

Länder entwickeln sich und Menschen wandern

Worum geht es?

LP21

Begriffe

zirkuläres Lernen

Grundkompetenzen und Methoden

Lehrmittel

Bewertbare Produkte

Fächerverbindungen

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

Links

Worum geht es?

In dieser Unterrichtseinheit erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler ausgehend von der globalen Bevölkerungsentwicklung (globales Bevölkerungswachstum) zum einen Ursachen für Entwicklungs-/Wohlstandsunterschiede und zum anderen für Migration und Flucht. Methodisch steht die Arbeit mit graphischen Darstellungen, Diagrammen und thematischen Karten im Zentrum (= visualisierte Daten). Ein passendes Produkt könnte ein Blog sein, der mit diesen Visualisierungen arbeitet.

1) Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit thematischen Karten und Zahlen und nehmen die Strukturen und das Ausmass des globalen Bevölkerungswachstums und globaler Migrationen zur Kenntnis.

2) Sie lernen Theorien kennen, die diese Zahlen erklären helfen. Evtl. können sie durch Vergleich herausfinden, wie sich Theorien (Erklärungsansätze) unterscheiden. Heutiger Stand des Wissens: zB. Geomax (siehe Lehrmittel) versus ältere Theorien → kritischer Umgang mit Theorien

3) Anhand von Daten, z.B. Bevölkerungsdiagramme und Statistiken, arbeiten sie heraus, womit Menschen beim Ankommen im Zielland konfrontiert sind. → Analyse, Interpretation, Prognosen

4) Welche Versuche unternimmt die Schweiz/Basel-Stadt, um Integration zu fördern, mit internationaler Migration einen guten Umgang zu finden? → Blogbeitrag mit visualisierten Daten

LP 21

RZG 2.1, 2.2, 2.3, 3.2

Begriffe

- Theorien zur Bevölkerungsentwicklung
 - Theorien/ Modelle zur Migration
-

zirkuläres Lernen

- «Grenzgeschichten»
 - «Leben im Einklang mit der Natur»
 - «Es gibt keinen Planeten B»
 - «Die technischen Revolutionen»
 - Menschenrechte/Politische Bildung
 - Globalisierung
 - Mobilität
 - E/Migration Schweiz
-

Grundkompetenzen und Methoden

- Umgang mit visualisierten Daten (Statistiken und Karten)
-

Lehrmittel

- Atlas der Globalisierung 2019.
- Diercke Geografie, S. 248-279.
- Durchblick 1, S. 132-155.
- Durchblick 2, S. 44-7, S.208-211.
- geomax Migration (siehe Links)
- Gesellschaften im Wandel Archiv, S. 14-23 (als Hörtext im Online-Archiv Q 148).
- Gesellschaften im Wandel, Erkundungsweg 10.
- Weltsicht 2, S. 10-13, S. 26-46, S. 82-99.
- Weltsicht 3, S. 6-37.
- Zeitreise 3, S. 10-77.
- Heinz Klippert, Planspiele: Bergstadt soll 10 Asylbewerber bekommen (www.beltz.de/fileadmin/beltz/inhaltsverzeichnisse/978-3-407-62591-5.pdf)

Bewertbare Produkte

- Blogbeitrag unter Einbezug visualisierter Daten (Diagramm, Modell, Statistik, Index, thematische Karte), Tipps unter Links
-

Fächerverbindungen

- M/I (mediale Inhalte produzieren)
 - NT und BNE (Ökosysteme erkunden)
 - WAH (Produktions- und Arbeitswelten erkunden)
 - D (Literarische und Sachtexte verstehen)
-

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

- Klassenbesuch: www.fluechtlingshilfe.ch/bildungsangebote/angebote-fuer-jugendliche/im-gespraech-mit-gefluechteten
 - Kontakt zu Ämtern, NGOs der Region aufnehmen
 - Stadtführung «Wissensdurst und Reiselust. Ein Rundgang zu Bildung und Migration im historischen Basel» www.frauenstadtrundgang-basel.ch/rundgange/wissensdurst-und-reiselust
-

Links

- geomax Winter 2020: Menschen in Bewegung. Migration schafft Vielfalt: www.max-wissen.de/max-hefte/geomax-20-migration
- Grafiken im Weltrisikobericht (anspruchsvoll): <https://weltrisikobericht.de/>
- Karte weltweite Migration: https://monde-diplomatique.de/karten/jpg/lmd_631.jpg
- Serious game: Third World Farmer (deutsche Version): <https://3rdworldfarmer.org/>
- Landesmuseum Zürich: Virtuelle Führung durch die Ausstellung «Geschichte Schweiz – Flucht und Migration» (Lehrerkommentar und Arbeitsblätter inkl. Lösung zum Download) www.landmuseum.ch/virtuelle-schulfuehrungen
- Landesmuseum Zürich: Virtuelle Führung durch die Ausstellung «Geschichte Schweiz – Migrationsgeschichten damals und heute» (Lehrerkommentar und Arbeitsblätter inkl. Lösung zum Download) www.landmuseum.ch/de/ihr-besuch/schulen/dauerausstellungen/geschichte-schweiz/geschichte-schweiz---migrationsgeschichten-damals-und-heute/02-geschichte-schweiz---migrationsgeschichten-damals-und-heute
- Tipps für LP wie Schüler:innen einen Blogbeitrag erarbeiten: www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkasten/werkzeugkasten-kollaboratives-lernen-im-internet/werkzeugportraits-kollaboratives-lernen-im-internet/wordpress