Datum/Zeit:

Name:

Unterrichtsvorhaben:

**Grundlage für Supervisionen im Fach TTG auf der Sekundarstufe I – Auszug aus dem Lehrplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenz-****bereich** | **Kompetenzen** | **Wie wird im Unterricht sichtbar, dass die im Lehrplan vorgegebenen** **Kompetenzen eingeplant, gefördert und beurteilt werden?** |
| **TTG 1** **Wahrnehmung und** **Kommunikation** | A Wahrnehmung und Reflexion1. [Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrnehmen und reflektieren.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|1|1|1)
 |  |
|  | B Kommunikation und Dokumentation1. [Die Schülerinnen und Schüler können Gestaltungs- bzw. Designprozesse und Produkte begutachten und weiterentwickeln.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|1|2|1)
2. [Die Schülerinnen und Schüler können Gestaltungs- bzw. Designprozesse und Produkte dokumentieren und präsentieren.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|1|2|2)
 |  |
| **TTG 2** **Prozesse und****Produkte** | A Gestaltungs- und Designprozess1. [Die Schülerinnen und Schüler können eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|1|1)
2. [Die Schülerinnen und Schüler experimentieren und können daraus eigene Produktideen entwickeln.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|1|2)
3. [Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Produkte planen und herstellen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|1|3)
 |  |
|  | B Funktion und Konstruktion1. [Die Schülerinnen und Schüler können Funktionen verstehen und eigene Konstruktionen in den Themenfeldern Spiel/Freizeit, Mode/Bekleidung, Bau/Wohnbereich, Mechanik/Transport und Elektrizität/Energie entwickeln.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|2|1)
 |  |
|  | C Gestaltungselemente1. [Die Schülerinnen und Schüler können die Gestaltungselemente Material, Oberfläche, Form und Farbe bewusst einsetzen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|3|1)
 |  |
|  | D Verfahren 1. [Die Schülerinnen und Schüler können handwerkliche Verfahren ausführen und bewusst einsetzen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|4|1)
 |  |
|  | E Material, Werkzeuge und Maschinen 1. [Die Schülerinnen und Schüler kennen Materialien, Werkzeuge und Maschinen und können diese sachgerecht einsetzen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|2|5|1)
 |  |
| **TTG 3** **Kontexte und** **Orientierung** | A Kultur und Geschichte1. [Die Schülerinnen und Schüler können Objekte als Ausdruck verschiedener Kulturen und Zeiten erkennen und deren Symbolgehalt deuten (aus den Themenfeldern Spiel/Freizeit, Mode/Kleidung, Bau/Wohnbereich, Mechanik/Transport, Energie/Elektrizität).](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|3|1|1)
2. [Die Schülerinnen und Schüler können technische und handwerkliche Entwicklungen verstehen und ihre Bedeutung für den Alltag einschätzen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|3|1|2)
 |  |
|  | B Design und Technikverständnis1. [Die Schülerinnen und Schüler können bei Kauf und Nutzung von Produkten ökonomische, ökologische und gesellschaftliche Zusammenhänge erkennen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|3|2|1)
2. [Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|3|2|2)
3. [Die Schülerinnen und Schüler können handwerkliche und industrielle Herstellung vergleichen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|3|2|3)
4. [Die Schülerinnen und Schüler können technische Geräte und Produkte aus dem Alltag in Betrieb nehmen und das entsprechende Wissen aus Gebrauchsanleitungen, Montageplänen und dem Internet aufbauen.](https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=a|7|2|3|2|4)
 |  |

Info: Alle aufgelisteten Kompetenzen sind direkt mit dem Lehrplan TTG verlinkt.

Link zum Lehrplan TTG: <https://bs.lehrplan.ch/index.php?code=b|7|2>

**Weitere Notizen:**