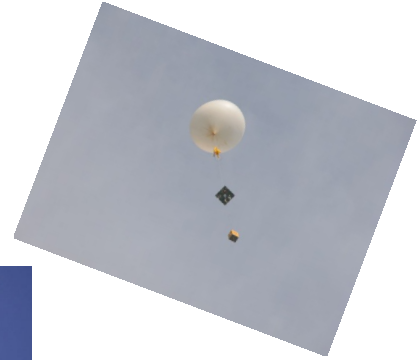




Lernaufgabe

Wir lassen einen Ballon in die Stratosphäre fliegen:
Das «Drehbuch» zum Start eines Wetterballons



Die Titel zu den folgenden Bildern sind durcheinandergeraten.

Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

Schreibe die Titel auf:

-
.....
-
.....
-
.....



O - N - S - O - A - G

I - R - A - I - T - N



R - E - B - A - A

T - E - M - I - T



L - N - P - A

U - G - N

Ziele
Du kennst den Ablauf des Starts des Wetterballons und hast dies aufgeschrieben oder aufgezeichnet.
Du kannst allein, die beim Start des Wetterballons mithelfen, erklären, was sie zu tun haben.
Du überarbeitest deinen Ablaufplan nach der Durchführung des Starts.

**Lern-
nachweis**
Du kannst jemandem deinen Ablaufplan mithilfe eines Plans/einer Skizze erklären.
Für alle Einzelpersonen und Gruppen (Teams) gibt es eine Aufgabenliste.

Wo du dich informierst:

Internet:

Erkundige dich auf der Website www.stratoflights.com/tutorial/wetterballon-tutorial über den Stratosphärenflug → Tutorials → Part #4 – Start des Wetterballons

Checkliste:

Lies die beigelegte Checkliste genau durch.

Befüllung des Ballons:

Lies das Dokument zum Befüllen des Ballons durch.

Vor dem Starttag sind folgende Dinge vorhanden beziehungsweise erledigt (vgl. Checkliste):

- Sonde
- Kamera mit vollständig geladener Batterie
- Zusatzbatterie
- GPS-Tracker mit genügend aufgeladener SIM-Karte
- Fallschirm
- Schnüre
- Klebeband
- Start bei der Flugüberwachung gemeldet
- Ballon

Schaue für ein Beispiel zum Start eines Wetterballons den Film «Space Project 2015».



Das Schwarze des Weltraums wird sichtbar, und die Erde beginnt, als Kugel zu erscheinen. Wir befinden uns in einer Höhe von über 35'000 Metern; das ist dreimal höher, als Verkehrsflugzeuge fliegen.

– Eine einzigartige und faszinierende Kulisse. –

Und: Gefilmt wurden die Aufnahmen nicht etwa durch die NASA, sondern durch eine Schülergruppe!

Das ist nicht möglich! – Doch, das ist es! – Aber wie ...? – Wir werden dies auch schaffen!

