**Beurteilungsraster für die praktische Arbeit**

***Beurteilung durch die Lehrperson***

Namen/Gruppe, Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 P | 2 P | 1 P | 0 P |
| **Arbeitsweise** | Ihr arbeitet speditiv und aufmerksam. | Ihr arbeitet zwar aufmerksam, aber gemächlich. | Ihr seid manchmal nicht bei der Sache, arbeitet aber ab und zu auch gut. | Ihr lasst euch leicht ablenken und seid meistens nicht bei der Sache. |
| **Selbstständigkeit** | Ihr arbeitet vorwiegend selbstständig und sucht bei Problemen zuerst selbst nach Lösungen. | Ihr arbeitet vorwiegend selbstständig und fragt bei Problemen die Lehrperson. | Ihr versucht zwar, selbst­ständig zu ar­beiten, beansprucht aber häufig die Hilfe der Lehrperson. | Ihr seid bei den meisten Versuchen auf die Hilfe der Lehrperson an­gewiesen. |
| **Arbeit im Team** | Ihr arbeitet als Team gut zusammen. | Ihr arbeitet als Team einigermassen gut zusammen. | Einige in der Gruppe haben Mühe, helfen aber bei der Arbeit. | Ihr schaut meistens nur zu, wie die anderen arbeiten. |
| **Durchführung des Versuchs** | Ihr führt den Versuch sorgfältig und genau nach Anleitung durch. | Ihr führt den Versuch meistens nach An­leitung durch, aber nicht immer sorgfältig. | Ihr arbeitet recht sorg­fältig, befolgt aber häufig nicht genau die Anleitung. | Ihr haltet euch häufig nicht an die Anleitung und arbeitet unsorg­fältig. |
| **Aufräumen** | Ihr helft einander beim Aufräumen und versorgt das Material gut ge­reinigt an den dafür vorgesehenen Orten. | Ihr helft einander beim Aufräumen, manchmal versorgt ihr das Material aber ungereinigt oder am falschen Ort. | Ihr helft einander beim Aufräumen, häufig versorgt ihr das Material aber ungereinigt oder am falschen Ort. | Ihr räumt unsorgfältig auf. |
| **Mikroskopieren/Zeichnen** | Die Herstellung des Präparats, das Mikro­skopieren und das Zeichnen gelingen euch sehr gut. | Ihr braucht zum Teil etwas Unterstützung von der Lehrperson. Die Herstellung des Prä­parats, das Mikro­skopieren und das Zeich­nen gelingen euch gut.  | Ihr braucht Unter­stützung von der Lehr­person. Die Her­stellung des Präparats, das Mikroskopieren und das Zeichnen gelingen euch nicht besonders gut. | Euch gelingt die Herstellung des Präparats nicht. Ihr seid auf grosse Unter­stützung angewiesen. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erreichte Punkte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_\_\_

# Beurteilung und Bewertung der praktischen Arbeit im Labor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema und Auftrag:** | **Gruppe:** | **Erreichte Punktzahl:** | **Note:** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kriterien** | *Pro erfülltes Kriterium gibt es einen Punkt. Alle Schülerinnen und Schüler der Gruppe erhalten dieselbe Note.* |
| **Bericht** | **A** | Praktikumsbericht im Ganzen | Der Bericht ist **nach Vorgabe gegliedert.** |  | Die Texte sind **orthografisch** korrekt. |  | Der Bericht ist **sauber gestaltet.** |  |
| **B** | Inhalte des Praktikums­berichts | Der **Arbeitsprozess ist beschrieben,** oder es ist eine **kommentierte Ablauf­skizze** vorhanden. |  | Die Versuchsresultate sind **über­sichtlich dargestellt.** |  | Die Versuchsresultate sind **kommentiert.** |  |
| **Arbeitstechnik**  | **C** | Praktisches Handeln | Die Sicherheitsvorgaben für alle Teil­nehmenden sind **eingehalten.** |  | Die Chemikalien werden mit **Sorgfalt und Vorsicht behandelt.** |  | Es werden **geeignete Geräte** korrekt eingesetzt. |  |
| **D** | Sauberkeit/Ordnung | Die Arbeitsfläche ist immer **sauber.** |  | Labormaterialien sind am Schluss korrekt **versorgt.** |  | Chemikalien und Rückstände sind korrekt **entsorgt.** |  |
| **E** | Versuchsdurchführung | Die Arbeiten werden **selbstständig** erledigt. |  | Die Arbeiten werden **nach Vorschrift** erledigt. |  | Die Gruppe erledigt die Arbeiten **arbeitsteilig.** |  |
| **Lerninhalte** | **F** | Ergebnisse/Resultate | Alle Schülerinnen und Schüler der Gruppe können über die gewonnenen Erkenntnisse **berichten.** |  | Die Schülerinnen und Schüler verwenden **Fachbegriffe korrekt.** |  | Die Ergebnisse sind **korrekt.** |  |