

# Go west! (Bonus/ Repetition)

---

Worum geht es?

---

LP21

---

Begriffe

---

zirkuläres Lernen

---

Grundkompetenzen und Methoden

---

Lehrmittel

---

Bewertbare Produkte

---

Fächerverbindungen

---

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

---

Links

---

Worum geht es?

Am Beispiel der USA lernen die Schülerinnen und Schüler Naturphänomene kennen (Erdbeben, Vulkanismus, Desertifikation). Wenn es darum geht, zu entscheiden, wie verheerend Naturkatastrophen sind, zeigt sich, dass wir sie nur in ihrer Wechselwirkung mit den jeweiligen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen verstehen können. Methodisch steht die Arbeit mit Karten im Zentrum.

1) Beginn der Reise im (Süd)-Osten: z.B. Überschwemmungen (New Orleans) oder Tornados (Louisiana) und Hurrikans. Eventuell Blizzards

2) Mittlerer Westen: Dust bowl → Verdrängung der indigenen Bevölkerung in den Great Plains, dann Weizenanbau und Übernutzung, Erosion, Desertifikation, Emigration (Dorothea Lange-Fotografien), Gegenmassnahmen Regierung «Great Plains Shelter Belt» (siehe Links)

3) Westen: Erdbeben/Plattentektonik und Vulkanismus in Kalifornien (Mount St. Helens, San Francisco)

Die Schülerinnen und Schüler lernen nicht nur die genannten Naturphänomene kennen, sondern sie betten sie mit Hilfe von Karten (thematische Karten, Satellitenbilder) in die umgebende Landschaft ein. Weshalb sind an gewissen Orten Naturphänomene besonders gefährlich? Wie lässt es sich erklären, dass alle grossen Naturgefahren in den USA vorkommen? In diesem Zusammenhang kann es zu einer grundlegenden Auseinandersetzung mit Karten kommen: Wie kommen Karten zustande? Wem gehören diese Informationen? (Counter-Mapping in Kalifornien, indigene Gesellschaften etc.)

## Begriffe

- Naturgefahren in den USA (Erdbeben in Kalifornien, Vulkanismus am Beispiel Mount St. Helens, Tornados, Hurrikane)
  - Verdrängung der indigenen Bevölkerung und Desertifikation (Dust Bowl/ Great Plains)
  - Counter-Mapping
- 

## zirkuläres Lernen

- aktuelle Politik in den USA /Wahlsystem
  - Grossmacht USA
- 

## Grundkompetenzen und Methoden

- thematische Karten auswerten (Gefahrenkarte, Bevölkerungsentwicklung, etc.)
  - Counter Mapping
  - Satellitenbilder interpretieren
- 

## Lehrmittel

- Mystery: Erdbeben von Kobe (Diercke/Westermann)
  - Anleitung für eigenes Mystery (z.B. durch Fachgruppe) hier: [www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geographie/unterricht/produktorientierter-unterricht/interaktive-mysterys](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geographie/unterricht/produktorientierter-unterricht/interaktive-mysterys)
  - Diercke Geografie, S. 206-306.
  - Durchblick 1, S. 74-100.
  - Weltsicht 1, S. 32-45, S. 46-61.
  - Weltsicht 2, S. 6-25, 82-86.
  - Weltsicht 3, S. 14-16, S. 48-63.
- 

## Bewertbare Produkte

- Reise in den Westen: mit Hilfe von z.B. BookCreator oder analog als Gruppenarbeit ein Buch gestalten, in welchem Schülerinnen und Schüler mit historischen Karten, Google Maps, Gefahrenkarten, Satellitenbildern, (indigenous) counter maps ausgewählte Themen erschliessen und darstellen.

## Fächerverbindungen

- MU (Hip-Hop und Blues)
  - ERG (Leben und Zusammenleben gestalten)
  - MI (mediale Inhalte gestalten, mit Daten arbeiten)
- 

## Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

- -
- 

## Links

- Zur Dust Bowl/Great Plains: [https://unterrichten.zum.de/wiki/USA\\_und\\_Russland\\_im\\_Vergleich/Landwirtschaft\\_in\\_den\\_USA](https://unterrichten.zum.de/wiki/USA_und_Russland_im_Vergleich/Landwirtschaft_in_den_USA)
- Dorothea Lange-Fotografien [www.gettyimages.ch/fotos/dorothea-lange](http://www.gettyimages.ch/fotos/dorothea-lange)
- New Deal-Projekt der «Great Plains Shelter Belts» (200 Millionen Bäume als Gegenmassnahme zur Desertifikation in der Dust Bowl) [www.shelterbeltdesign.com/blog/anamericanhistorylessononshelterbelts](http://www.shelterbeltdesign.com/blog/anamericanhistorylessononshelterbelts)
- Erdbeben California: Planet wissen (ARD): [www.planet-wissen.de/kultur/nordamerika/die\\_geschichte\\_kaliforniens/pwieerdbebengebietkalifornien100](http://www.planet-wissen.de/kultur/nordamerika/die_geschichte_kaliforniens/pwieerdbebengebietkalifornien100)
- Diercke Naturgefahren: Das Erdbeben von Kobe: [www.westermann.de/anlage/4606528/Erdbeben-in-Japan-Gefaehrdung-am-Beispiel-der-Stadt-Kobe](http://www.westermann.de/anlage/4606528/Erdbeben-in-Japan-Gefaehrdung-am-Beispiel-der-Stadt-Kobe)
- Erdbeben in Basel heute: [www.kantonslabor.bs.ch/umwelt/erdbebenvorsorge/erdbebengefaehrdung](http://www.kantonslabor.bs.ch/umwelt/erdbebenvorsorge/erdbebengefaehrdung)
- Bücher: Counter-Mapping: This is not an atlas: A global collection of counter-cartographies (2019) [www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4519-4/this-is-not-an-atlas](http://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4519-4/this-is-not-an-atlas). Film von Adam Loftin und Emanuel Vaughan-Lee: Counter Mapping (Zuni Maps): <https://emergencemagazine.org/film/counter-mapping> (2018) Karten indigener Gesellschaften als Statement gegen westliche Darstellungen von Orten/ Geografie
- Karte zeigt Zählschwierigkeiten beim kalifornischen Zensus: [www.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=48be59de0ba94a3dacff1c9116df8b37](http://www.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=48be59de0ba94a3dacff1c9116df8b37)