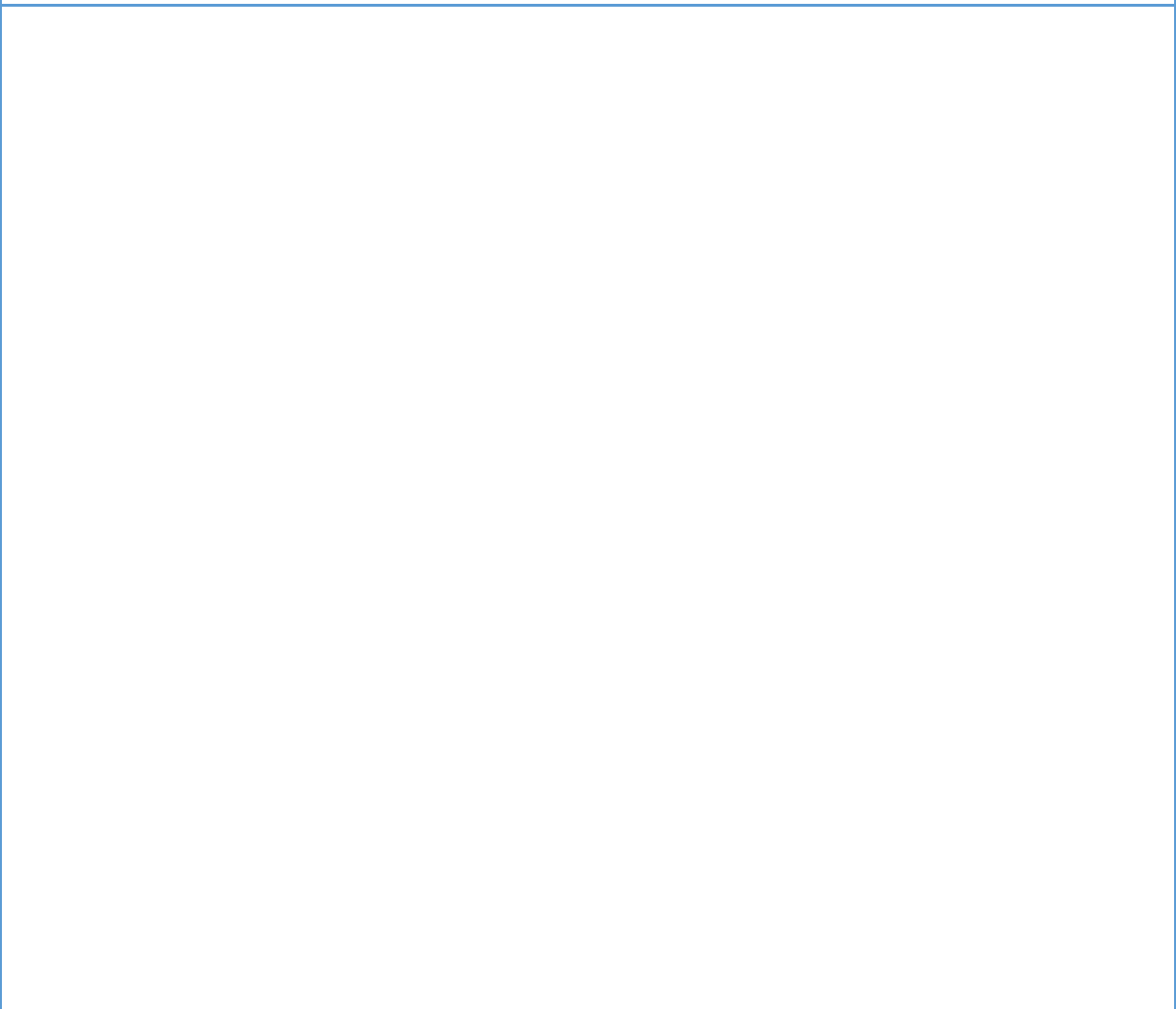
Was du dafür tun musst:

Ziele Du kennst den Ablauf des Starts des Wetterballons und hast dies aufgeschrieben oder aufgezeichnet.
Du kannst allen, die beim Start des Wetterballons mithelfen, erklären, was sie zu tun haben.
Du überarbeitest deinen Ablaufplan nach der Durchführung des Starts.

Lernnachweis Du kannst jemandem deinen Ablaufplan mithilfe eines Plans/einer Skizze erklären.
Für alle Einzelpersonen und Gruppen (Teams) gibt es eine Aufgabenliste.

1. Nimm die **Checkliste**, und schneide sie auseinander, damit du alle Aufgaben einzeln zur Verfügung hast.
 2. Überlege dir, wie viele einzelne **Personen oder Personengruppen (Teams)** benötigt werden.
 3. Ordne den einzelnen Personen die **Aufgaben** aus der Checkliste zu.
 4. Erstelle für jede einzelne Person/Personengruppe eine eigene **Aufgabenliste** (Checkliste).
 5. Erstelle einen Plan/eine Skizze vom Startplatz.
- Was muss wo hingestellt werden? (Sonde, Kamera mit vollständig geladener Batterie, Zusatzbatterie, GPS-Tracker mit genügend aufgeladener SIM-Karte, Fallschirm, Schnüre, Klebeband, Start bei der Flugüberwachung gemeldet, Ballon, Helium)

Skizze vom Startplatz



Dies habe ich verstanden:	Dies sind meine Fragen: