

La classification des animaux **Die Klassifizierung der Tiere**

Stufe 5. & 6. Klassen PS

Voraussetzung 240 Französisch-Lektionen

Zeitbedarf 20 - 25 Lektionen

Unterrichtsformen Einzel-, Gruppen-, Partnerarbeit, Plenum

Inhalt

| | |
|-----------------------------------|----------------|
| Lehrerkommentar | Seiten 1 - 2 |
| Übersicht Classification | Seite 3 |
| Arbeitsblatt Classification | Seite 4 |
| Déscription des classes d'animaux | Seiten 5 - 11 |
| Vocabulaire | Seiten 12 - 18 |
| Avis de recherche | Seite 19 |
| Test Animaux | Seiten 20 - 22 |

La classification des animaux

Die Klassifizierung der Tiere

Kompetenzbeschreibungen aus dem Lehrplan 21

Die Schülerinnen und Schüler...

... können die Artenvielfalt erkennen und sie kategorisieren.

... können Merkmale von Tieren und Pflanzen beschreiben, die diesen erlauben in einem bestimmten Lebensraum zu leben.

... können Tiere, Pilze oder Pflanzen eigenen Ordnungssystemen zuordnen und die verwendeten Kriterien begründen. NMG.2 4

Kurzbeschreibung

Im ersten Teil lernen die SuS mehrere Tiere aus den verschiedenen Klassen-
gruppen gemischt kennen. Hier hat die LP die Möglichkeit sich unter den
diversen Tieren zu entscheiden und die Anzahl festzulegen.

Als Hilfe steht dafür eine Liste von Tieren im Anhang zur Verfügung. Es sollte
gesichert sein, dass die SuS die Tiere am Schluss sowohl auf D wie F kennen.
Die Einführung kann mit Hilfe von Bildern, Figuren, Zoobesuchen, auf dem
Bauernhof, im Wald, Beobachtungen in der Umgebung ... geschehen.

Im zweiten Teil werden diese Tiere nun geordnet und klassifiziert. Zuerst
kann die Ordnung frei von den SuS entwickelt und begründet werden. Später
kann man sie dann auf die klassische Möglichkeit hinweisen. Dabei lernen
die SuS zuerst einmal die spezifischen Erkennungsmerkmale der verschiede-
nen Gruppen kennen. Dafür hat es im Anhang Arbeitsblätter, welche ins The-
ma einführen. Danach hat es noch zwei weitere Arbeitsblätter, welche das
Gelernte anwenden, d.h. die SuS sollen anhand der gelernten Erkennungs-
merkmale weitere Tiere klassifizieren und bestimmen lernen.

Im dritten Teil wird das Gelernte abgerufen und angewendet, entweder
durch einen Test oder/und mit der Präsentation eines Steckbriefes über ein
von ihnen ausgewähltes Tier.

Benötigtes Material, Gesamtübersicht

- _ Bilder, Figuren... für den Einstieg müssen selber organisiert werden.
- _ Arbeitsblätter zum Üben der Klassifizierung der Tiere (Seiten 3 - 4)
- _ Arbeitsblätter zur Einführung in die Klassifizierung (Seiten 5 - 11)
- _ Vorschläge für einen Steckbrief (Seite 19)
- _ Ein Beispielttest im Anhang (Seiten 20 - 21)

Mögliche Beurteilungen

- _Test (Seiten 20 - 21)
- _Steckbrief (Seite 19)

