Le frisbee Der Frisbee

Stufe 5. & 6. Klassen PS

Voraussetzung 240 Französisch-Lektionen

Zeitbedarf 2 - 3 Lektionen

Unterrichtsformen Klasse, Partner, Gruppen

Inhalt

Lehrerkommentar	Seite 1
Spielanleitungen	Seiten 2 - 4
Materialangaben	Seite 5
Wörterliste	Seite 6

Le frisbee Der Frisbee

Kompetenzbeschreibungen aus dem Lehrplan 21

Die Schülerinnen und Schüler...

- ... können den Ball oder das Spielobjekt in kleinen Spielen führen
- ... können aus dem Lauf ein Ziel treffen. BS.4 B 1

Kurzbeschreibung

Es empfiehlt sich, die Übungen auf mehrere Lektionen zu verteilen.

Die Kinder machen ihre ersten Erfahrungen mit dem Frisbee.

Kompetenzen:

- _ Rennen. Einen Frisbee zum Fliegen bringen
- _ Ihn auf ein bestimmtes, unbewegliches Ziel werfen
- _ Den Frisbee so weit und so gerade wie möglich werfen
- Mit Präzision werfen
- _ Einem Partner zuwerfen
- _ Einen vom Partner geworfenen Frisbee fangen
- _ Sich auf dem Feld bewegend den Frisbee werfen und fangen

Ziele:

- _ Den Auftrieb entdecken
- _ Sich die Präzision des Bewegungsablaufes aneignen

Die Anweisungen und Erläuterungen zu den Übungen werden auf Französisch, wenn nötig mit Hilfe von Vorzeigen, gegeben.

Geplanter Ablauf

Exercice 1: On essaie

Die Kinder stehen sich zu zweit gegenüber, ca. 10 m voneinander entfernt. Faites des groupes de deux et mettez-vous face à face à une distance de 10 mètres.

Die Kinder werfen sich ohne vorherige technische Hilfeleistung das Gerät zu. Lancez le frisbee à votre partenaire. Qui trouve la meilleure technique? Essayez. Sie müssen eine wirkungsvolle Wurfart finden.

Die Kinder, die erfolgreicher werfen, zeigen den andern ihre Technik: Position des Körpers im Verhältnis zu Füssen und Schultern.

X a trouvé une technique efficace. Montre aux camarades ce que tu as trouvé. Regardez bien la position des pieds. Mettez les épaules comme ça. Tenez le frisbee comme ça.

Anschliessend: Individuelle Vertiefung.

Entraînez-vous à donner une torsion au frisbee.

Exercice 2: Golffrisbee

Auf einem mit Markierungen (Bändel, Reifen, Behälter) versehenen Rundparcours versuchen die Kinder das Gerät von Markierung zu Markierung zu werfen. Eine Art "Frisbeegolf". Einzeln oder in Zweiergruppen. Jede Gruppe kann bei einer beliebigen Markierung beginnen. Bei jedem Fehlwurf wirft der Werfer vom Ort, wo das Gerät zu liegen kam. Das Ziel ist, den Parcours mit möglichst wenigen Würfen zu absolvieren.

On va jouer une partie de golf. Lance le frisbee dans le cerceau. Recommence s'il le faut en partant de l'endroit où le frisbee soit tombé. Compte le nombre de jets. Le but est d'en avoir le moins possible.

Exercice 3: Le disque brûlé

Die Zonen werden mit Malstäben und Springseilen festgelegt. Pro Zone ca. 1m x Springseillänge.

Zwei oder mehrere Gruppen. Man versucht, das Gerät in die Zone mit den meisten Punkten zu werfen.

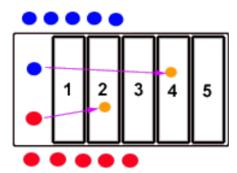
Essayez de lancer le frisbee dans la zone qui apporte le plus de points.

Die Punktzahl bei der ersten Bodenberührung nach dem Wurf des Geräts ist massgebend. Die Gruppe addiert die geworfenen Punkte laut mit.

