**Übergabejournal Primarschule**

Natur, Mensch, Gesellschaft

Themen und Kompetenzen

|  |
| --- |
| Lehrperson |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr Klasse** | **Thema** | **NMG-Kompetenzen** | **Dauer** **in Wochen** |
|  |  |  |  |

Natur, Mensch, Gesellschaft

Kompetenzentwicklung (NMG.1 bis NMG.6)

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.1** | **IDENTITÄT, KÖRPER, GESUNDHEIT** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 1.1 | Ich bin ich |  |  |  |  |
| 1.2 | Gesundheit und Wohlbefinden |  |  |  |  |
| 1.3 | Ernährung und Lebensstil |  |  |  |  |
| 1.4 | Aufbau und Funktion des Körpers |  |  |  |  |
| 1.5 | Wachstum und Entwicklung |  |  |  |  |
| 1.6 | Geschlecht und Rollen |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.2** | **TIERE, PFLANZEN UND LEBENSRÄUME** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 2.1 | Tiere, Pflanzen, Lebensräume |  |  |  |  |
| 2.2 | Natürliche Grundlagen für Lebewesen |  |  |  |  |
| 2.3 | Wachstum, Entwicklung, Fortpflanzung |  |  |  |  |
| 2.4 | Artenvielfalt und Ordnungssysteme |  |  |  |  |
| 2.5 | Erdgeschichte |  |  |  |  |
| 2.6 | Beziehungen Natur-Mensch |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.3** | **STOFFE, ENERGIE UND BEWEGUNGEN** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 3.1 | Bewegungen und Kräfte |  |  |  |  |
| 3.2 | Energie und Energieumwandlungen |  |  |  |  |
| 3.3 | Stoffe und Stoffeigenschaften |  |  |  |  |
| 3.4 | Stoffbearbeitung und -veränderung |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.4** | **PHÄNOMENE DER NATUR** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 4.1 | Signale, Sinne, Sinnesleistungen |  |  |  |  |
| 4.2 | Akustische Phänomene, Ohr |  |  |  |  |
| 4.3 | Optische Phänomene, Auge |  |  |  |  |
| 4.4.1 | Wetter und Witterung |  |  |  |  |
| 4.4.2 | Naturereignisse und Naturgefahren |  |  |  |  |
| 4.5 | Erde und Universum |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.5** | **TECHNISCHE ENTWICKLUNGEN UND UMSETZUNGEN** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 5.1 | Funktion von Geräten und Anlagen |  |  |  |  |
| 5.2.1 | Elektrische Phänomene |  |  |  |  |
| 5.2.2 | Magnetische Phänomene |  |  |  |  |
| 5.3 | Technische Entwicklungen |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.6** | **ARBEIT, PRODUKTION UND KONSUM** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 6.1 | Bedeutung der Arbeit, Arbeitswelten |  |  |  |  |
| 6.2 | Berufliche Orientierung |  |  |  |  |
| 6.3 | Verarbeitung und Produktion |  |  |  |  |
| 6.4 | Kaufen, Tauschen, Verkaufen |  |  |  |  |
| 6.5 | Wünsche, Bedürfnisse, Konsum |  |  |  |  |

Natur, Mensch, Gesellschaft

Kompetenzentwicklung (NMG.7 bis NMG.12)

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.7** | **LEBENSWEISEN UND LEBENSRÄUME** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 7.1 | Verschiedene Lebensweisen |  |  |  |  |
| 7.2 | Lebensweise in fernen Gebieten |  |  |  |  |
| 7.3 | Mobilität, Verkehr, Transport |  |  |  |  |
| 7.4 | Zusammenhänge zwischen Räumen |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.8** | **MENSCHEN NUTZEN RÄUME** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 8.1 | Räume, Raumwahrnehmung |  |  |  |  |
| 8.2 | Raumnutzung |  |  |  |  |
| 8.3 | Raumveränderung, Raumentwicklung |  |  |  |  |
| 8.4 | Orientierungsmittel und -raster |  |  |  |  |
| 8.5 | Orientierung im Gelände |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.9** | **ZEIT, DAUER UND WANDEL** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 9.1 | Zeit und Zeitkonzept |  |  |  |  |
| 9.2 | Dauer und Wandel |  |  |  |  |
| 9.3 | Rekonstruktion von Vergangenheit |  |  |  |  |
| 9.4 | Geschichte und Geschichten |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.10** | **GEMEINSCHAFT UND GESELLSCHAFT** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 10.1 | Gemeinschaft und Konflikte |  |  |  |  |
| 10.2 | Freundschaft |  |  |  |  |
| 10.3 | Öffentliche Institutionen |  |  |  |  |
| 10.4 | Macht und Recht |  |  |  |  |
| 10.5 | Politische Handlungskompetenz |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.11** | **GRUNDERFAHRUNGEN, WERTE UND NORMEN** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 11.1 | Menschliche Grunderfahrungen |  |  |  |  |
| 11.2 | Philosophieren |  |  |  |  |
| 11.3. | Werte und Normen |  |  |  |  |
| 11.4 | Ethische Urteilsbildung |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NMG.12** | **RELIGIONEN UND WELTSICHTEN** |
|  | *Kompetenzentwicklung* | *keine* | *gering* | *mittel* | *hoch* |
| 12.1 | Religiöse Spuren |  |  |  |  |
| 12.2 | Texte und Lehren |  |  |  |  |
| 12.3 | Rituale und Bräuche |  |  |  |  |
| 12.4 | Festtraditionen |  |  |  |  |
| 12.5 | Weltanschauliche und kulturelle Vielfalt |  |  |  |  |

Erklärung:

Die Items geben die durchschnittliche Kompetenzenzwicklung an. Das Item «keine» bedeutet, dass diese Kompetenz nicht bearbeitet wurde. Das Item «mittel» entspricht in etwa der Kompetenzstufe vor dem Orientierungspunkt. Zutreffende Kästchen anfärben.

Natur, Mensch, Gesellschaft

Bemerkungen

|  |
| --- |
| Ausserschulische Lernorte |
| Fördern und Beurteilen |
| Überfachlichen Kompetenzen |
| Leitidee Nachhaltige Entwicklung |
| Medien und Informatik |
| Weiteres |