

# Ich in Zeit und Raum

---

Worum geht es?

---

LP21

---

Begriffe

---

zirkuläres Lernen

---

Grundkompetenzen und Methoden

---

Lehrmittel

---

Bewertbare Produkte

---

Fächerverbindungen

---

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

---

Links

---

Worum geht es?

Der Einstieg ins Fach RZG erfolgt direkt und anschaulich. Schülerinnen und Schüler lernen Grundelemente von Geschichte und Geografie kennen: physischen Raum und historische Zeit.

Beginn wahlweise mit Einstieg 1 oder Einstieg 2, danach entsprechend weiterfahren wie beschrieben.

**Einstieg 1:** Schülerinnen und Schüler bringen eigene Gegenstände mit und überlegen sich, was diese Gegenstände und damit auch ihr eigenes Leben mit «Geschichte» zu tun haben (z.B. vom Gegenstand ausgehend Mindmaps zeichnen, die sich in verschiedene Zeiten/ Geschichten verästeln, Zeitstrahl, Stammbaum). Wer sind meine Vorfahren? Woher komme ich? Womit hängt meine/unsere Geschichte zusammen?

=> Sie verorten sich in der Zeit und lernen zentrale Begriffe und Ideen kennen, die Historikerinnen und Historiker verwenden, um unsere europäische Vergangenheit zu beschreiben (Epochen, Zeitstrahl).

**Einstieg 2:** Sie bauen einen Globus oder eine funktionierende Sonnenuhr und untersuchen zentrale natürliche Phänomene, die sich aus der Stellung der Erde ergeben. (Tellurium)

=> Sie verorten sich zunächst (physio-)geographisch. Zeit, die wir als Tages-/Jahreszeiten wahrnehmen, hat mit der Gestalt der Erde zu tun.

1) Wir leben aber nicht nur in einer bestimmten Zeit, sondern auch in einer bestimmten Welt. Weltbilder ordnen Menschen einem grösseren Ganzen zu. Der Unterricht verwendet Weltbilder als Scharnier, um (Einstieg 1) vom Ich und von der Zeit zum Raum,

zur Erde als Planeten zu kommen beziehungsweise (Einstieg 2) umgekehrt vom Natur-räumlichen zum Kulturellen/Historischen.

2) Die Veränderung von Weltbildern und Weltwissen führte dazu, dass europäische Eroberer im 15. Jahrhundert Kontinente und Menschen entdeckten, die in Europa vorher unbekannt waren. Die neuen Verknüpfungen veränderten damals die Wahrnehmung von «ich», «wir» und «Welt» für viele Menschen auf der Welt. Sie wirken bis heute. => Eroberungs- und Entdeckungsreisen

3) Woher wissen wir etwas über diese Vergangenheit? Einführen von Quellenarbeit, damit der spätere RZG-Unterricht darauf aufbauen kann. Produkt: Erste Quellenarbeit zu einem Weltbild.

---

## LP 21

- RZG 1.1, 6.1, 7.2, 7.3

---

## Begriffe

- Epochen, Zeitstrahl
- Planet Erde
- (Gestalt der Erde, Neigung Erdachse, Rotation, Erdrevolution, Jahreszeiten
- Kontinente, Ozeane, Gradnetz, Zeitzonen)
- Weltbilder/-Karten: Antike – heute
- (Historische Ereignisse den Epochen zuordnen, z.B. mit Bildern)
- Europäische Expansion/Begegnungen
- (Seefahrt und Handel (Bsp. Zucker oder Jeans/Baumwolle), Konflikte/Eurozentrismus)

---

## zirkuläres Lernen

- NMG-Unterricht Primarstufe: Sonnensystem, Astronomie

---

## Grundkompetenzen und Methoden

- Zeitstrahl
- Globus - Weltkarte
- Modellarbeit (Tellurium)
- Erste Quellenarbeit

## Lehrmittel

- Durchblick 1, S. 12–30, oder Weltsicht 1 (2018) S. 26–32 (Planet Erde)
  - Diercke Geografie 2011, S. 14–37, S. 86–91
  - Durchblick 1, S. 56, oder Zeitreise1, S. 12–13 (Zeitstrahl)
  - Gesellschaften im Wandel 1, S. 36 (Epochen)
  - Gesellschaften im Wandel, Erkundungsweg 4, oder Zeitreise1, S. 10ff (Ich und Geschichte)
  - Gesellschaften im Wandel, Erkundungsweg 1, oder Zeitreise 1, Kapitel 2, S. 27–43 (Eroberungen /Entdeckungen)
- 

## Bewertbare Produkte

- Fotomappe/Portfolio zu einem Gegenstand mit Zeitstrahl/ Stammbaum verbinden
  - Lernvideos /Tutorials zur Erde
  - funktionierende Sonnenuhr bauen
  - Geschichte des Zuckers/Jeans als Reisebroschüre
- 

## Fächerverbindungen

- TG (Modellarbeit)
  - ERG (Gegenstand: religiöse Motive im Alltag)
  - D (Portraits schreiben)
  - WAH (Zucker/Kaffee/Mais/Baumwolle)
- 

## Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

- Historisches Museum: Führung: Zeitsprünge (Crashkurs 100'000 Jahre Basler Geschichte) Wer macht Geschichte? [www.hmb.ch/service/schulangebote/](http://www.hmb.ch/service/schulangebote/)
  - Historisches Museum: Führung: Vom Entdecken und Erforschen der Welt. Die Geschichte der Naturwissenschaften [www.hmb.ch/service/schulangebote/](http://www.hmb.ch/service/schulangebote/)
  - Sternwarte Basel [www.astronomie-basel.ch/besuch-der-sternwarte.html](http://www.astronomie-basel.ch/besuch-der-sternwarte.html)
- 

## Links

- Geoportal des Bundes [www.geoportal.ch/ktbs](http://www.geoportal.ch/ktbs)