On compte les points lorsque le frisbee touche le sol pour la première fois. Comptez les points à haute voix.

Fällt das Gerät ausserhalb der markierten Zone zu Boden, ist die Scheibe verbrannt und erhält keine Punkte. Das Team mit den meisten Punkten hat gewonnen.

Si le frisbee tombe en dehors des limites, le disque est brûlé, il ne rapporte pas de points.



Exercice 4: L'horloge

Zwei Teams. Team Blau stellt sich im Zickzackmuster aufs Feld und versucht sich das Gerät zuzuspielen, ohne dass es zu Boden fällt (= 1 Punkt pro erfolgtem Pass). Die Gruppe zählt laut.

L'équipe bleue est disposée en zigzag sur le terrain et tente de se faire des passes, sans faire chuter le frisbee. Comptez à haute voix!

Die gegnerische Mannschaft startet gleichzeitig zum Staffellauf einmal um das Feld. Dabei muss der Frisbee einmal das Feld umrunden.

Jeder rote Spieler wirft nur einmal. Der nächste Läufer wirft die Scheibe in Laufrichtung weiter.

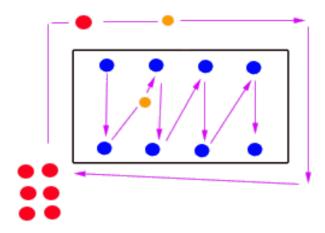
En même temps, l'équipe rouge doit faire le tour du terrain en relais. Chaque joueur lance le frisbee à partir du point où il a atterri.

Das Spiel ist zu Ende, wenn der letzte rote Spieler seine Runde gerannt ist. Le jeu est fini, quand le dernier joueur rouge a terminé son parcours.

L'equipe bleue a fait combien de passes?

Die Rollen werden gewechselt und nun werden die gültigen Pässe des roten Feldteams gezählt. Wer mehr Punkte hat, hat gewonnen.

Maintenant on change les positions des équipes.



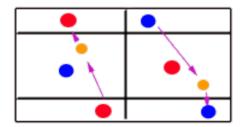
Exercice 5: Le fleuve

Mehrere parallel laufende Spiele.

Die Kinder sind in Dreierteams, jeweils 2 gegen 1. Der Gegner steht (im Fluss) und versucht den Frisbee, den sich die Partner zuwerfen, abzufangen.

Deux personnes se trouvent au bord d'un fleuve. Ils essayent de se lancer le frisbee. Chaque disque qui est attrapé dans la zone, compte un point. Dans le fleuve il y a un adversaire (pirate, crocodile...) qui essaie de vous voler le frisbee.

Jeder angekommene Pass (für beide) und jeder abgefangene Wurf gibt einen Punkt. Keinen Punkt gibt es für einen Wurf, der ausserhalb des Feldes gefangen wird. Spiel auf Zeit mit Rollenwechsel.



Modul für den bilingualen Unterricht (D – F) Fachbereich Sport Seite 5 Material

Benötigtes Material

Ein Frisbee pro 2 Kinder, Markierungshütchen, Reifen, versch. Behälter, Malstäbe, Springseile, Klebeband, Kreide

Weitere Infos auf:

http://www.planetolak.net/sportco.php?page=4

Wörterliste

Le frisbee/ le disque der Frisbee, die Scheibe

Lancer werfen Loin weit

das Gerät L'engin courir rennen Droit gerade der Spieler le joueur voler fliegen face à face gegenüber le sol der Boden tomber fallen schnell vite le partenaire

le partenaire der Partner brûler brennen ausserhalb l'équipe die Mannschaft

treffen toucher la cible das Ziel verfehlen rater der Pass la passe die Staffel le relais l'adversaire der Gegner le point der Punkt die Uhr l'horloge la rivière der Fluss

Impressum

Ausgearbeitet von Thomas Wilde Projekt Passepartout der Kantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft Gestaltung Rezia Buchli www.ate