



Praxisbeispiel Primarstufe Lysbüchel

Kooperation
in multiprofessionellen Teams
für eine integrative Schule





Herzlich willkommen





Wer sind wir?

Eine Schule im Aufbau:

- gestartet im SJ 2017/18 mit 7 Klassen und 4 KGs
- Seit SJ 2020/21 im neuen Schulhaus
- Aktuell: 11 Klassen und 6 KGs

Ausblick bis spätestens 2030:

- Ausbau auf 18 Klassen und 10 KGs





Wer sind wir?

Ein SSR-Standort

Spezifische Sprachförderung in der Regelklasse

- in 3 KG 2-3 SuS mit SSR-Verfügung → pro Kind 5 L. Logo während 2 SJ
- in allen UST-Klassen je 2 SuS mit SSR-Vfg → pro Kind 3 L. Logo während 3 SJ

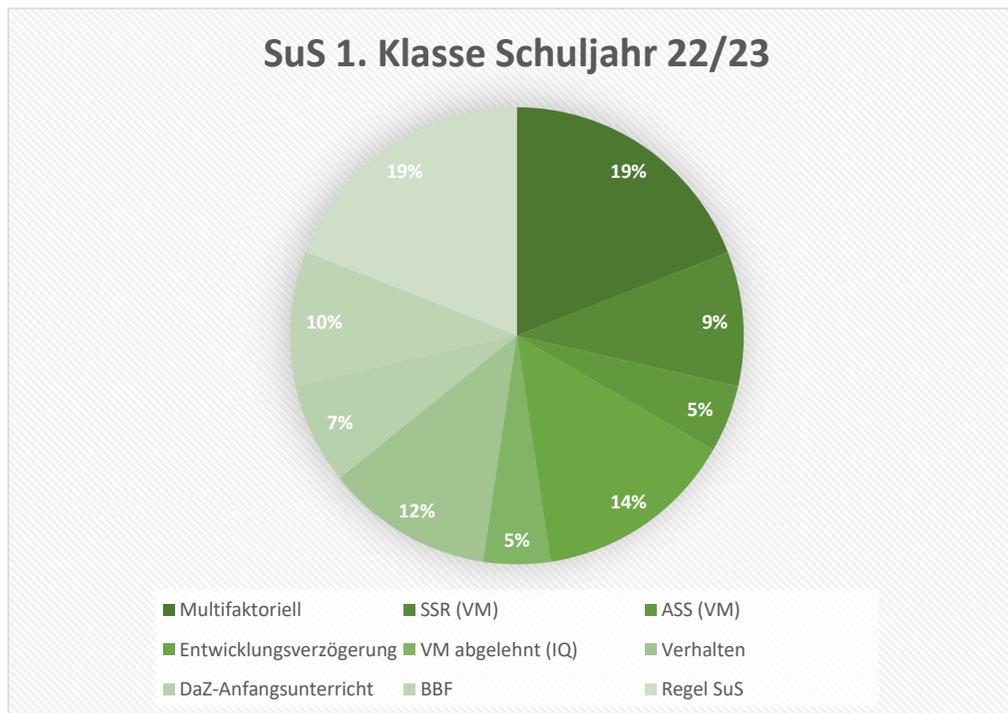
Die Menschen

- 310 SuS aus rund 70 Nationen
- 95 Mitarbeitende (davon 65 Lehr- und Fachpersonen)





Herausforderungen begegnen durch Kooperation



Start ins Schuljahr mit zwei hoch komplexen Klassen

Nach drei Wochen – im multiprofessionellen Team (mpT) Lösungen suchen

«Lerninsel» – Umverteilen der zur Verfügung stehenden Ressourcen



Kooperation als Basis für Entwicklung: Modell «Lerninsel»



- Klassenzuteilung mit mpT
- Besuchsnachmittag: Entscheid SL und mpT, Ressourcen Assistenz als LP-Lektionen einsetzen
- Realität beim Schulstart: Es braucht etwas anderes...
 - ... **mpT + SL** + Fachstelle Förd. und Integration + SPD
 - Modell «Lerninsel» für die 1. Klassen
 - Start ab Herbst 2022