Quellen

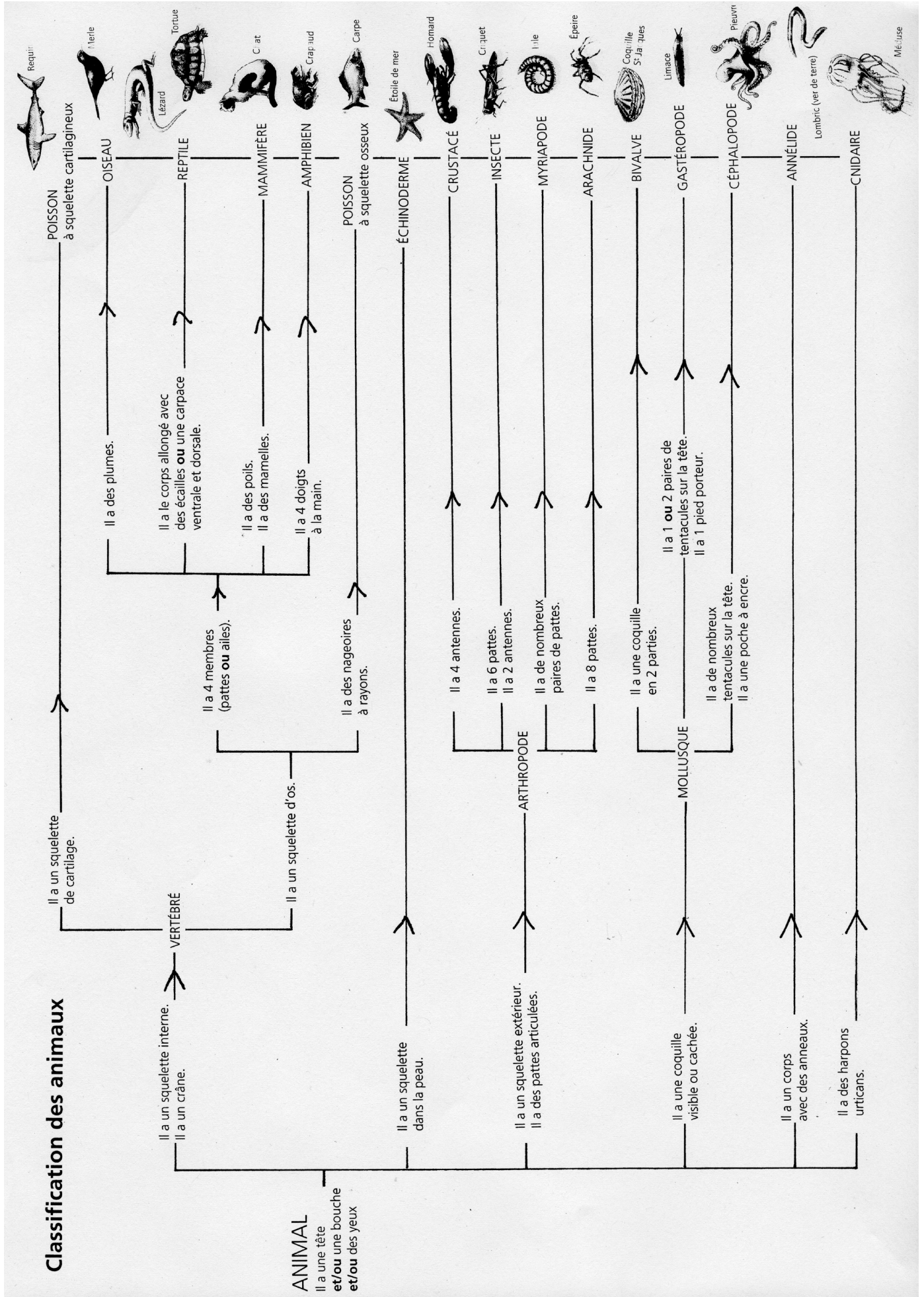
- _ Übersicht Classification: Science de la vie et de la terre 6e, BELIN
- _ Idee Arbeitsblatt/Übung zur Classification: Science de la vie et de la terre 6e, Hatier

Impressum

Ausgearbeitet von Barbara Voegelin

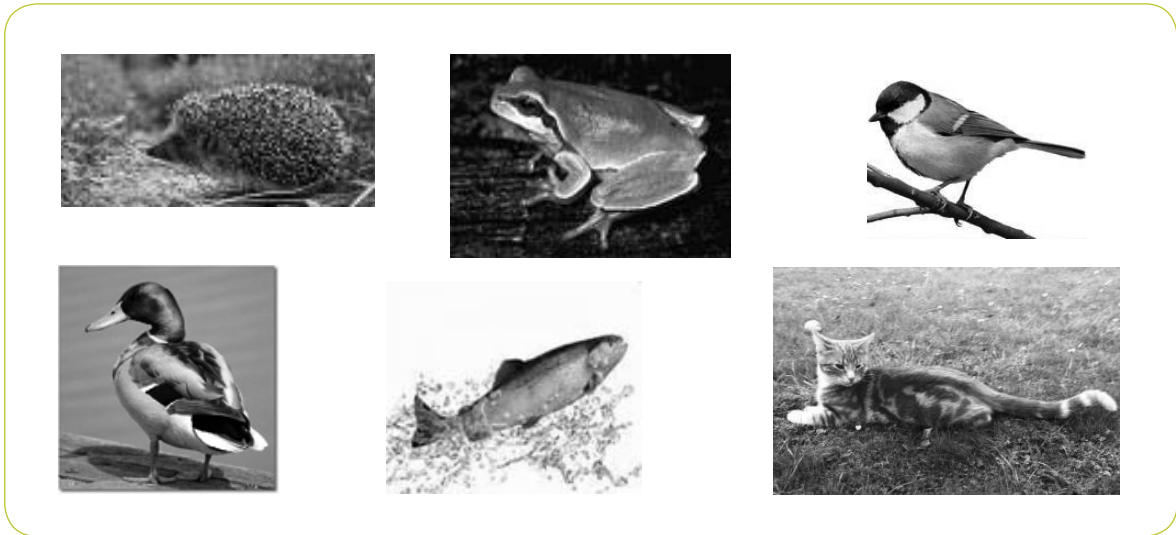
Projekt Passepartout der Kantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft

