



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Bildung

- ▷ Pädagogisches Zentrum PZ.BS
- ▶ **Schulentwicklung/Schulführung**

Netzwerk Qualität Basel-Stadt
5. Jahresfachtagung, 21. März 2012

Schule im Aufbruch – Auf dem Weg zu einer kooperativen Arbeitskultur

Workshop 3:
Mit Unterrichtsteams arbeiten

Theres Odermatt
Schulzentrumsleitung, Stans



STANS!

Schulleitung

Orientierungshilfe zum Unterrichtsteam

17. Oktober 2011

Unterrichtsteam als Orientierungshilfe

Ein Unterrichtsteam ist in der Regel ein Teil des Schulzentrumsteams. Es bildet eine Organisationseinheit. Das Unterrichtsteam ist zugleich eine Arbeits-, Organisations-, Lern- und Qualitätsgemeinschaft. Es hat Vereinbarungen und leistet ihre Arbeit im Rahmen der Jahresarbeitszeit.

An der Schule Stans gibt es folgende Formen für Unterrichtsteams.

- Stufenteam
- Team im Klassenzug
- Jahrgangsteams (ORS)
- Fachgruppenteam
- Projektgruppenteams

Die Schulleitung definiert die für ein Schuljahr gültigen Unterrichtsteams und deren Zusammensetzung. Es kann sein, dass eine Lehrperson in verschiedenen Unterrichtsteams mitarbeitet.

Aufgaben eines Unterrichtsteams:

„Ein Team ist eine kleine Gruppe von Personen, deren Fähigkeiten einander ergänzen und die sich für eine gemeinsame Sache, gemeinsame Leistungsziele und einen gemeinsamen Arbeitseinsatz engagieren und sich gegenseitig zur Verantwortung ziehen.“

(Katzenbach, Jon R. & Smith, Douglas K., Teams, der Schlüssel zur Hochleistungsorganisation)

„Ein Unterrichtsteam ist in der Lage, den Unterricht für die Lernenden ihrer Stufengemeinschaft und die damit verbundenen weiteren Aufgaben miteinander zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Ziel ist es, den Unterricht so weiter zu entwickeln, dass die Arbeits- und Lernleistungen sowie die Zufriedenheit der Lernenden und Lehrenden steigen.“

(Achermann E., Unterricht gemeinsam machen, 2005)

Dies kann für die Schule Stans heissen:

- Vor- und Nachbereitung von Unterricht oder Unterrichtsprojekten
- Gemeinsame Durchführung von Unterrichtseinheiten im Teamteaching oder in klassenübergreifenden Gruppen
- Möglichkeit nutzen, Lehrpersonen ressourcenorientiert in einem Unterrichtsteam einzusetzen
- Qualitätssicherung: Gemeinsames Reflektieren von Unterricht

Ziel, Kriterien und Indikatoren zum Unterrichtsteam

Indikatoren sind Anzeiger, an denen man erkennt, ob und inwieweit die Ziele/Kriterien erreicht sind. Sie müssen „sinnlich repräsentiert“ sein (zu hören, zu sehen, an zu fassen).

(Hans Günther Rolff)

Ziele (wo wollen wir hin)	Kriterien (Tätigkeiten und Massnahmen)	Indikatoren (woran erkennen wir die Zielerreichung)
1. Unterrichtsteams arbeiten wirkungsvoll und effizient zusammen.	Unterrichtsteams arbeiten zielorientiert.	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsteams treffen für die Zusammenarbeit Vereinbarungen. • Die Vereinbarungen werden festgehalten und überprüft. • Die Zusammenarbeit wird reflektiert.
	Unterrichtsteams arbeiten unterrichtszentriert.	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsteams reflektieren ihren Unterricht nach anerkannt guter Praxis.
	Die Lehrpersonen in den Unterrichtsteams unterstützen sich gegenseitig in fachlicher und emotionaler Hinsicht.	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsteams bilden eine Oase für persönliche Unterstützung.
	Die Q-Arbeit der Schule Stans ist Bestandteil des Arbeitsauftrages.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien und Indikatoren der Orientierungshilfen fliessen in den Unterricht ein. • Erfahrungen und Erkenntnisse werden schriftlich festgehalten. • Diese sind transparent.
	Unterrichtsteams pflegen eine Evaluations- und Fehlerkultur.	<ul style="list-style-type: none"> • Die persönlichen Entwicklungsfelder fliessen ins Personalgespräch ein. • Die Zusammenbaukultur wird einmal im Jahr intern reflektiert.
2. Unterrichtsteams bauen auf geteilte Werte.	Die Werte stimmen mit den Werten des Schulleitbildes und des Schulzentrums überein.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Werte definieren die Kultur der Zusammenarbeit. • Die Werte dienen der regelmässigen Reflexion.
	Die Werte erleben eine Kontinuität.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Werte werden jährlich situationsbezogen angepasst oder neu bestimmt. • Sie sind allen LP im Unterrichtsteam bekannt.

