

Wer kann was?

Standortbestimmung

Ziel: Erstellen einer Ausgangslage von der aus die Quartals- oder Jahresplanung erfolgen kann.

Ausgehend von den Fähigkeiten der Kinder am Anfang des Schuljahres wurden diese Posten aufgeschrieben. Sie können auch als Werkstatt angeboten werden.

Dabei werden folgende Richt- und Grobziele überprüft und gleichzeitig gefördert:

Sachkompetenz

Richtziel: Werkzeuge, Geräte und Musikinstrumente kennen lernen und sachgerecht einsetzen.

Grobziele:

- Mit Werkzeugen und Geräten Wirkungen erzielen, diese wahrnehmen und verbalisieren.
- Grob-, fein- und graphomotorische Fertigkeiten weiterentwickeln.
- Regeln der Handhabung kennen lernen und umsetzen.

Richtziel: Begriffe aufbauen und differenzieren

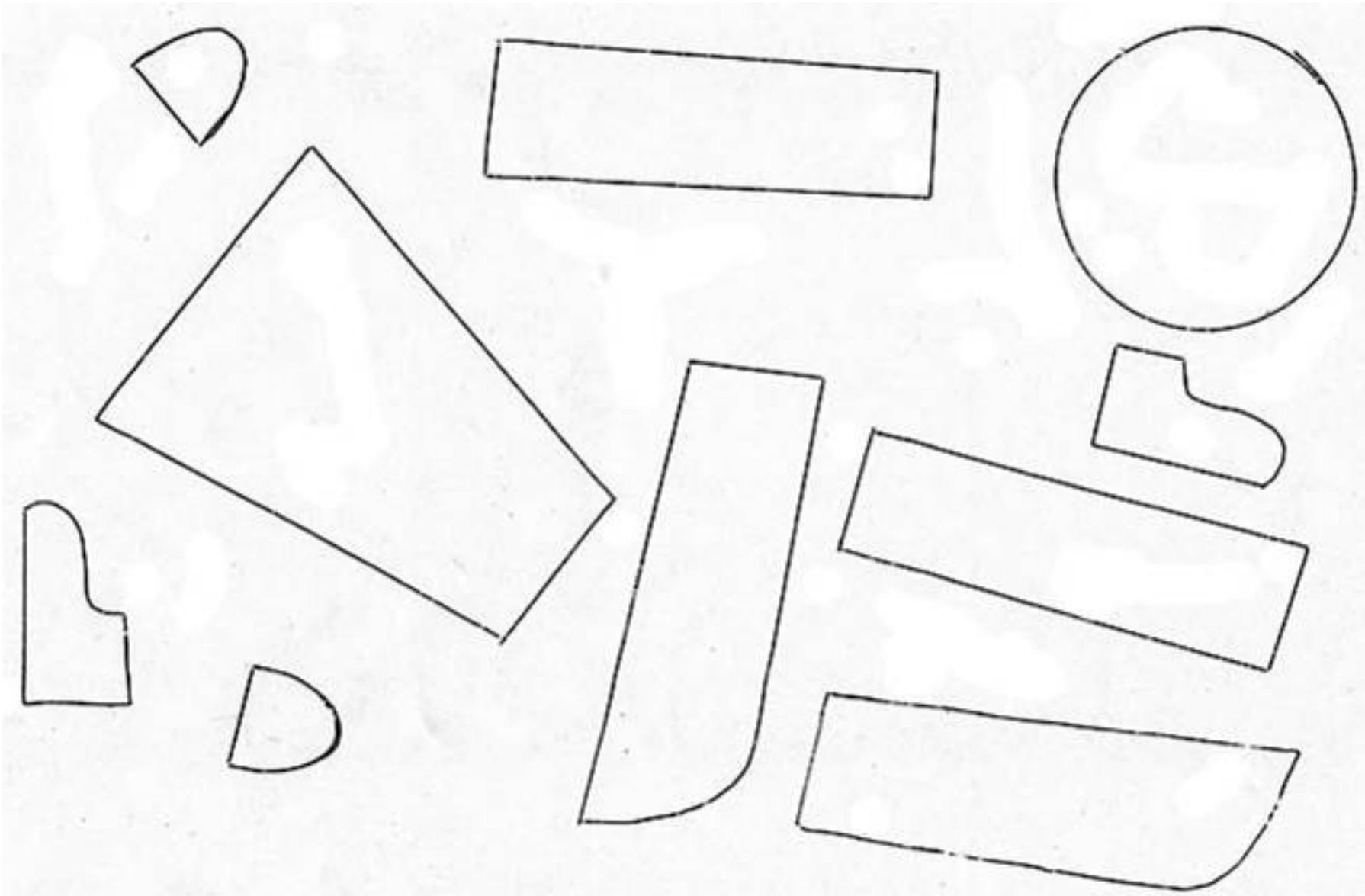
Grobziele:

