

Essstörungen

Informationen für die Lehrkraft

I Übersicht

Schuljahr / Schulstufe:	Ab 8. Schuljahr / Real- und Sekundarschule
Lernbereich / Fach / Lehrplan:	Hauswirtschaft, Biologie
Literatur / Lehrmittel:	«Tiptopf», Interkantonales Lehrmittel für den Hauswirtschaftsunterricht, Bern 1999; CD-ROM «clictopf»
Leitidee:	Essprobleme sind unter Jugendlichen immer häufiger anzutreffen. Die Schülerinnen und Schüler sollen die häufigsten Essprobleme kennen und erfahren, wie solche Probleme zu vermeiden sind oder, falls sie darunter leiden, wo sie gezielte Hilfe erhalten.
Lernziele:	Wichtiges über die häufigsten Essstörungen erfahren; Ursachen und Symptome der Krankheit kennen; wissen, wie sich Probleme vermeiden lassen und wo es Hilfe gibt.
Anzahl Lektionen:	4–6
Voraussetzungen:	Browserhandhabung
Ablaufskizze:	Die Schülerinnen und Schüler erhalten über die Magersucht eine kurze Definition und Fragen, welche sie mit Hilfe des Internets beantworten müssen. Anschliessend werden die Antworten im Plenum verglichen.
Folgeprojekt:	Schülerinnen und Schüler sollen nun weitere Informationen zu Essstörungen, wie Bulimie, Esssucht zusammenstellen. Als Abschluss könnte man Personen einladen, welche an einer Essstörung litten.
Links:	http://magersucht-online.de/ http://www.magersucht.de http://www.nettefreunde.de http://www.essprobleme.de/

II Arbeitsblatt

Magersucht h62a1.cwk	Arbeitsaufträge zum Thema Magersucht, die mit Hilfe der angegebenen URLs bearbeitet werden können
-------------------------	---

III Ergänzungen

Lösungen zum Lückentext
h62e1.1 bis h62e1.2

IV Autorin

Simone Häner Binggeli
cholbae@datacomm.ch
Juni 2000