3. Unterrichtsteams setzen einen gemeinsamen Fokus auf den Lernerfolg der Lernenden.	Lernfortschritte zur Sach- und Selbstkompetenz sowie die soziale Entwicklung der Lernenden werden diskutiert und Lösungen vereinbart.	<ul style="list-style-type: none"> • Der „Runde Tisch“ ist institutionalisiert. • Er wird mindestens fünfmal einberufen. • Die vereinbarten Lösungen werden überprüft.
	Es werden gemeinsame Vereinbarungen für die Lernenden festgelegt.	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Unterstützungs- und Fördermassnahmen sind geklärt. • Rituale und Abläufe sind geklärt. • Mögliche Disziplinarmassnahmen sind geklärt.
4. Unterrichtsteams haben ein gemeinsames Auftragsverständnis.	Das Unterrichtsteam setzt sich Ziele unter Berücksichtigung der Vorgaben der Schulleitung.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zielsetzung erfolgt jährlich. • Der Bereich Unterricht ist abgedeckt. • Der Bereich Zusammenarbeit ist abgedeckt. • Der Bereich Elternarbeit ist abgedeckt.
	Die LP zeigen ein gutes Mass an Integrationsbereitschaft und Selbstdisziplin.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrpersonen arbeiten gerne zusammen. • Die Lehrpersonen erledigen ihre Aufträge termingerecht.
5. Unterrichtsteams arbeiten ressourcenorientiert.	Unterrichtsteams nutzen die Ressourcen der einzelnen Lehrpersonen.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ressourcen der Lehrpersonen sind bekannt. • Die Lehrpersonen unterrichten die Unterrichtsbausteine nach ihrer Qualifikation.
	Unter den Lehrpersonen findet eine Arbeitsteilung statt.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeitsteilung entspricht der Pensengrösse. • Die Lehrperson fühlt sich entlastet.
6. Kooperative Zusammenarbeitsformen dienen als Mittel der kooperativen Zusammenarbeit.	Die Lehrpersonen kennen Methoden kooperativer Auseinandersetzung.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrpersonen wenden zielgerichtet verschiedene Methoden der kooperativen Zusammenarbeit im Unterrichtsteam an. • Sie überprüfen deren Wirksamkeit.

<p>7. Unterrichtsteams leisten ihre Arbeit im Rahmen des Arbeitszeitverständnisses.</p>	<p>Unterrichtsteams haben gemeinsame Zeitgefäße.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsteams nutzen offene Gefäße der Sperrzeit für ihre Arbeit. • Unterrichtsteams planen anfangs Schuljahr die gemeinsamen und individuellen Zeitgefäße in der unterrichtsfreien Arbeitszeit (inkl. Schulferien) anhand einer Jahresplanung. • Das Schulzentrum wird auch in der unterrichtsfreien Zeit als Arbeitsort genutzt.
<p>8. Unterrichtsteams haben Stufenstrukturen.</p>	<p>Unterrichtsteams planen die Stufenstrukturen nach den Vorgaben der Schulleitung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterricht findet immer wieder gemeinsam über 2 bis 4 Lerngruppen statt (Primar). • Eine Lehrperson des Unterrichtsteams koordiniert den Unterrichtstermin und leitet die Sitzungen. Sie ist auch Ansprechperson für die Schulzentrumsleitung.
	<p>Der Stundenplan ist harmonisiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrere Fächer sind parallel geschaltet (Raum als Pädagoge).
	<p>Sie erstellen einen Stufenjahresplan. Er bildet die Grundlage für die Ferien-zu-Ferien-Planung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ferien-zu-Ferien-Planung verfeinert, korrigiert und konkretisiert die Stufenjahresplanung. • Beobachtungen der Lernprozesse der Lernenden sind Grundlage für diese Verfeinerung. • Diese verfeinerte Planung dient zur Unterrichtsvorbereitung und für die Information der Eltern und Lernenden. • Sie ist verschriftlicht.

Irrtümer über das Unterrichtsteam

- Unterrichtsteams sind immer entlastend.
- Unterrichtsteams sind sich immer einig.
- Unterrichtsteams brauchen keine Unterstützung/tragen die alleinige Verantwortung.
- Zusammenarbeit ist für alle klar, sie muss nicht aufgebaut werden.
- Unterrichtsteams sind von Anfang an ein Team.
- Unterrichtsteams haben keinen Auftrag.
- Unterrichtsteams brauchen keine Leitung.