- Lebewesen, Gegenstände, Sachverhalte und Abläufe aus dem eigenen Lebensbereich korrekt benennen und anschaulich beschreiben.
- Mit Gegenständen handelnd Begriffe begreifen.
- Begriffe unterscheiden, zuordnen und richtig anwenden.
- Informationen aus Symbolen entnehmen.

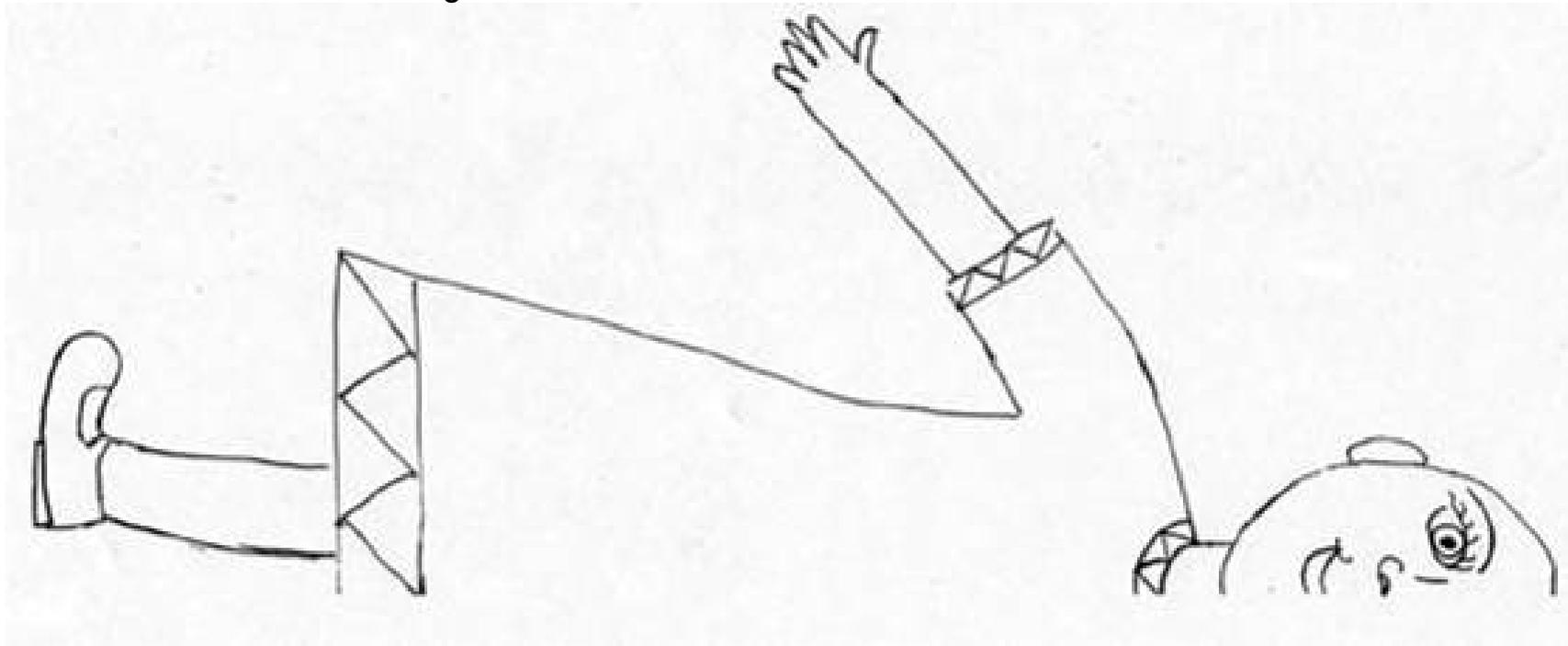
Posten

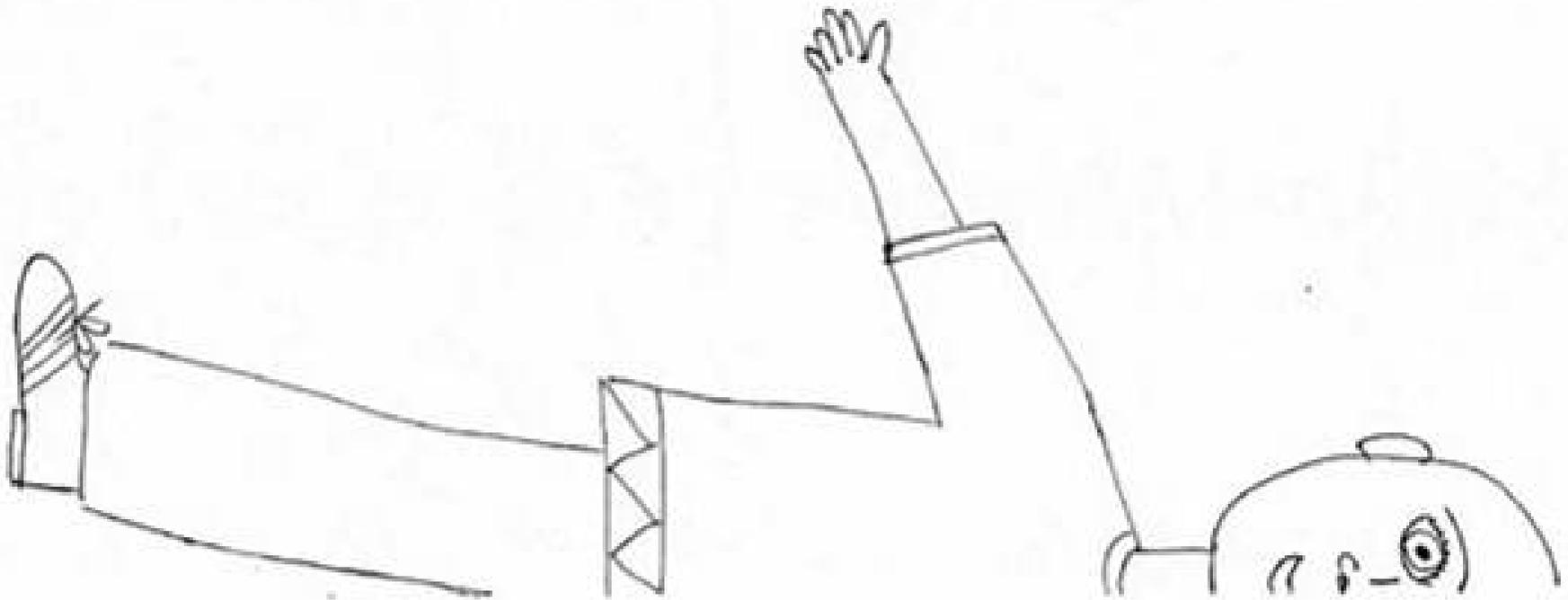
1. Verschiedene Puzzle
2. Kneten mit Plastilin oder Salzteig.
3. Körperteile aus Papier ausschneiden, anmalen und aufkleben (Arbeitsblatt im Anhang).
4. Arbeitsblätter: Knabe oder Mädchen fertig zeichnen (wurde auch von den Eltern am Elternabend gemacht).
5. Arbeitsblätter rechts – links (Arbeitsblätter im Anhang)
6. Holztiere auf Papier legen und nachfahren, ausmalen, Steigerung: die eigene Hand.
7. Mit den Händen Gegenstände sortieren.
8. Mit den Füßen Gegenstände sortieren.
9. Tastspiel oder blind Gegenstände sortieren.
10. Turm bauen mit verschiedenen Klötzen.
11. Geschicklichkeitsspiel, z.B. Balance oder Packesel.
12. Kette mit Muster auffädeln.
13. Muggelsteine in Flaschen mit enger Öffnung füllen.
14. Wasser umfüllen in verschiedene Gefäße.
15. Gehen auf einem Strich oder Balken, hüpfen.