Gestaltung Rezia Buchli www.atelierbuchli.ch



Classification des êtres vivants

1. Tu vas maintenant classer ces animaux :



- Entoure en rouge les animaux qui ont des plumes.
- Entoure en brun les animaux qui ont un poil.
- Entoure en jaune les animaux qui ont 4 extrémités.
- Entoure en bleu les animaux qui ont des yeux.
- Entoure en vert les animaux qui ont des branchies.

2. Remplis les cases avec une croix (X) si l'animal a la caractéristique:

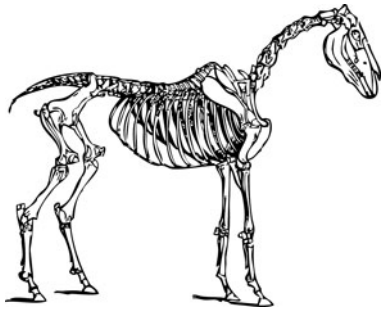
| | plumes | yeux | poils | 4 membres | branchies |
|---------------|--------|------|-------|-----------|-----------|
| la mésange | | | | | |
| le canard | | | | | |
| le chat | | | | | |
| le hérisson | | | | | |
| la grenouille | | | | | |
| la truite | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

les animaux >

les caractéristiques >

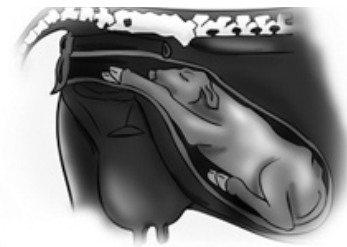
3. Tu ajoutes encore 2 autres animaux de ton choix et tu fais le même classement.

Les mammifères



Les mammifères ont un squelette d'os interne avec un crâne et une colonne vertébrale. Ils ont quatre extrémités: les pattes. Ils appartiennent à la classe des vertébrés.

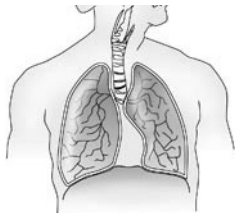
Les petits naissent vivants.



Les mammifères ont des mamelles avec lesquelles les mères peuvent allaiter les petits.



Les mammifères ont un poil. Grâce au poil, la température du corps reste toujours entre 36° et 39°C même quand il fait très froid ou très chaud.



Ils respirent avec les poumons.

Les mammifères ont des dents avec lesquelles ils mangent....

.... seulement de la viande, ce sont des carnivores.

.... seulement des plantes, ce sont des herbivores.

.... de la viande et des plantes, ce sont des omnivores.

Les mammifères habitent le plus souvent sur la terre. Mais il y a aussi des espèces qui vivent dans l'air ou dans l'eau.



Les oiseaux

Les oiseaux appartiennent aussi à la classe des vertébrés.



Ils se déplacent avec quatre extrémités: deux pattes et deux ailes.

Ils ont également un squelette d'os interne et un crâne. Mais les os sont plus légers parce que les oiseaux doivent voler dans l'air.



Les caractéristiques particulières sont les plumes et le bec qui n'a pas de dents.

Comme les mammifères, les oiseaux peuvent garder leur température corporelle toujours constante indépendamment s'il fait froid ou chaud.

La plupart des oiseaux savent voler, mais il y a aussi des oiseaux coureurs.



Tous les oiseaux pondent des oeufs.

Les oiseaux respirent avec

Les reptiles

Les reptiles ont un squelette d'os interne, un crâne et une colonne vertébrale.