Kernteam

3 Klassenlehrpersonen

1 Qualifizierte Assistenz

1 Zivildienstleistender

1 Schulische Heilpädagogin

1 Logopädin





Zentrale Elemente der Organisation

A) Wöchentliche Sitzungen am Mittwoch – Organisation und Grobplanung

- Klassenlehrpersonen
- Logopädin
- Schulische Heilpädagogin
- Qualifizierte Assistenz

B) Wöchentliche Sitzungen am Donnerstag – Feinplanung

- Klassenlehrpersonen

C) Sonstige Absprachen

D) Fallführung





Elemente der Grundhaltung



- Teamfähigkeit
- Zutrauen und Zumuten
- Vertrauen
- Keine Hierarchie im Kernteam

- Bereitschaft für gemeinsame Planungen
- Hilfsbereitschaft
- Flexibilität



Schulalltag konkret: Förderstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 - 08.45			Logopädie: Elion	DaZ: Eugenia, Leonid	SHP: Jakob DaZ: Eduardo
08.45 - 09.30		Logopädie (SSR): Ali SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela	Logopädie (SSR): Ali Förderung Mathe: Aline, Cleo, Marius, Lina, Elion DaZ: Eduardo Förderung durch QA: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Dorje	SHP: Urs, Ilayda, Jasmin DaZ: Eugenia, Leonid	Logopädie (SSR) und SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Ali, Dorje DaZ: Eduardo, Eugenia, Leonid
09.30 - 10.15	DaZ: Eugenia, Leonid	PMT: Ali SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela	DaZ: Eduardo, Eugenia	SHP: Urs, Jasmin, Ilayda DaZ: Eduardo	Logopädie (SSR) und SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Ali, Dorje DaZ: Eduardo, Eugenia, Leonid
10.45 - 11.30	DaZ: Leonid	Logopädie: Urs SHP: Ilayda BE: Roman	SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Dorje, Ali DaZ: Leonid	SHP: Ali, Dorje, Suela	Logopädie (SSR) und SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Ali, Dorje DaZ: Eugenia, Leonid
11.30 - 12.15		SHP: Dorje, Ali	SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Dorje, Ali	SHP: Ali, Dorje, Suela	Logopädie (SSR) und SHP: Urs, Jasmin, Ilayda, Suela, Ali, Dorje



Schulalltag konkret: Stundenplan Lehrperson

	Dienstag	
08.00 – 08.45	X	- Regelunterricht: 22
08.45 – 09.30	X / Religion	- Logopädie (SSR): 1 - SHP: 4 - Religion: 6 - Regelunterricht: 11
09.30 – 10.15	X	- PMT: 1 - SHP: 4 - Regelunterricht: 17
10.45 – 11.30	 Musik / X 	- Logopädie: 1 - SHP: 1 - BF: 1 - Musik: 11 - Regelunterricht: 8
11.30 – 12.15	 X / Musik 	- SHP: 2 - Musik: 11 - Regelunterricht: 9



Schulalltag konkret: Stundenplan Andi

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	 Klassenzimmer	 Klassenzimmer	 Klassenzimmer	 Klassenzimmer	 Klassenzimmer
	 Klassenzimmer	 Logopädie	 Logopädie	 Handarbeit	 Logo Gruppe
	 Klassenzimmer	 Psychomotorik	 Sport	 Handarbeit	 Logo Gruppe
	 Sport	 Musik	 SHP Gruppe	 SHP Gruppe	 SHP/Logo Gruppe
	 Sport	 SHP Gruppe	 SHP Gruppe	 SHP Gruppe	 SHP/Logo Gruppe
					 BG
					 BG



Positive Erfahrungen

- Vertrauen der SL
- Austausch zwischen den Professionen
- Gemeinsam getragene Verantwortung
- Klares Wissen über den Unterricht der verschiedenen Personen
- Erweiterter Blickwinkel
- Sichtbare Erfolgserlebnisse





Stolpersteine

- Teamzusammensetzung
- Viele Absprachen nötig
- Hoher Aufwand
- Komplexität
- Mittelfeld nicht vergessen
- Grenzen wahrnehmen und akzeptieren





Fragen / Kommentare / Austausch





Abschluss: Wörter-Koffer

