

kompetentere, selbständigere Jugendliche  
motiviertere Jugendliche  
weniger Störungen

**Vision**

Erfolgreicher Übertritt in die nachobligatorische Schulzeit

**Sekundarschule Sandgruben**

**Eckwerte Ateliers**

- Altersdurchmischte Klassen
- immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jeder Schüler/in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischer Unterricht
- Zwe Wochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

**Daneben wichtig:**

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz

Es braucht...	D.h. konkret...
selbstbestimmte Zeit	Zwe Wochenplan, 10-14 Lektionen
inhaltliche Freiheit	Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)
Enge Begleitung	Lernjournal
Lernreflexion	Lerngruppe, Kooperatives Lernen
Arbeiten in Gruppen	gute Inputs, starke Fachschaften
hohes fachliches Niveau, gute Instruktion	alters- und niveaudurchmisches Lernen
inhaltliche Differenzierung	Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft
motivierte Lehrpersonen	

**Unser (bisheriger) Weg**

Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept

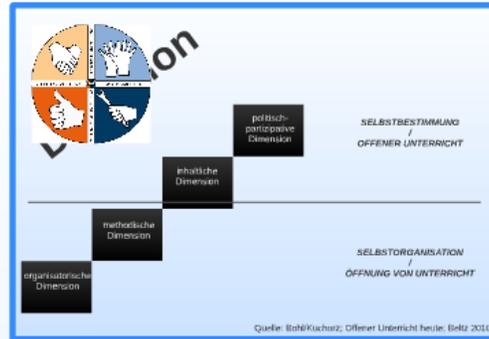
Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen

hohe Partizipation durch AGs

Pädagogische und fachliche Teams

Weiterbildungen direkt anwendbar

Schulentwicklung: Fokus auf Vision



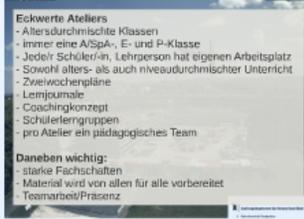

kompetentere, selbständigere Jugendliche  
motiviertere Jugendliche  
weniger Störungen

**Vision**

Erfolgreicher Übertritt in die nachobligatorische Schulzeit



**Sekundarschule Sandgruben**



**Eckwerte Ateliers**

- Altersdurchmischte Klassen
- Immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jeder Schüler/in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischer Unterricht
- Zweiwochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

**Daneben wichtig:**

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz

**Es braucht...**

- selbstbestimmte Zeit
- inhaltliche Freiheit
- Enge Begleitung
- Lernreflexion
- Arbeiten in Gruppen
- hohes fachliches Niveau, gute Instruktion
- inhaltliche Differenzierung
- motivierte Lehrpersonen

**D.h. konkret...**

- Zweiwochenplan, 10-14 Lektionen
- Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)
- Lernjournal
- Lerngruppe, Kooperatives Lernen
- gute Inputs, starke Fachschaften
- alters- und niveaudurchmisches Lernen
- Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft



**Unser (bisheriger) Weg**



- Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept
- Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen
- hohe Partizipation durch AGs
- Pädagogische und fachliche Teams
- Weiterbildungen direkt anwendbar
- Schulentwicklung: Fokus auf Vision

# Sekundarschule Sandgruben



## Eckwerte Ateliers

- Altersdurchmischte Klassen
- immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jede/r Schüler/-in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischter Unterricht
- Zweiwochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

## Daneben wichtig:

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz



tion

politisch-  
partizipative  
Dimension

*SELBSTBESTIMMUNG  
/  
OFFENER UNTERRICHT*

inhaltliche  
Dimension

methodische  
Dimension

*SELBSTORGANISATION  
/  
ÖFFNUNG VON UNTERRICHT*

organisatorische  
Dimension



kompetentere, selbständigere  
Jugendliche  
motiviertere Jugendliche  
weniger Störungen

**Vision**

Erfolgreicher Übertritt in die  
nachobligatorische Schulzeit



# Es braucht...

selbstbestimmte Zeit

inhaltliche Freiheit

Enge Begleitung

Lernreflexion

Arbeiten in Gruppen

hohes fachliches Niveau, gute Instruktion

inhaltliche Differenzierung

motivierte Lehrpersonen



# D.h. konkret...

Zweiwochenplan, 10-14 Lektionen

Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)

Lernjournal

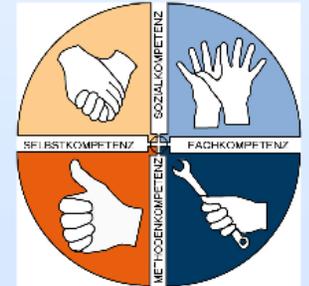
Lerngruppe, Kooperatives Lernen

gute Inputs, starke Fachschaften

alters- und niveaudurchmischtes Lernen

Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft

# Unser (bisheriger) Weg



Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept

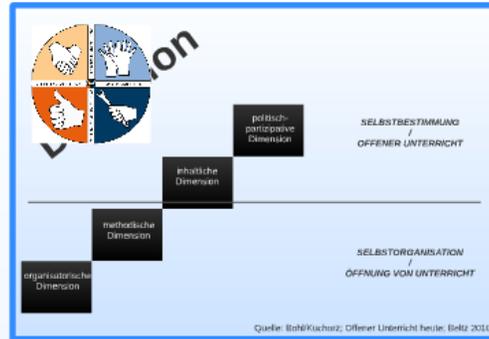
Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen

hohe Partizipation durch AGs

Pädagogische und fachliche Teams

Weiterbildungen direkt anwendbar

Schulentwicklung: Fokus auf Vision



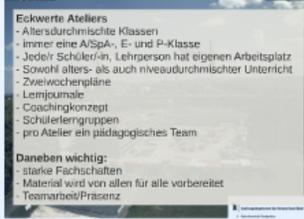

kompetentere, selbständigere Jugendliche  
motiviertere Jugendliche  
weniger Störungen

**Vision**

Erfolgreicher Übertritt in die nachobligatorische Schulzeit



**Sekundarschule Sandgruben**



**Eckwerte Ateliers**

- Altersdurchmischte Klassen
- Immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jeder Schüler/in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischer Unterricht
- Zweiwochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

**Daneben wichtig:**

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz

**Es braucht...**

- selbstbestimmte Zeit
- inhaltliche Freiheit
- Enge Begleitung
- Lernreflexion
- Arbeiten in Gruppen
- hohes fachliches Niveau, gute Instruktion
- inhaltliche Differenzierung
- motivierte Lehrpersonen

**D.h. konkret...**

- Zweiwochenplan, 10-14 Lektionen
- Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)
- Lernjournal
- Lerngruppe, Kooperatives Lernen
- gute Inputs, starke Fachschaften
- alters- und niveaudurchmisches Lernen
- Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft



**Unser (bisheriger) Weg**



- Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept
- Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen
- hohe Partizipation durch AGs
- Pädagogische und fachliche Teams
- Weiterbildungen direkt anwendbar
- Schulentwicklung: Fokus auf Vision