

# Mögliche Formulierungen für die Lernberichte

## Arbeits- und Lernverhalten

Situationen, in welchen zu den einzelnen Punkten Daten gesammelt werden könnten.

<p><b>Ist offen für neuen Lernstoff und lernbereit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligung am Unterricht</li> <li>• Interesse / Fragen / Motivation</li> <li>• Hört zu</li> <li>• Hat Blickkontakt</li> <li>• Kann antworten</li> </ul>	<p><b>Zusammenhänge erkennen und herstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aufgaben lösen können</li> <li>• Rückschlüsse ziehen; alte Lernerfahrungen auf das aktuelle Thema übertragen /anwenden</li> </ul>
<p><b>Ist konzentrationsfähig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleiner Wochenplan in 2 Lektionen mit 4 Aufträgen</li> <li>• Kopfrechnen</li> <li>• Gedicht auswendig vortragen</li> <li>• Sorgfältiges, selbständiges Arbeiten (alleine) über längeren Zeitraum</li> <li>• Arbeitsanweisungen zuhören können</li> <li>• Bei der Sache bleiben</li> <li>• Gegenseitig zuhören</li> <li>• „Laufdiktat“</li> </ul>	<p><b>Verfügt über Ausdauer und Beharrlichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten werden bis zum Schluss sauber ausgeführt</li> <li>• Beim Misslingen einer Arbeit nicht sofort aufgeben</li> <li>• Zuhören und Schweigen können</li> <li>• Nicht nach dem 1. Versuch aufgeben</li> </ul>
<p><b>Organisiert seine Arbeit und arbeitet selbstständig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassungen von Texten</li> <li>• Führt ein Aufgabenbüchlein</li> <li>• Mäppli pro Fach etc.</li> <li>• Aufgabe selbständig bearbeiten und ohne Hilfe der Lehrkraft lösen (andere Hilfsmittel sind erlaubt)</li> <li>• Planarbeit</li> <li>• Etwas selbständig durchlesen und ausführen</li> </ul>	<p><b>Arbeitet sorgfältig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung: saubere Hefteinträge</li> <li>• Behandlung des Arbeitsmaterials</li> <li>• Umgang mit Unterrichtsmaterial</li> <li>• Geometrie, sauberes Zeichnen</li> <li>• Genaues, exaktes Arbeiten (schriftlich, zeichnerisch)</li> <li>• Individuelles Ordnungssystem</li> </ul>
<p><b>Ist zuverlässig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmässige Erledigung der Hausaufgaben</li> <li>• Pünktlichkeit</li> <li>• Material dabeihaben</li> <li>• Aufgaben und Anweisungen ausführen</li> <li>• Sich für zu erledigende Arbeiten anbieten</li> <li>• Selbständige Erarbeitung eines nicht bekannten Themas</li> </ul>	<p><b>Hat kreative Einfälle und Ideen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Ideen, Vorstellungen entwickeln</li> <li>• Idee der Lehrkraft weiterentwickeln</li> <li>• Geschichte erfinden</li> <li>• Mathe: Problemlöseaufgaben</li> <li>• Deutsch: Assoziationsfähigkeit (mit Impuls weiterarbeiten), Aufsatz</li> <li>• Geschichte: Gedanken zu Karikaturen</li> <li>• Zeichnen: Zeichnungen ergänzen</li> </ul>

## Sozialverhalten

Es empfiehlt sich, jedem Schüler/jeder Schülerin je ein positives und ein negatives Feedback (= etwas, das verbesserungswürdig ist) zu geben. Welche Teilbereiche des Sozialverhaltens dazu ausgewählt werden, entscheidet das Kollegium. Ideal ist, zwei Bereiche auszuwählen, wo das Sozialverhalten in der einen resp. anderen Richtung auffällig ist. Die Balance zwischen Lob und konstruktiver Kritik erhöht die Bereitschaft, die Rückmeldung anzunehmen und daraus Schlüsse für Veränderungen zu ziehen. Die Verwendung von Standardformulierungen erleichtert die Arbeit. Die folgende Auswahl erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

<p><b>Zusammenarbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy arbeitet mit seinen Mitschüler/innen gut zusammen</li> <li>- xy hat (oft) Mühe, mit seinen Mitschüler/innen zusammenzuarbeiten</li> </ul>	<p><b>Hilfsbereitschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy ist meist hilfsbereit</li> <li>- xy ist selten hilfsbereit</li> </ul>
<p><b>Fairness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy hält sich konsequent an vereinbarte Regeln</li> <li>- xy hat Schwierigkeiten, sich an vereinbarte Regeln zu halten</li> </ul>	<p><b>Toleranz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy gibt sich den Ansichten anderer gegenüber sehr aufgeschlossen</li> <li>- xy hat Mühe, die Meinung anderer zu akzeptieren</li> </ul>
<p><b>Ehrlichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy ist ehrlich zu sich selbst, kann zu eigenen Fehlern stehen</li> <li>- xy hat eine subjektive Wahrheitsempfindung/lügt oft</li> </ul>	<p><b>Aggressivität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy ist friedfertig</li> <li>- xy lässt sich leicht provozieren/provoziert oft andere</li> <li>- xy wird handgreiflich gegen Personen oder gegen Dinge</li> </ul>
<p><b>Frustrationstoleranz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy zeigt auch in schwierigen Situationen noch Einsatz</li> <li>- xy gibt sehr schnell auf</li> <li>- xy lässt sich sehr schnell entmutigen</li> </ul>	<p><b>Verantwortung übernehmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy übernimmt gern Verantwortung für sich und andere</li> <li>- xy drückt sich vor Verantwortung</li> </ul>
<p><b>Disziplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy führt Arbeitsanweisungen gewissenhaft aus</li> <li>- xy spricht ständig dazwischen</li> </ul>	<p><b>Konfliktfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy ist bereit, Konflikte auf der Gesprächsebene anzugehen und zu lösen</li> <li>- xy kann Konflikte nur physisch lösen</li> </ul>
<p><b>Kritikfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy kann Kritik annehmen</li> <li>+ xy kann andere konstruktiv kritisieren</li> <li>+ xy kann Sachverhalte differenziert betrachten</li> <li>- xy reagiert aggressiv auf Kritik</li> </ul>	<p><b>Höflichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy ist höflich zu den Mitschüler/innen</li> <li>+ xy achtet die Meinung und Haltung der Mitschüler/innen</li> <li>- xy muss noch mehr Höflichkeit lernen</li> <li>- xy hält sich nicht an die Hausordnung</li> </ul>
<p><b>Zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy ist sehr aufmerksam und hört gut zu</li> <li>+ xy hört aufmerksam zu</li> <li>- xy ist beim Zuhören unaufmerksam</li> </ul>	<p><b>Fragen stellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy stellt viele Fragen</li> <li>+ xy stellt differenzierte Fragen</li> <li>- xy stellt selten Fragen</li> <li>- xy stellt Fragen, die für den Unterricht nicht hilfreich sind</li> </ul>
<p><b>Teamfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy arbeitet gerne in Gruppen</li> <li>+ xy fügt sich gut in eine Gruppe ein</li> <li>- xy arbeitet gerne allein</li> <li>- xy hat Mühe, sich in eine Gruppe einzu-fügen</li> </ul>	<p><b>Andere integrieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ xy kann andere miteinbeziehen</li> <li>- xy geht nicht auf andere ein</li> <li>- xy grenzt andere aus</li> </ul>