**4. Beurteilung und Bewertung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **Kriterium**  |   |   |   | Pt.  |   |
| **Arbeitsprozess** | A   | Termingerecht eingereicht/ vorgetragen  | Alle Projektjournale  | Dokumentation  | Präsentation  | 3  |   |
| B   | Vorgehen  | Die Arbeiten und Aufgaben der Gruppe sind vor Beginn der Projektarbeit auf die SuS verteilt worden. | Das benötigte Material wurde von der Gruppe organisiert und ist rechtzeitig vorhanden. | Die Gruppe arbeitet selbstständig.  | 3  |   |
| C   | Eigenleistung/ Kreativität  | Ein funktionierendes Wasserrad wurde gebaut und die Spannung wurde gemessen. (Foto)  | Das Wasserrad wurde verbessert, sodass eine höhere Spannung gemessen wurde. (Foto).  | Es wurde an mehreren Tagen eine erfolgreiche Messung der Spannung durchgeführt.  | 3  |   |
| D  | Eigenleistung/ Kreativität  | Ein stabiles Wasserrad wurde hergestellt.  | Das Wasserrad wurde exakt und sauber hergestellt  | Eine eigene Idee wurde beim Bau verwendet.  | 3  |   |
| **Schriftliches** | E   | Projektjournal – Inhalt  | Wochenweise Vorausplanung  | Alle wichtigen Tätigkeiten werden beschrieben.  | Alle wichtigen Tätigkeiten sind illustriert (Foto, Skizze …).  | 3  |   |
| F   | Gestaltung der Dokumentation   | Punkt 3.8.1 ist erfüllt.  | Punkte 3.8.2 bis 3.8.4 sind erfüllt.  | Messresultate sind vorhanden.  | 3  |   |
| G   | Sprache in der Dokumentation   | Die Texte sind gut verständlich formuliert.  | Die Dokumentation ist übersichtlich und sinnvoll gegliedert.  | Die Texte sind orthografisch korrekt.  | 3  |   |
| **Präsentation** | H   | Präsentation – Ablauf und Inhalt  | Es wird innerhalb der vorgegebenen Zeit das Wesentliche der Arbeit präsentiert. Alle Schüle-rinnen und Schüler tragen gleich lang vor.  | Das Wasserrad dreht sich während mindestens einer halben Minute.  | Die Spannung wird korrekt gemessen.  | 3  |   |
| I   | Präsentation – mündlich sprachlicher Ausdruck  | Die Präsentation wird frei und gut hörbar vorge-tragen (kein Ablesen). Jede Person wird einzeln bewertet.  | Der Inhalt der Präsentation ist gut verständlich.  | Es wird gut erklärt, wie beim Bau des Wasserrades vorgegangen wurde.  | 3 3 3  |   |
|   | Total  |   | 27  |   |
| Teampunkte  | Max. 6 P. pro Team  | Namen:  |     |     |   |
| Max. Leistung  |   | extra Punkte  | 2  |   |
| Max. Punktzahl  |   |   |   |

Erfüllt ihr die in einem Feld beschriebenen Kriterien, bekommt ihr jeweils einen Punkt.

Die Bereiche A bis H werden als Gruppe bewertet. Im Bereich I wird zum Teil die Einzelperson bewertet. Die Personen der zwei Teams, welche die höchste Spannung erreichen, erhalten jeweils zwei extra Punkte.

Als Team bekommt ihr zusätzlich total 6 Punkte, die ihr untereinander gerecht für eure Arbeitsaufteilung verteilen sollt.