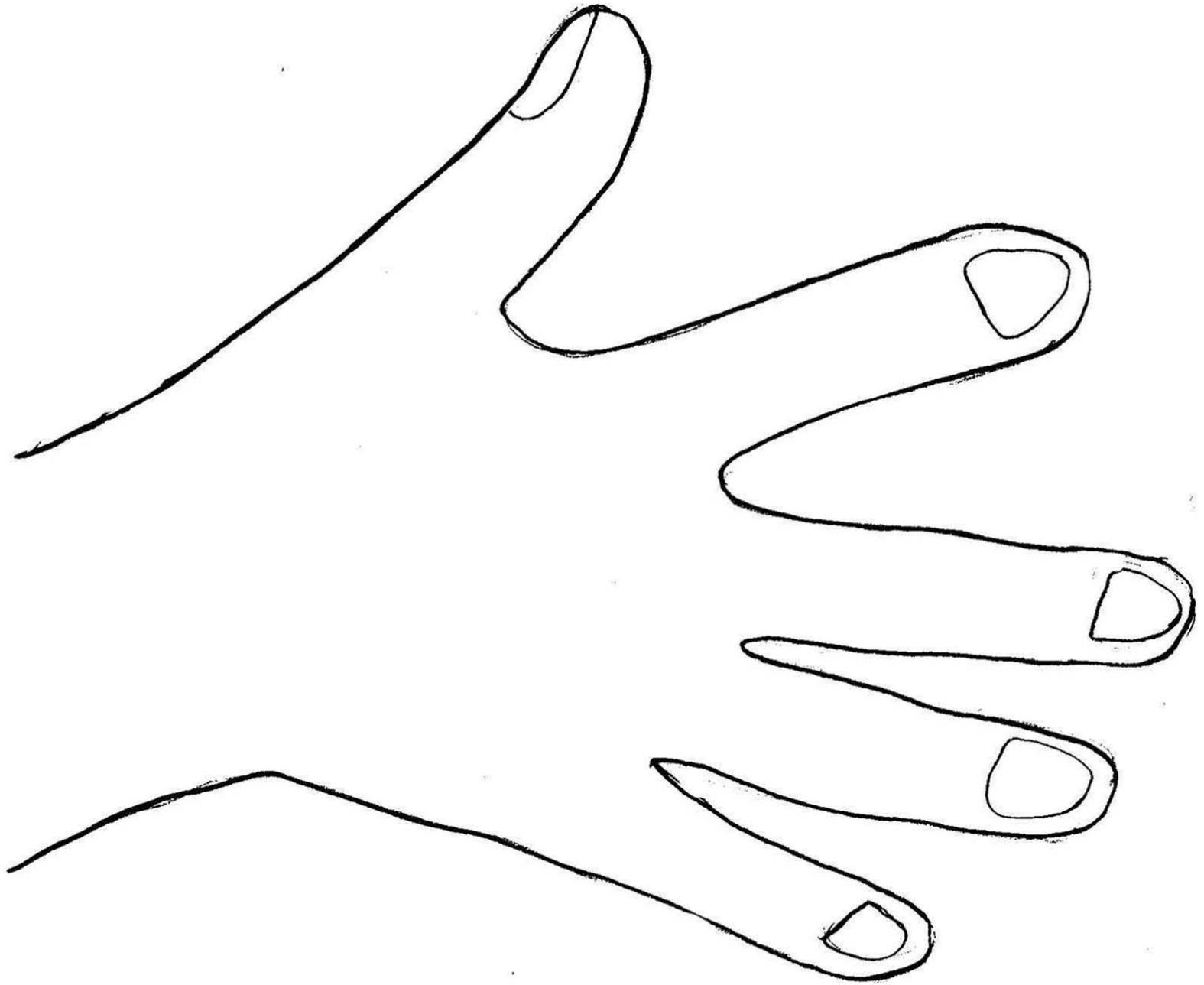
Aufgabe: Körperteile aus Papier ausschneiden, anmalen und aufkleben.

