

Beurteilungsraster für die praktische Arbeit

Selbstbeurteilung durch die Schülerin/den Schüler

Name, Datum: _____

Name, Datum: _____

Das sind die Ziele meiner Einheit:

	3 P	2 P	1 P	0 P
Arbeitsweise	Wir arbeiten speditiv und aufmerksam.	Wir arbeiten zwar aufmerksam, aber gemächlich.	Wir sind manchmal nicht bei der Sache, arbeiten aber ab und zu auch gut.	Wir lassen uns leicht ablenken und sind meistens nicht bei der Sache.
Selbstständigkeit	Wir arbeiten vorwiegend selbstständig und suchen bei Problemen zuerst selbst nach Lösungen.	Wir arbeiten vorwiegend selbstständig und fragen bei Problemen die Lehrperson.	Wir versuchen zwar, selbstständig zu arbeiten, beanspruchen aber häufig die Hilfe der Lehrperson.	Wir sind bei den meisten Versuchen auf die Hilfe der Lehrperson angewiesen.
Arbeit im Team	Wir arbeiten als Team gut zusammen.	Wir arbeiten als Team einigermaßen gut zusammen.	Einige in der Gruppe haben Mühe, helfen aber bei der Arbeit.	Wir schauen meistens nur zu, wie die anderen arbeiten.
Durchführung des Versuchs	Wir führen alle Versuche sorgfältig und genau nach Anleitung durch.	Wir führen die Versuche meistens nach Anleitung durch, aber nicht immer sorgfältig.	Wir arbeiten recht sorgfältig, befolgen aber häufig nicht genau die Anleitung.	Wir halten uns häufig nicht an die Anleitung und arbeiten unsorgfältig.
Aufräumen	Wir helfen einander beim Aufräumen und versorgen das Material gut gereinigt an den dafür vorgesehenen Orten.	Wir helfen einander beim Aufräumen, manchmal versorgen wir das Material aber ungereinigt oder am falschen Ort.	Wir helfen einander beim Aufräumen, versorgen das Material aber häufig ungereinigt oder am falschen Ort.	Wir räumen unsorgfältig auf.
Mikroskopieren/Zeichnen	Die Herstellung des Präparats, das Mikroskopieren und das Zeichnen gelingen uns sehr gut.	Wir brauchen zum Teil etwas Unterstützung von der Lehrperson. Die Herstellung des Präparats, das Mikroskopieren und das Zeichnen gelingen uns gut.	Wir brauchen Unterstützung von der Lehrperson. Die Herstellung des Präparats, das Mikroskopieren und das Zeichnen gelingen uns nicht besonders gut.	Uns gelingt die Herstellung des Präparats nicht. Wir sind auf grosse Unterstützung angewiesen.

Schülerin/Schüler:
Welchen Beitrag steuerte ich bei?
Welche Inhalte waren neu und sind wichtig für mich?
Was habe ich dazugelernt?

Schülerin/Schüler:
Welchen Beitrag steuerte ich bei?
Welche Inhalte waren neu und sind wichtig für mich?
Was habe ich dazugelernt?

Für die Beurteilung durch die Lehrperson siehe separates Blatt.