Ils sont alors des

Ils ont quatre extrémités : des



Leur corps est souvent allongé avec une queue et recouvert d'écailles.



Il y a aussi une espèce parmi les reptiles qui porte une carapace dorsale et ventrale.

La température des reptiles est variable, ils sont à sang froid.
Cela veut dire, que la température du milieu influence la température des reptiles:
En été les reptiles se réchauffent avec le soleil.
En hiver, quand il fait très froid, ils s'engourdissent et leur coeur ne bat pratiquement plus. Leur métabolisme est réduit au minimum.

Les reptiles pondent des oeufs ou les petits naissent vivants.

Ils respirent avec

Les amphibiens

Les amphibiens appartiennent aussi aux vertébrés:

- a)
- b)
- c)
- d)

Leurs pattes ont toujours quatre doigts.

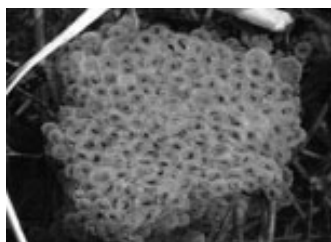
Leur peau est fine, nue, lisse et humide.

La température des amphibiens est variable, ils sont à sang froid. Cela veut dire:

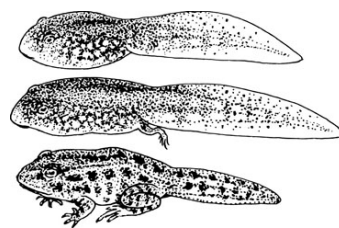
Avec le soleil

En hiver

La plupart des amphibiens vivent une métamorphose en trois phases:



1 oeuf



2 têtard

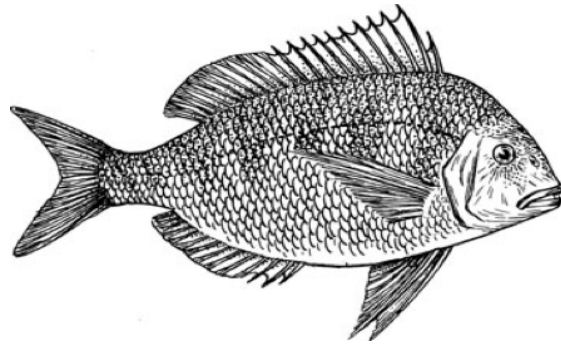


3 adulte

Les têtards respirent avec des branchies dans l'eau.

Les adultes respirent avec les poumons dans l'air.

Les poissons



Même les poissons sont des vertébrés:

- a)
- b)
- c)
- d) Mais ils n'ont pas quatre extrémités, mais des

Les poissons vivent dans

Ils respirent avec des dans l'eau.

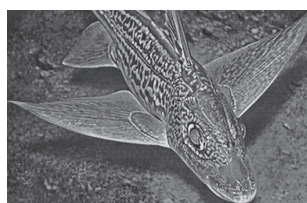
Les poissons ont un corps allongé qui leur permet de nager rapidement. Ils ont des écailles.

Les poissons pondent des oeufs.

Les poissons sont aussi à sang froid comme les reptiles et les amphibiens.

Exceptions parmi les poissons:

Le requin, la raie et la chimère n'ont pas un squelette d'os. Ils ont un squelette de cartilage. Et la peau est douce et ne porte pas d'écailles.



.....

Les arthropodes

Les arthropodes sont quatre groupes d'animaux qui ont tous des pattes articulées et un squelette extérieur. Ils n'ont pas de colonne vertébrale. Ils sont des animaux invertébrés.

1. Les insectes ont six pattes articulées et deux antennes. (entourez-les en rouge)
2. Les crustacés ont quatre antennes. (entourez-les en bleu)
3. Les myriapodes ont nombreuses paires de pattes articulées. (entourez-les en vert)
4. Les arachnides ont huit pattes articulées. (entourez-les en jaune)



Les mollusques

Le corps des mollusques est mou et tous ont une coquille visible ou cachée.

1. Une partie des mollusques porte une coquille en deux parties, les coquillages:
Entourez-les en rouge
2. D'autres mollusques ont une ou deux paires de tentacules sur la tête et un pied porteur.
Ils glissent sur leur ventre, les gastéropodes: Entourez-les en bleu
3. Et un troisième groupe a de nombreuses tentacules sur la tête, les céphalopodes:
Entourez-les en jaune.