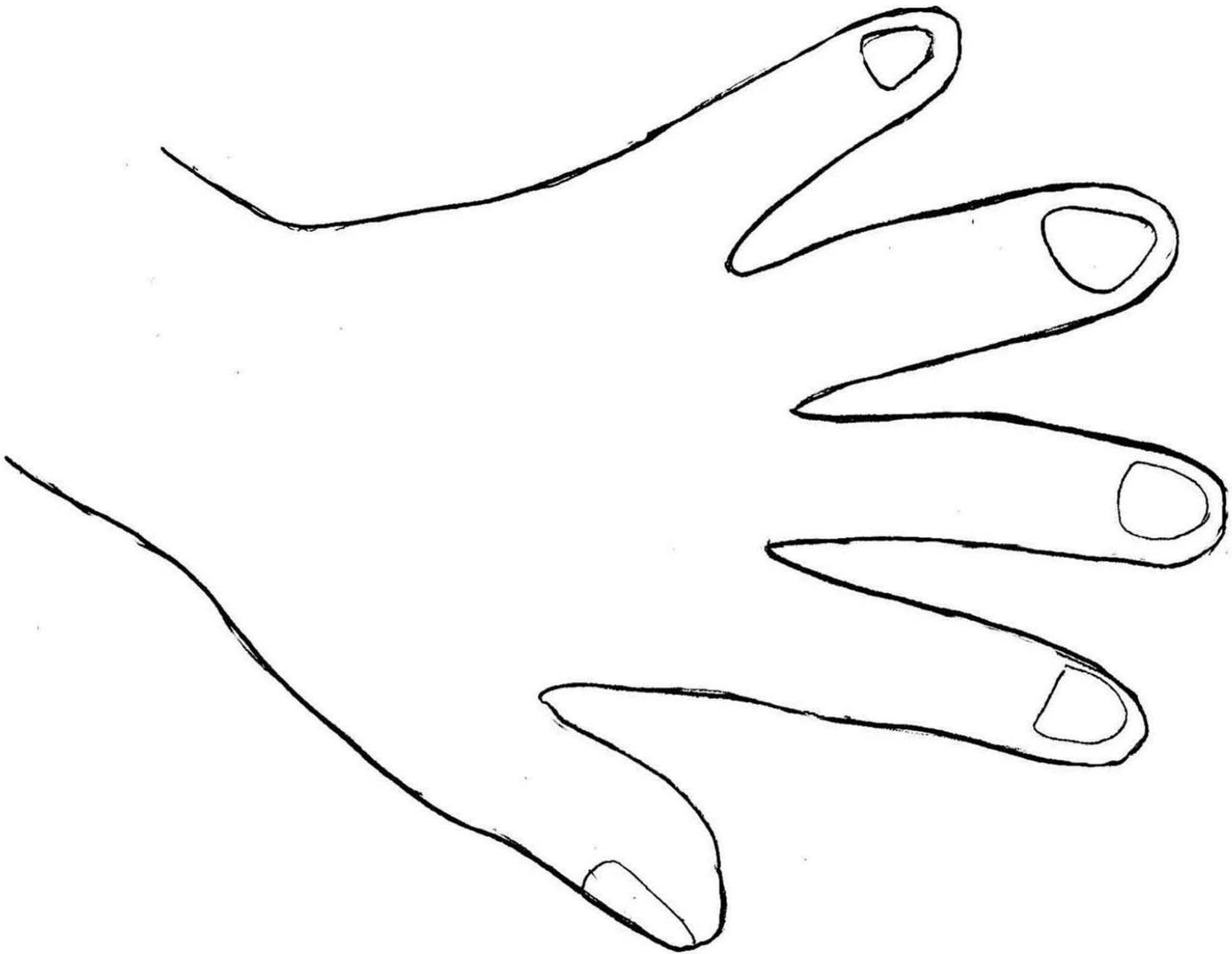


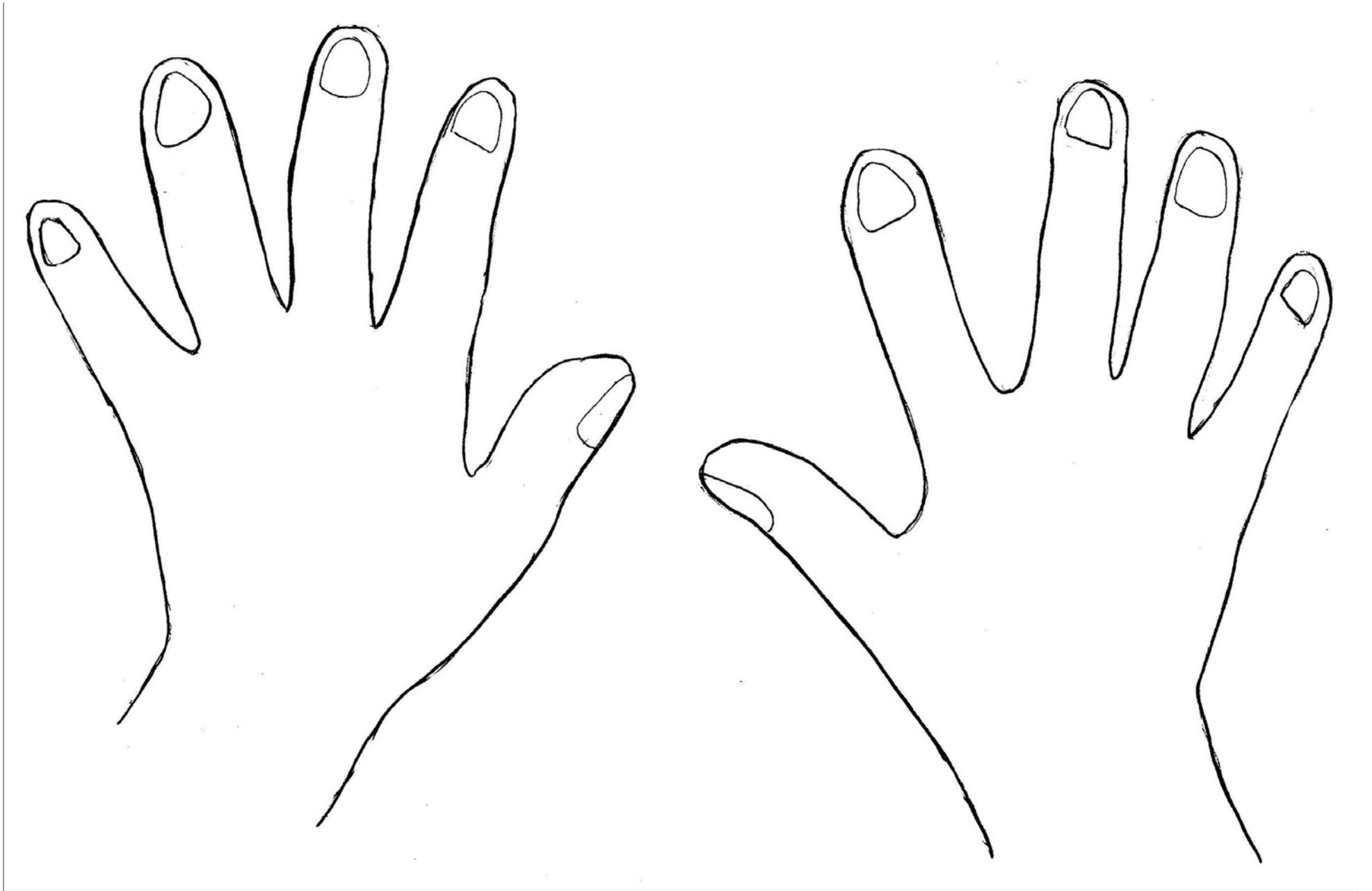
Aufgabe: Knabe oder Mädchen fertig zeichnen.

