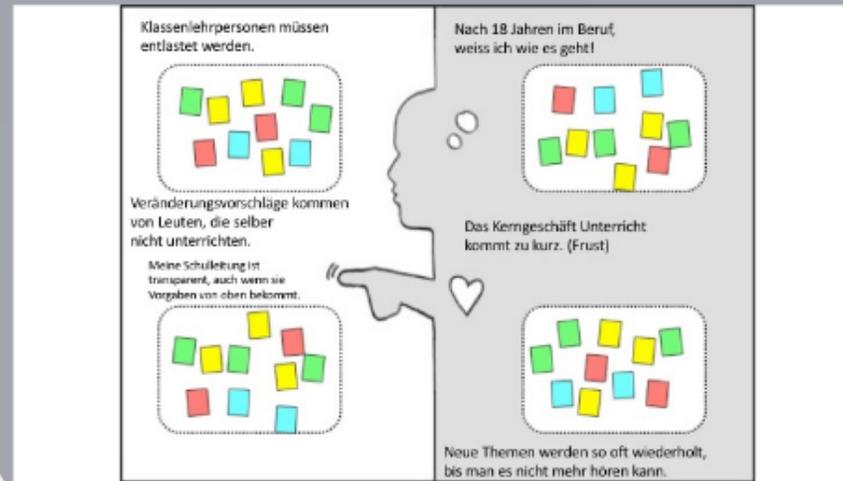
Persona
2: Sandra

Persona
3: Stefan

Persona 1: Petra

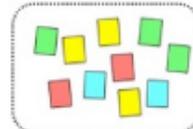


Persona 2: Sandra



Persona 3: Stefan

Wir dürfen Feedback geben aber selber nicht mehr entscheiden.



Es darf nicht mehr Aufwand sein, sondern muss andere Elemente ersetzen.

Wir werden nicht bei der Auswahl der Ziele beteiligt.



Es ist schwierig Dinge in der Fachgruppe umzusetzen hinter denen man nicht steht.

Das Alte muss auch gewürdigt werden.

Die SL hat hohe Ziele gegenüber MSL.



Nachhaltig ist es nur, wenn längerfristig an einem Thema gearbeitet wird.

Wünscht sich, dass es eine Auswahl an Zielvarianten gibt, aus denen das Kollegium auswählen kann.



Standpunkt definieren

- Wie können wir Ansätze zur Unterrichtsentwicklung so in unserer Schule implementieren, dass Lehrpersonen mit hoher Belastung gerne mitmachen?
- Wie können wir Ansätze zur Unterrichtsentwicklung so in unserer Schule implementieren, dass das Kollegium hinter den Zielen steht, das Konzept versteht und voneinander lernt?
- Wie können wir Ansätze zur Unterrichtsentwicklung so in unserer Schule implementieren, dass das Kollegium nachhaltig daran weiterarbeitet?

Ideen generieren

If you want to have good ideas you
must have many ideas

Linus Pauling
Nobelpreisträger Chemie

**Ziel: 50 Ideen
in 20 Minuten**

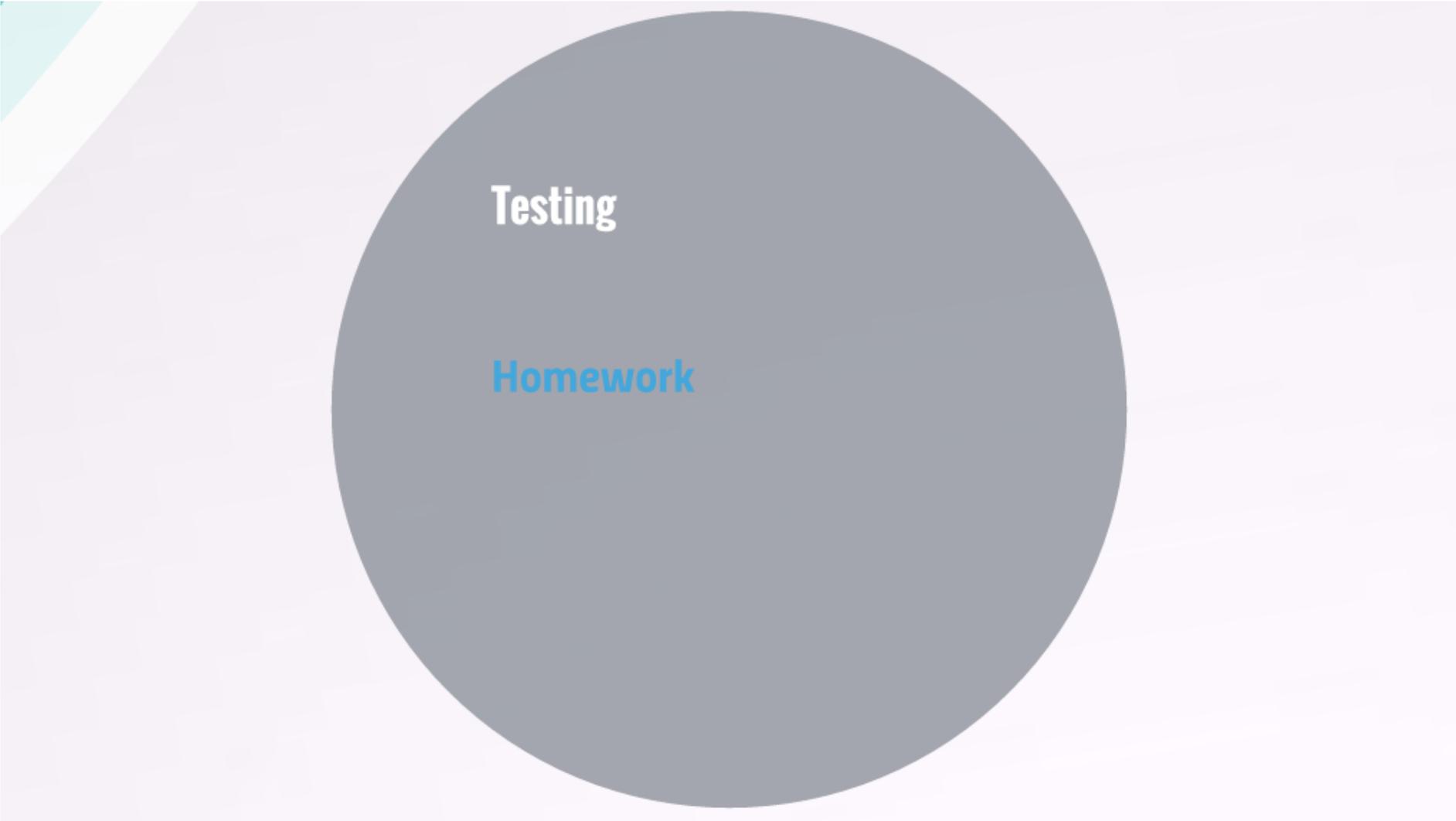
Ziel: 50 Ideen in 20 Minuten

- Keine Kritik oder Beurteilung von Ideen!
- Verrückte Ideen zulassen!
- Auf den Ideen der anderen aufbauen!
- Auf das Thema fokussieren!
- Eine Idee pro Zeit!
- Be visual!
- Ein Schlagwort pro Idee!
- Möglichst viele Ideen!

Prototyping

Prototyping allows us to fail early
so we can succeed sooner

David Kelley
IDEO Founder



Testing

Homework



Design Thinking Quellen

<https://designthinkingforeducators.com>

<https://dschool.stanford.edu/resources/>

<https://hpi.de/school-of-design-thinking.html>