Les particularités

Les échinodermes ont le squelette dans la peau:

Les cnidaires ont des harpons urticants:

Les annélides ont des anneaux:



Vocabulaire

Liste des animaux

A 1. Les vertébrés supérieurs. classe: mammifères

_à la ferme

une chèvre (Ziege)
un chien (Hund)
un chat (Katze)
un cheval, (la jument, un hongre, un étalon, un poulain) (Pferd)
un poney (Pony)
une vache, (un boeuf, un taureau, le veau) (Kuh)
un mouton (Schaf)
un âne (Esel)
un lapin (Kaninchen)

_aux bois

une chauve- souris (Fledermaus)
un renard (Fuchs)
un hérisson (Igel)
un écureuil (Eichhörnchen)
une souris (Maus)
une martre (Marder)
un sanglier (Wildschwein)
une belette (Wiesel)
un chevreuil (Reh)
un raton laveur (Waschbär)
un blaireau (Dachs)
un lièvre (Hase)
un lapin (Kaninchen)
un castor (Biber)

_en montagne

une marmotte (Murmeltier)
un cerf (Hirsch)
un chamois (Gemse)
un bouquetin (Steinbock)
un lynx (Luchs)
un ours (Bär)
un loup (Wolf)

_au zoo

un lion (Löwe)
un chimpanzé (Schimpanse)
un zèbre (Zebra)
un éléphant (Elefant)
une girafe (Giraffe)
un lama (Lama)
un chameau (Kamel)

_des cas particuliers

une baleine (Wal)
un dauphin (Delfin)
un kangourou (Känguruh) (Beuteltiere: les marsupials)

A 2. Les vertébrés supérieurs. classe: Oiseaux

_à la ferme

une poule/un coq/un poussin (Huhn)
une cigogne (Storch)
un cygne (Schwan)
un canard (Ente)
une oie (Gans)
une hirondelle (Schwalbe)

_au bois

une chouette (Eule)
un pic (Specht) un pivert (Grünspecht) un pic épeiche (Buntspecht)
un coucou (Kuckuck)
un héron (Reiher)
une grue (Kranich)
un faisan (Fasan)
une perdrix (Rebhuhn)
un autour (Habicht)
un faucon (Falke)
un aigle (Adler)
une buse (Mäusebussard)
un corbeau (Krähe)
une voleuse (Elster)
une merle (Amsel)
une grive (Drossel)
un pinson (Fink)
un moineau (Spatz)
un étourneau (Star)
une mésange (Meise)
une alouette (Lerche)
un martin-pêcheur (Eisvogel)
une mouette/un goéland (Möwe)
un pigeon (Taube)

_des cas particuliers

un pingouin (Pinguin)

B 3. Les vertébrés inférieurs. classe: les Reptiles (Kriechtiere)

_les lézards (Eidechsen)

un orvet (Blindschleiche)
un lézard des souches (Zauneidechse)

un lézard vivipare (Waldeidechse)
un scinque à trois doigts (Erzschleiche)
une tarente (Mauergecko)

_les serpents

une couleuvre tessellée (Würfelnatter)
une couleuvre d'Esculape (Äskulapnatter)
une couleuvre à collier (Ringelnatter)
une couleuvre vipérine (Vipernatter)
une vipère (Kreuzotter)
une vipère d'orsini (Wiesenotter)

_les tortues

une cistude d'Europe (Europäische Sumpfschildkröte)
une tortue d'Hermann (griech.Landschildkröte)
une tortue de Floride (Rotwangen-Schmuckschildkröte)

_les crocodiles (Krokodile)

B 4. Les vertébrés inférieurs. classe: Amphibiens (Lurche)

a_les caudata (Schwanzlurche)

un triton (Molch)
une salamandre (Salamander)

b_les anoures (Froschlurche)

un crapaud (Kröte)
une grenouille (Frosch)

B 5. Les vertébrés inférieurs. classe: Poissons

a_eau douce

une truite (Forelle)
une perche (Barsch)
un brochet (Hecht)
une corégone (Felche)
un ombre (Äsche)

b_eau salée

une sardine (Sardine)
un hippocampe (Seepferdchen)
un poisson-ballon (Kugelfisch)
un carrelet (Scholle)
un loup de mer (Wolfsbarsch)

c_eau salée et douce

un saumon (Lachs)
une anguille (Aal)

d_avec squelette de cartilage

un requin (Hai)
une raie (Rochen)
une chimère (Seekatzen)

