

LP 21 Mathematik: Kompetenzbereiche (was?) und Handlungsaspekte (wie?), die 26 Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...	Zahl und Variable	Form und Raum	Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
Operieren und Benennen	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. 2. ... können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen. 3. ... können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren. 4. ... können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... verstehen und verwenden Begriffe und Symbole. 2. ... können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen. 3. ... können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Daten, Funktionen und Zufall. 2. ... können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen. 3. ... können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.
Erforschen und Argumentieren	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. 2. ... können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen und begründen. 3. ... können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen. 2. ... können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen 2. ... können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.
Mathematisieren und Darstellen	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen. 2. ... können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... können Körper und räumliche Beziehungen darstellen. 2. ... können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen. 3. ... können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie) 4. ... können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren. 2. ... können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen. 3. ... können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.