**4. Beurteilung und Bewertung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kriterium** |  |  |  | Pt. |  |
| **Arbeitsprozess** | A | Termingerecht eingereicht/ vorgetragen | Alle Projektjournale | Dokumentation | Präsentation | 3 |  |
| B | Vorgehen | Die Arbeiten und Aufgaben der Gruppe sind vor Beginn der Projektarbeit auf die SuS verteilt worden. | Das benötigte Material wurde von der Gruppe organisiert und ist rechtzeitig vorhanden. | Die Gruppe arbeitet selbstständig. | 3 |  |
| C | Eigenleistung/ Kreativität | Ein funktionierendes Wasserrad wurde gebaut und die Spannung wurde gemessen. (Foto) | Das Wasserrad wurde verbessert, sodass eine höhere Spannung gemessen wurde. (Foto). | Es wurde an mehreren Tagen eine erfolgreiche Messung der Spannung durchgeführt. | 3 |  |
| D | Eigenleistung/ Kreativität | Ein stabiles Wasserrad wurde hergestellt. | Das Wasserrad wurde exakt und sauber hergestellt | Eine eigene Idee wurde beim Bau verwendet. | 3 |  |
| **Schriftliches** | E | Projektjournal – Inhalt | Wochenweise Vorausplanung | Alle wichtigen Tätigkeiten werden beschrieben. | Alle wichtigen Tätigkeiten sind illustriert (Foto, Skizze …). | 3 |  |
| F | Gestaltung der Dokumentation | Punkt 3.8.1 ist erfüllt. | Punkte 3.8.2 bis 3.8.4 sind erfüllt. | Messresultate sind vorhanden. | 3 |  |
| G | Sprache in der Dokumentation | Die Texte sind gut verständlich formuliert. | Die Dokumentation ist übersichtlich und sinnvoll gegliedert. | Die Texte sind orthografisch korrekt. | 3 |  |
| **Präsentation** | H | Präsentation – Ablauf und Inhalt | Es wird innerhalb der vorgegebenen Zeit das Wesentliche der Arbeit präsentiert. Alle Schüle-rinnen und Schüler tragen gleich lang vor. | Das Wasserrad dreht sich während mindestens einer halben Minute. | Die Spannung wird korrekt gemessen. | 3 |  |
| I | Präsentation – mündlich sprachlicher Ausdruck | Die Präsentation wird frei und gut hörbar vorge-tragen (kein Ablesen). Jede Person wird einzeln bewertet. | Der Inhalt der Präsentation ist gut verständlich. | Es wird gut erklärt, wie beim Bau des Wasserrades vorgegangen wurde. | 3  3  3 |  |
|  | | Total |  | | | 27 |  |
| Teampunkte | Max. 6 P. pro Team | Namen: |  |  |  |
| Max. Leistung |  | | extra Punkte | 2 |  |
| Max. Punktzahl |  | | |  |  |

Erfüllt ihr die in einem Feld beschriebenen Kriterien, bekommt ihr jeweils einen Punkt.

Die Bereiche A bis H werden als Gruppe bewertet. Im Bereich I wird zum Teil die Einzelperson bewertet. Die Personen der zwei Teams, welche die höchste Spannung erreichen, erhalten jeweils zwei extra Punkte.

Als Team bekommt ihr zusätzlich total 6 Punkte, die ihr untereinander gerecht für eure Arbeitsaufteilung verteilen sollt.