C 6. Les invertébrés. classe: Arthropodes (Gliederfüßler)

a_les insectes

une abeille (Biene)
un frelon (Hornisse)
un bourdon (Hummel)

une mouche (Fliege)
un hanneton (Maikäfer)
une guêpe (Wespe)
une sauterelle (Heuschrecke)
une coccinelle (Marienkäfer)
un papillon (Schmetterling)
une fourmi (Ameise)
une moustique (Fliege)
une libellule (Libelle)
un criquet (Feldheuschrecke)

b_les crustacés

un homard (Hummer)
un crabe (Krabbe)
une écrevisse (Flusskrebs)
une langouste (Languste)
une crevette (Garnele)

c_les myriapodes

un millepattes (Tausendfüßler)

d_les arachnides (Spinnentiere)

une araignée (Spinne)
un scorpion (Skorpion)
un acarien (Milbe)
un tique (Zecke)
une puce (Floh)
un pou (Laus)

C 7. Les invertébrés. classe: Mollusques (Weichtiere)

un escargot (Wellhornschnecke)
une limace (Nacktschnecke)

une cagouille (Weinbergschnecke)

une seiche (Tintenfisch)

une pieuvre (Krake)

un coquillage (Muschel)

8. Des cas particuliers

Un ver de terre / un lombric (Regenwurm):

Classe **annélide** : Il a un corps avec des anneaux.

Une méduse (Qualle):

Classe **cnidaire**: Elle a des harpons urticants (nesselnde Harpunen).

Une étoile de mer (Seestern):

Classe **échinoderme**: Elle a le squelette dans la peau.

Avis de recherche

nom/famille/classement:

apparence avec une image ou un dessin :

la taille, la peau, le poids, les couleurs, les parties du corps ,
la façon de bouger

la nourriture:

l'habitat/l'environnement:

la reproduction:

l'hibernation:

les ennemis/les partenaires:

les particularités:

Test animaux

nom:



1. Les lapins et les lions ne se ressemblent pas beaucoup.
Mais ils ont plusieurs caractéristiques en commun. Nommes-en quatre. (4 points)

.....

.....

.....

.....

2. Le lion et le lapin apparaissent donc tous les deux à la classe des,
qui, elles, font partie des..... (2 points)

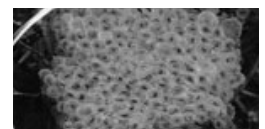
3. Les reptiles et les oiseaux pondent des œufs, ont un squelette d'os interne et une colonne vertébrale. Mais tu ne prendrais jamais un reptile pour un oiseau. Pourquoi.
Nomme trois raisons. (3 points)

.....

.....

.....

4. Au bord d'une rivière, tu trouves des milliers d'œufs de grenouille .
Après une semaine, tu retournes. Qu'est-ce que tu y trouveras ?
Décris et nomme l'animal.



(3 points)

.....

.....
.....
5. Et après un mois ? Décris l'animal.

Quelle est la différence principale par rapport à ta deuxième visite ? (2 points)

.....
.....
.....

6. Pourquoi le requin est-il une exception parmi les poissons ?

Nomme deux particularités.

(2 points)



.....
.....

7. Regarde l'image. Comment peux-tu voir qu'il s'agit d'une araignée et non pas d'un insecte?

(1 point)



.....
.....

8. Pourquoi peut-il être très désagréable de rencontrer une méduse, lorsqu'on nage dans la mer ?

(1 point)



.....
.....

Points : / 15 points

Note :

Solutions

Test « Classification des animaux »

Solutions 1

p.ex. poil, quatre pattes, température constante, respiration poumons, colonne vertébrale, crâne, squelette, petits naissent vivants, allaitation des petits

Solutions 2

mammifères / vertébrés

Solutions 3

oiseaux : 2 pattes, 2 ailes vs. quatre pattes, volent en général vs. sont par terre, bec vs. bouche, plumes vs. écailles, température constante vs. sang froid

Solutions 4

Têtard, a une queue, nage dans l'eau, comme un petit poisson (a des branchies)

Solutions 5

C'est maintenant une grenouille, a peut-être un reste de queue, est dans l'eau et en dehors, respire avec les poumons

Solutions 6

Squelette de cartilage, Peau lisse

Solution 7

8 pattes

Solution 8

Harpons urticants qui font mal.