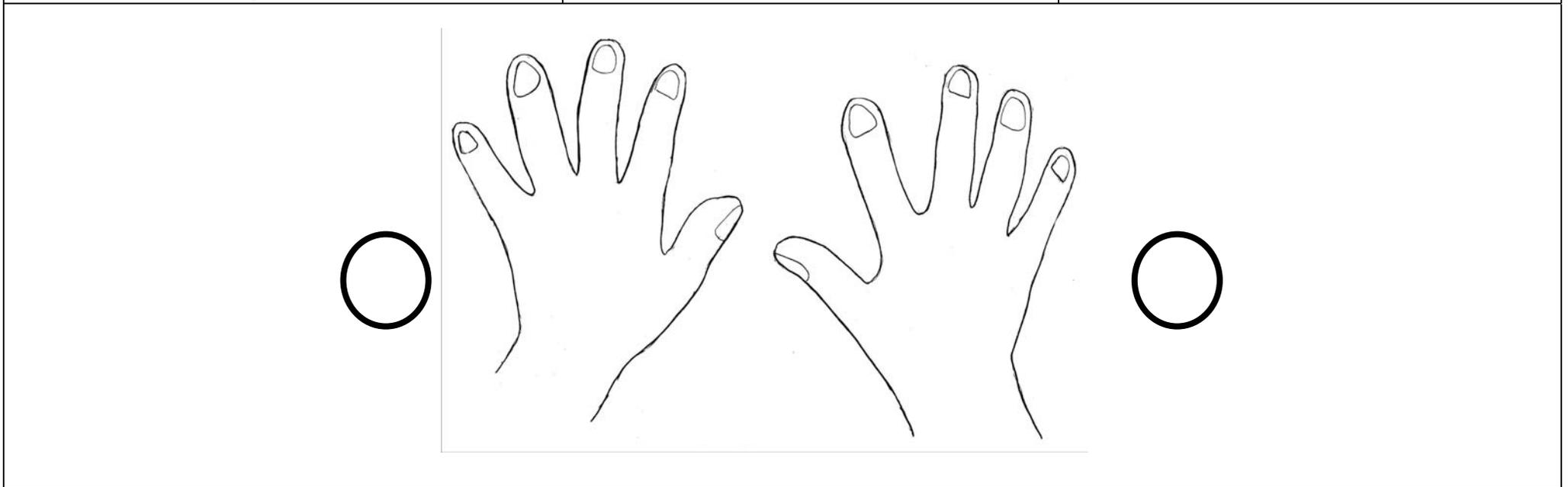
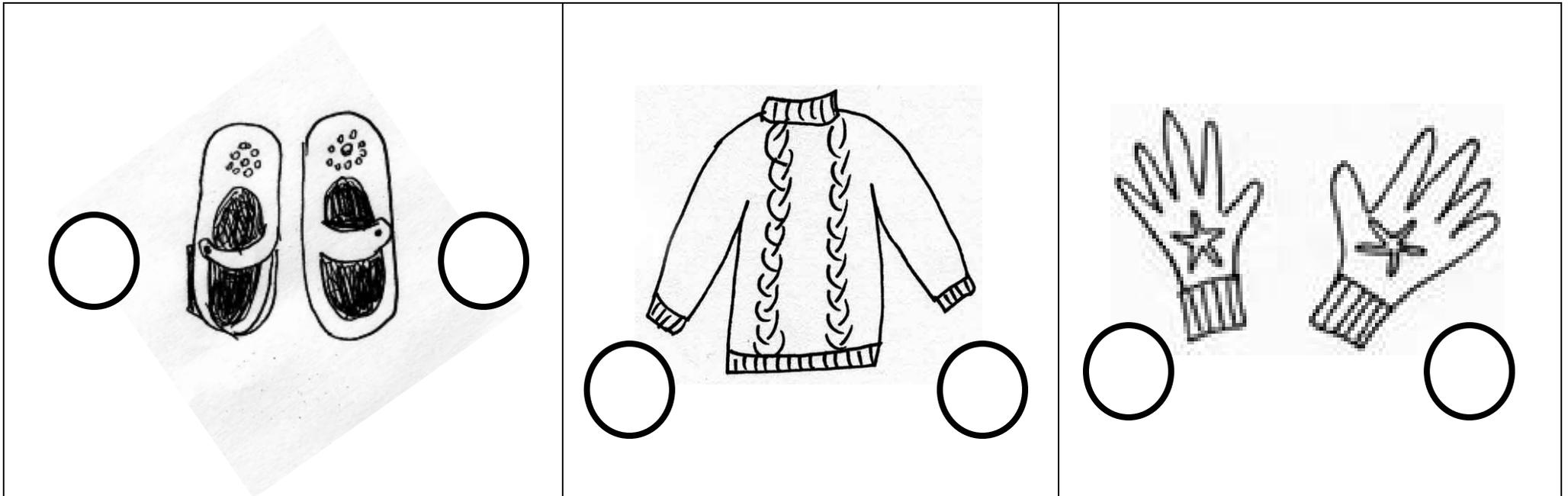




