

kompetentere, selbständigere Jugendliche
motiviertere Jugendliche
weniger Störungen

Vision

Erfolgreicher Übertritt in die nachobligatorische Schulzeit

Sekundarschule Sandgruben

Eckwerte Ateliers

- Altersdurchmischte Klassen
- immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jeder Schüler/in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischer Unterricht
- Zwe Wochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

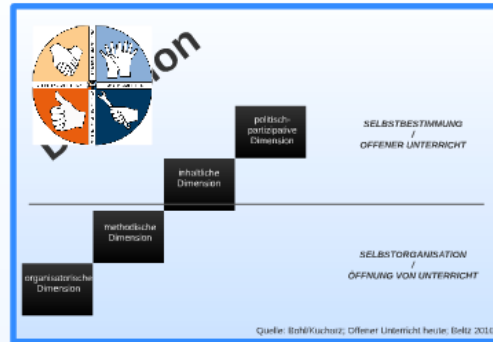
Daneben wichtig:

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz

Es braucht...	D.h. konkret...
selbstbestimmte Zeit	Zwe Wochenplan, 10-14 Lektionen
inhaltliche Freiheit	Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)
Enge Begleitung	Lernjournal
Lernreflexion	Lerngruppe, Kooperatives Lernen
Arbeiten in Gruppen	gute Inputs, starke Fachschaften
hohes fachliches Niveau, gute Instruktion	alters- und niveaudurchmisches Lernen
inhaltliche Differenzierung	Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft
motivierte Lehrpersonen	

Unser (bisheriger) Weg

Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept
 Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen
 hohe Partizipation durch AGs
 Pädagogische und fachliche Teams
 Weiterbildungen direkt anwendbar
 Schulentwicklung: Fokus auf Vision




kompetentere, selbständigere Jugendliche
motiviertere Jugendliche
weniger Störungen

Vision

Erfolgreicher Übertritt in die nachobligatorische Schulzeit



Sekundarschule Sandgruben



Eckwerte Ateliers

- Altersdurchmischte Klassen
- Immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jeder Schüler/in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischer Unterricht
- Zweiwochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

Daneben wichtig:

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz

Es braucht...


- selbstbestimmte Zeit
- inhaltliche Freiheit
- Enge Begleitung
- Lernreflexion
- Arbeiten in Gruppen
- hohes fachliches Niveau, gute Instruktion
- inhaltliche Differenzierung
- motivierte Lehrpersonen

D.h. konkret...

- Zweiwochenplan, 10-14 Lektionen
- Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)
- Lernjournal
- Lerngruppe, Kooperatives Lernen
- gute Inputs, starke Fachschaften
- alters- und niveaudurchmisches Lernen
- Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft



Unser (bisheriger) Weg



- Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept
- Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen
- hohe Partizipation durch AGs
- Pädagogische und fachliche Teams
- Weiterbildungen direkt anwendbar
- Schulentwicklung: Fokus auf Vision

Sekundarschule Sandgruben



Eckwerte Ateliers

- Altersdurchmischte Klassen
- immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jede/r Schüler/-in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischter Unterricht
- Zweiwochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

Daneben wichtig:

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz



Kompetenz

politisch-
partizipative
Dimension

*SELBSTBESTIMMUNG
/
OFFENER UNTERRICHT*

inhaltliche
Dimension

methodische
Dimension

*SELBSTORGANISATION
/
ÖFFNUNG VON UNTERRICHT*

organisatorische
Dimension



kompetentere, selbständigere
Jugendliche
motiviertere Jugendliche
weniger Störungen

Vision

Erfolgreicher Übertritt in die
nachobligatorische Schulzeit



Es braucht...

selbstbestimmte Zeit

inhaltliche Freiheit

Enge Begleitung

Lernreflexion

Arbeiten in Gruppen

hohes fachliches Niveau, gute Instruktion

inhaltliche Differenzierung

motivierte Lehrpersonen



D.h. konkret...

Zweiwochenplan, 10-14 Lektionen

Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)

Lernjournal

Lerngruppe, Kooperatives Lernen

gute Inputs, starke Fachschaften

alters- und niveaudurchmischtes Lernen

Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft

Unser (bisheriger) Weg



Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept

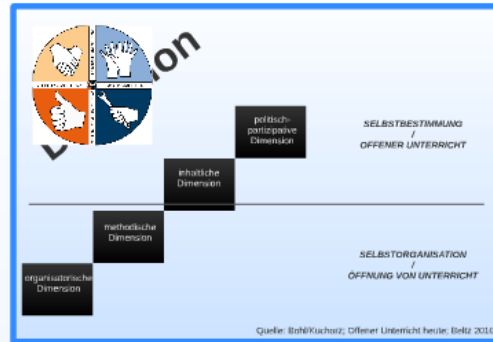
Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen

hohe Partizipation durch AGs

Pädagogische und fachliche Teams

Weiterbildungen direkt anwendbar

Schulentwicklung: Fokus auf Vision




kompetentere, selbständigere Jugendliche
motiviertere Jugendliche
weniger Störungen

Vision

Erfolgreicher Übertritt in die nachobligatorische Schulzeit



Sekundarschule Sandgruben



Eckwerte Ateliers

- Altersdurchmischte Klassen
- Immer eine A/SpA-, E- und P-Klasse
- Jeder Schüler/in, Lehrperson hat eigenen Arbeitsplatz
- Sowohl alters- als auch niveaudurchmischer Unterricht
- Zweiwochenpläne
- Lernjournale
- Coachingkonzept
- Schülerlerngruppen
- pro Atelier ein pädagogisches Team

Daneben wichtig:

- starke Fachschaften
- Material wird von allen für alle vorbereitet
- Teamarbeit/Präsenz

Es braucht...


- selbstbestimmte Zeit
- inhaltliche Freiheit
- Enge Begleitung
- Lernreflexion
- Arbeiten in Gruppen
- hohes fachliches Niveau, gute Instruktion
- inhaltliche Differenzierung
- motivierte Lehrpersonen

D.h. konkret...

- Zweiwochenplan, 10-14 Lektionen
- Lerncoaching, Lernbegleitung (3+1)
- Lernjournal
- Lerngruppe, Kooperatives Lernen
- gute Inputs, starke Fachschaften
- alters- und niveaudurchmisches Lernen
- Spezialisierung im pädagogischen Team und in der Fachschaft



Unser (bisheriger) Weg



- Unfreeze - Pädagogisches Raumkonzept
- Unterrichtskonzept - Commitment Kollegium - EntScheidungen
- hohe Partizipation durch AGs
- Pädagogische und fachliche Teams
- Weiterbildungen direkt anwendbar
- Schulentwicklung: Fokus auf Vision