

### Hochschulen

- ► Weiterbildung, Schul- und Unterrichtsentwicklung

# Mehrjahresplanung im Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt WAH

(Basis D-EDK Stundentafel, Stundentafel Kanton Basel-Stadt)

## Stundentafel WAH Basel-Stadt

https://www.edubs.ch/unterricht/lehrplan/volksschulen/stundentafel

## 3.2.6 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

- Der Unterricht in diesem Fachbereich wird im 10. Schuljahr in allen drei Leistungszügen mit drei Jahreslektionen und im 11. Schuljahr mit zwei Jahreslektionen erteilt.
- Im 10. und 11. Schuljahr findet der Unterricht von zwei Lektionen in Gruppen von Halbklassen statt.
- Im 10. Schuljahr sind zwei Lektionen in Gruppen von Halbklassen als vier Lektionen dauernder Unterricht mit Menüzubereitung zu legen.
- Im 11. Schuljahr sind die zwei Lektionen in Gruppen von Halbklassen ohne Menüzubereitung zu legen.

Eine Beschreibung von möglichen Varianten für die Gestaltung der Pensen ist in Anhang I dieser Handreichung zu finden.

ED-Handreichung Sekundarschule Okt2017 S.12

## Umsetzung der Stundentafel – Abfolge Kompetenzentwicklung

## 8. Schuljahr

1 Semester 2 Lektionen thematischer Unterricht

Thematischer	Bereiche/Reihenfolge*	Kompetenzen	Umfang Lekti-	Fähigkeiten und Strategien
Unterricht		LP 21 WAH	onen	
1 Semester 2 Lektionen	Gesundheit	4.1	6-8	Verantwortung übernehmen
	Nahrungsauswahl	4.3	10-12	<ul> <li>Entscheidungen treffen, umsetzten und überprüfen</li> <li>Argumente abwägen und gewichten</li> </ul>
	Produktion Teil 1	1.3	4 -6	Zusammenhänge entdecken
	Konsumentscheidungen	3.3	4-6	Entscheidungen treffen, umsetz- ten und überprüfen
	Arbeit	1.2/1.2	8-10	Entwicklungen wahrnehmen



## Hochschulen

- $\triangleright$  Pädagogisches Zentrum PZ.BS
- ▶ Weiterbildung, Schul- und Unterrichtsentwicklung

## 1 Semester 4 Lektionen Unterricht mit Nahrungszubereitung

	Bereiche	Kompetenzen	Umfang Lektionen	Fähigkeiten und Strategien
1 Semester	Basisphase		8 - 10 Wochen	<ul> <li>Arbeiten planen und ausfüh-</li> </ul>
4 Lektionen	- Nahrungszubereitung	4.4	32 Lektionen	ren
	- Arbeitsorganisation	5.1		Entscheidungen treffen, umsetzten und überprüfen
	Erweiterungsphase			Zusammenhänge entdecken
	- Nahrungszubereitung	4.4	8 - 10Wochen	
	<ul><li>Arbeitsorganisation</li><li>Esskultur</li></ul>	5.1 4.2	32 Lektionen	Arbeiten planen und ausfüh- ren
				<ul> <li>Entscheidungen treffen, umsetzten und überprüfen</li> </ul>
				<ul> <li>Verantwortung übernehmen</li> </ul>
				<ul> <li>Vielfalt wahrnehmen</li> </ul>

9. Schuljahr2 Semester 2 Lektionen ohne Nahrungszubereitung

	Bereiche/Reihenfolge	Kompetenzen	Umfang Lektionen	Fähigkeiten und Strategien
2 Semester 2 Lektionen	Welternährung	4.5	4-6	<ul><li>Zusammenhänge entdecken</li><li>Wechselwirkungen erkennen</li></ul>
	Handel	2.2	6-8	<ul><li>Zusammenhänge entdecken</li><li>Wechselwirkungen erkennen</li></ul>
	Produktion Teil 2	1.3	4-6	Zusammenhänge entdecken
	Konsumfolgen	3.2	8-10	<ul><li>Zusammenhänge entdecken</li><li>Wechselwirkungen erkennen</li></ul>
	Märkte	2.1	6-8	Zusammenhänge entdecken
	Lebensstile	3.1	6-8	<ul><li>Entwicklungen wahrnehmen</li><li>Argumente abwägen und gewichten</li></ul>
	Finanzen	2.3	6-8	Zusammenhänge entdecken
	Rechtsfragen	5.2	6-8	<ul><li>Zusammenhänge entdecken</li><li>Vielfalt wahrnehmen</li></ul>
	WAH im Gesamten		4-6	<ul><li>Vielfalt wahrnehmen</li><li>Projektartige Vorhaben</li></ul>



### Hochschulen

- ▷ Pädagogisches Zentrum PZ.BS
- ► Weiterbildung, Schul- und Unterrichtsentwicklung

## Grundlagen

Lehrplan 21 WAH, 3. Zyklus <a href="https://bs.lehrplan.ch/lehrplan\_printout.php?k=1&z=3&ekalias=0&fb\_id=6&f\_id=3">https://bs.lehrplan.ch/lehrplan\_printout.php?k=1&z=3&ekalias=0&fb\_id=6&f\_id=3</a>

Lehrmittel «Das WAH-Buch» www.wahbuch.ch

- 16 Kapitel: Erstes Kapitel zu WAH, 15 Kapitel entlang der Lehrplankompetenzen
- (Fach)didaktische Fähigkeiten und Strategien: Zusammenhänge entdecken; Wechselwirkungen erkennen; Entwicklungen wahrnehmen; Perspektiven wechseln; Vielfalt wahrnehmen; Argumente abwägen und gewichten; Entscheidungen treffen, umsetzten, überprüfen; Verantwortung übernehmen; Arbeiten planen und ausführen.

		Lektionen	Verteilung der Kompetenzentwicklung auf 3 Schuljahre mit insgesamt 5 Jahreslektionen			
		pro Kapitel				
			7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr	
			LP 21 (D-EDK): 2 Jahreslektionen während 38 Schulwo- chen = 76 Lektionen	LP 21 (D-EDK): 2 Jahreslektionen während 38 Schulwochen Aufgrund Nahrungszuberei-	LP 21 (D-EDK): 1 Jahreslektion während 38 Schul- wochen	
				tung ein Semester à 4 Wochenlektionen: 19 Schul- wochen à 4 Lektionen = 76 Lektionen	Besser: 2 Wochenlektionen während 19 Schul- wochen = 38 Lektione	
1	WAH	*	4-6	4-6	6-12	
2	Arbeit	8-10	8-10			
3	Produktion	10-14	4-6		6-8	
4	Märkte	6-8			6-8	
5	Handel	6-8	6-8			
6	Finanzen	6-8			6-8	
7	Lebensstile	6-8	6-8			
8	Konsumfolgen	8-10	8-10			
9	Konsumentscheidungen	6-8	6-8			
10	Gesundheit	6-8	6-8			
11	Esskultur	6-10		6-10		
12	Nahrungsauswahl	10-12	10-12			
13	Nahrungszubereitung	43-51		43-51		
14	Welternährung	4-6	4-6			
15	Arbeitsorganisation	11-15		11-15		
16	Rechtsfragen	6-8			6-8	
Tota	ıl		62-80	64-84	30-44	

<sup>\*</sup> Das Kapitel WAH bietet Anregungen für variantenreiche, kapitelübergreifende Lerngelegenheiten. Der Zeitumfang ist abhängig von der effektiven Auswahl

Vorschlag zur Zyklusplanung (filRouge, Kommentar für Lehrpersonen, «Das WAH-Buch»