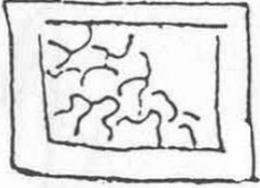
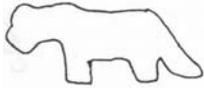
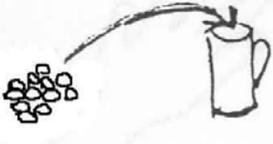
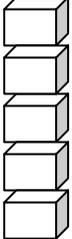
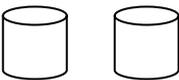
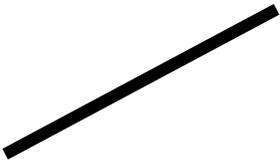








Postenpass von

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
|  <p>Puzzle</p> |  <p>Mit Fuss sortieren</p> | <p>Körper</p>  |  <p>Holztiere zeichnen</p> |  <p>Rechts - links</p> |
|  <p>Mit Hand sortieren</p> |  <p>Geschicklichkeitsspiel</p> |  <p>Kette</p> |  <p>Kneten</p> |  <p>Wasser umfüllen</p> |
|  <p>Muggelsteine umfüllen</p> |  <p>Turm bauen</p> |  <p>Tastspiel</p> |  <p>Körper</p> |  <p>Grobmotorik</p> |

Beobachtungsblatt

| Namen der Kinder | Puzzle | Mit Fuss sortieren | Körper | Holztiere zeichnen | Rechts - links | Mit Hand sortieren | Geschicklichkeitsspiel | Kette | Kneten | Wasser umfüllen | Mugelsteine umfüllen | Turm bauen | Tastspiel | Körper | Grobmotorik |
|------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|----------------|--------------------|------------------------|-------|--------|-----------------|----------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

