

Vom Wohnzimmer in die Welt – Wie entwickeln sich Städte?

Worum geht es?

LP21

Begriffe

zirkuläres Lernen

Grundkompetenzen und Methoden

Lehrmittel

Bewertbare Produkte

Fächerverbindungen

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

Links

Worum geht es?

Ausgehend von der unmittelbaren Umgebung (Strasse, Quartier) blicken die Schülerinnen und Schüler immer weiter in die Ferne und lernen anhand von Bildern und Plänen, wie Menschen in verschiedenen Zeiten und Kulturen ihren Lebensraum genutzt und gestaltet haben bzw. heute nutzen und planen. Bevölkerungswachstum führt(e) zu Verstädterung und städtischer Raumnot, wobei verschiedene Staaten unterschiedliche Lösungsstrategien verfolgen. Die Klimaerwärmung erzeugt weitere Herausforderungen für den Städtebau. Wie und nach welchen Kriterien entwickeln sich Städte?

1) Ausgehend vom «Wohnzimmer»: Landschafts- und Strukturwandel in der Schweiz und deren Folgen (Ballungsräume, Zersiedelung, Migration)

2) Stadtgenese und Stadtstrukturmodelle (Städte in Nordamerika/Belts, Südamerika, Europa, Asien; Raumplanung in der Schweiz und in der Welt)

3) Was ist das Problem? Ursachen von problematischem Städtewachstum und deren Folgen, Probleme grosser Städte (sozial, Umwelt)

4) Aktuelle Stadtplanungsideen von internationalen Architektinnen und Architekten: Anliegen, Schwierigkeiten, Lösungsvorschläge (Garden Bridge London, Begrünte Gebäude, «Sustainable Cities», «Smart Cities», «grüne Stadtplanung», «Just Cities»/«gerechte Stadt»)

Produkt: Ein beschriebenes/gebauter/gezeichnetes/xxx Projekt zur «Stadt der Zukunft» / Basel 2050

LP 21

RZG: 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3.

Begriffe

- Raumplanung, Stadtentwicklung
- Mental Maps
- Daseinsfunktionen <https://www.spektrum.de/lexikon/geographie/daseinsgrundfunktionen/1497>
- soziale Ungleichheit
- Zentrums-, Erholungs-, Wohnfunktion, Siedlungsentwicklung
- Verstädterung, Landflucht

zirkuläres Lernen

- «Es gibt keinen Planeten B»
- «Geschichte (von) der Grenze»
- «Leben im Einklang mit der Natur»
- «Die technischen Revolutionen»
- Energie und Klima
- politische Bildung
- Schweiz nach dem 2. Weltkrieg

Grundkompetenzen und Methoden

- Kartenarbeit
- Statistiken
- Modellarbeit

Lehrmittel

- Diercke Geografie, S.14-17, S.42-51, S. 72-73, S. 210-259.
- Durchblick 1, S. 22-32, S.228-257, S. 284-305.
- Durchblick 2, S. 108-131, 222-246, 298-305.
- Weltsicht 2, S. 12-22, S. 26-60, S.92-100.
- Weltsicht 3, S.22-24.

Bewertbare Produkte

- Individuelles Raumplanungsbeispiel. Bestehendes Beispiel: «Spurensuche - Räume entdecken» Weltsicht 2, S. 60.

Fächerverbindungen

- TG (Modellarbeit)
- BG (Bildideen entwickeln)
- NT (Wechselwirkungen in Ökosystemen)
- ERG (Leben und Zusammenleben gestalten)

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

- Schweizerisches Architekturmuseum Basel (jeweils aktuelle temporäre Ausstellungen) <https://www.sam-basel.org>
- Planungsamt Basel-Stadt <https://www.planungsamt.bs.ch/>, Stadtmodell Basel 1960 und aktuell: <https://www.planungsamt.bs.ch/ueber-uns/modellbauatelier.html>
- Staatsarchiv Basel-Stadt (Fotografien, Pläne) Sabine Strebel <https://www.staatsarchiv.bs.ch/benutzung/archivpaedagogik.html>
- Ev. Stadtführung zum Thema Armut in Basel <https://surprise.ngo/stadtrundgaenge-basel/#spezialangebot>

Links

- Trinationale Zusammenarbeit <https://www.eurodistrictbasel.eu/de/services/news/news/200-projektideen-fuer-die-grenzregion.html>
- Lokale Projekte kennenlernen, z.B. <https://www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/soziale-arbeit/sozialplanung-organisationaler-wandel-und-stadtentwicklung/vernetzung-passiert-nicht-einfach-so>
- Internationale Architekturprojekte z.B. bezogen auf Klimaerhitzung in der Zeitung (immer wieder gute Berichte im «Guardian» <https://www.theguardian.com/environment/greenbuilding>)